



PROGRAMA
FL-5217 GRAMÁTICA FUNCIONAL DEL ESPAÑOL I

Créditos: 3

Requisitos: FL-3002 Introducción a la Lingüística II

Correquisitos: Ninguno

Horas: 3 horas teóricas

Clasificación: Mixto

Ciclo: 9 o 10 Optativo (Lic. Filología Española y Lic. Enseñanza del Castellano y la Literatura)

Modalidad: Presencial

Descripción

El curso FL-5217 es una asignatura optativa de licenciatura para las carreras de Filología Española, Filología Clásica y Enseñanza del Castellano y la Literatura. El curso se dedica al análisis de diversos fenómenos gramaticales del español en el marco teórico-descriptivo de la lingüística funcional, principalmente a la luz de la gramática del discurso o sintaxis discursiva. Se profundiza en la relación intrínseca entre forma, función y uso presente en toda construcción gramatical; por ello, se examinan los vínculos regulares entre recursos gramaticales, tanto en el nivel clausular como supraclausular, y diversos valores funcionales (pragmático-discursivos) reconocibles en usos contextualizados, tanto orales como escritos.

Objetivo general

Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de:

Analizar construcciones gramaticales del español desde un enfoque funcional-discursivo en el nivel clausular y supraclausular.

Objetivos específicos

Al final del curso, el estudiantado será capaz de:

1. Describir los principios característicos del enfoque funcional-discursivo en el contexto del desarrollo de los estudios gramaticales.

2. Identificar efectos semántico-pragmáticos derivados de distintas operaciones de ajuste de valencia (reducción y aumento) en el nivel clausular.
3. Reconocer recursos lexicogramaticales empleados para la expresión de la impersonalidad en español.
4. Reconocer estrategias de codificación sintáctica de tópicos y focos en construcciones del español.
5. Distinguir estrategias sintácticas de dislocación y hendimiento en construcciones del español, y las funciones pragmático-discursivas asociadas.
6. Analizar la codificación de valores temporoaspectuales y de modalidad a partir de las relaciones en el sistema verbal y otros recursos lexicogramaticales en español (perífrasis, adverbios, locuciones, etc.).
7. Analizar mecanismos de expresión de la polaridad en diferentes construcciones gramaticales del español (cláusulas interrogativas, construcciones con formas no personales, etc.).
8. Identificar el uso de distintos recursos lexicogramaticales en el establecimiento de relaciones de cohesión (referencia, sustitución, elipsis, conjunción y cohesión léxica).

Contenidos

1. Introducción a la gramática funcional: fundamentos teórico-metodológicos de una gramática funcional con orientación discursiva (principio de regularidad, principio de funcionalidad y principio metodológico).
2. Teoría de la valencia y operaciones de ajuste (efectos semántico-pragmáticos).
3. La impersonalidad: recursos lexicogramaticales empleados para la expresión de la impersonalidad en español.
4. La estructura informativa y el orden de los elementos en la cláusula (tema y rema, tópico, foco; procedimientos de dislocación y hendimiento en el español).
5. La modalidad: valores de modalidad vinculados a los modos verbales y otros recursos lexicogramaticales en español (perífrasis, adverbios, locuciones).
6. El tiempo y el aspecto: valores temporoaspectuales codificados por el sistema verbal en español; perífrasis aspectuales, adverbios, locuciones.

7. La polaridad: construcciones afirmativas y negativas, partículas y términos de polaridad en el discurso.
8. Cohesión y textura discursiva: recursos lexicogramaticales para el establecimiento de relaciones cohesivas (conjunción, referencia, elipsis y sustitución, cohesión léxica).

Metodología

Según el artículo 3, inciso c, del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica, el crédito “es la unidad valorativa del trabajo del estudiante, equivalente a tres horas semanales de su trabajo, durante quince semanas, aplicadas a una actividad que ha sido supervisada, evaluada y aprobada por el profesor”. Este curso es de tres créditos, por esta razón demanda nueve horas semanales de trabajo por parte del estudiantado, tres de las cuales corresponden a horas lectivas y seis a trabajo extra clase.

Actividades

El tiempo de clase combina la exposición magistral por parte del docente, el comentario de lecturas asignadas, la resolución de ejercicios y actividades prácticas, y la realización de pruebas cortas y otras evaluaciones.

Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar los materiales del curso (lecturas, ejercicios y otros recursos de apoyo). Además, dicho entorno se usará para entregar las tareas y otras evaluaciones asignadas por el profesor.

Cronograma

Con respecto al cronograma, en un documento adjunto en Mediación Virtual, se detalla con mayor precisión la distribución de los temas por estudiar y las fechas de las pruebas escritas.

Semana 1 y 2: Contenido 1	Semanas 10 y 11: Contenido 5
Semanas 3 y 4: Contenido 2	Semana 12 y 13: Contenido 6
Semanas 5 y 6: Contenido 3	Semanas 14: Contenido 7
Semanas 7 y 8: Contenido 4	Semana 15 y 16: Contenido 8
Semana 9: Examen I	Semana de Exámenes: Examen II

Evaluación

Tareas	16 %
Pruebas cortas	18 %
Primer examen parcial	33 %
Segundo examen parcial	33 %

Horario de atención a estudiantes

Se pone a disposición del estudiantado el siguiente horario para la atención presencial en la **oficina 138: lunes**, de 14:30 a 16:30; **martes**, de 14:10 a 15:30, y **jueves**, de 10:30 a 11:40.

Información general

La Universidad de Costa Rica ha sido declarada desde 2011 como un espacio libre de discriminación, incluyendo la discriminación por orientación sexual e identidades de género.

Combatamos cualquier tipo de hostigamiento sexual no solo contra las mujeres, sino contra cualquier persona. Para esto, se les compartirá por los medios de comunicación del curso la infografía sobre los pasos para interponer una denuncia por hostigamiento sexual en la Universidad de Costa Rica.

Bibliografía

Alarcos, E. (1994). *Gramática de la lengua española*. Espasa.

Bosque, I. (1991). *Las categorías gramaticales*. Síntesis.

Bosque, I., y Demonte, V. (Coords.). (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Espasa-Calpe.

Cabré, M. T. & Lorente, M. (2003). Panorama de los paradigmas en lingüística. En *Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía. Vol. Ciencias exactas, naturales y sociales*. Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

García González, C. (2016). Panorámica y evolución de la teoría sintáctica de Emilio Alarcos Llorach bajo el prisma de sus tres obras clave. En *ELUA*, 30, 101-127.

Santiago Galvis, A. W. (2011). Gramática y gramáticas: entre el formalismo y el funcionalismo. En *Folios* 33, 103-112.

Di Tullio, A. (2014). Estructuras temáticamente marcadas. En *Manual de gramática del español*. pp. 252-322. Waldhuter

Esquivel, L. (2010). Operaciones de aumento de valencia sintáctica en español. *Letras*, (48), 151-167.

García, C. (2007). Estado actual del funcionalismo español: una primera aproximación. *Contextos*, 25-26(49-52), 103-122.

García, C. (2016). Panorámica y evolución de la teoría sintáctica de Emilio Alarcos Llorach bajo el prisma de sus tres obras clave. *Estudios de Lingüística Universidad de Alicante*, 30, 101-127.

- García, C. (2017). *Visión panorámica del funcionalismo español* (Tesis doctoral). Universidad de León.
- García-Miguel, J. M. (1995). *Las relaciones gramaticales entre predicado y participantes*. Universidad de Santiago de Compostela.
- Ghío, E. y Fernández, M. D. (2008). *Lingüística Sistémico Funcional. Aplicaciones a la lengua española*. Waldhuter Editores.
- Guillén, P. (2009). De la gramática oracional a la gramática discursiva en el aula de español como lengua extranjera. *Filología y Lingüística*, 35(2), 161–176.
- Gutiérrez, R. M. (2015). Metáfora gramatical en la representación y negociación del conocimiento. En Parodi, G. (Ed.), *Géneros académicos y géneros profesionales: Accesos discursivos para saber y hacer* (pp. 273–292). Ediciones Universitarias de Valparaíso.
- Gutiérrez, S. (2000). *Temas, remas, focos, tópicos y comentarios*. Arco Libros.
- Gutiérrez, S. (2002). *Forma y sentido en sintaxis*. Arco Libros.
- Gutiérrez, S. (2015). Sintaxis y pragmática. En M. Popova (Comp.), *Aktualni tendentsii v razvitiето na pragmatikata y cognitivnata lingvistika* (pp. 15–34). Editorial Universitaria Sv Kliment Ojridski.
- Gutiérrez, S. (2016). Relaciones y funciones en sintaxis y macrosintaxis. En *Español a través del tiempo: Estudios ofrecidos a Rafael Cano Aguilar* (Vol. I). Universidad de Sevilla.
- Heredia, J. R. (2011). La Nueva gramática de la lengua española y las estructuras pronominales. *Boletín de Filología*, 46(1), 75–103.
- Jiménez, T. (2012). Notas sobre la sintaxis funcional analítica en España. En *Cum corde et in nova grammatica: Estudios ofrecidos a Guillermo Rojo* (pp. 443–455). Universidad de Santiago de Compostela.
- Mairal, R., Guerrero, L. y González, C. (Coords.). (2012). *El funcionalismo en la teoría lingüística: la Gramática del Papel y la Referencia. Introducción, avances y aplicaciones*. Akal.
- Moya, J. A. (2018). *Pautas para el análisis sintáctico funcional del español*. Editorial Universidad de Granada.
- Portilla, M. (2006). Los pronombres reflexivos clíticos como operadores de destransitivación en español. *Filología y Lingüística*, 32(2), 185–201.

- Quiroz, B., y Martín, J. (2021). Perfil sistémico-funcional del grupo nominal en español: estructura, funciones discursivas básicas y organización sistémica. *Estudios Filológicos*, (68), 123–151. <https://www.scielo.cl/pdf/efilolo/n68/0717-6171-efilolo68-123.pdf>
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. (2009). *Nueva gramática de la lengua española*. Espasa.
- Rojo, G., y Jiménez, T. (1989). *Fundamentos del análisis sintáctico funcional*. Universidad de Santiago de Compostela.
- Rojo, G., López, B., Rodríguez, M. J. y Vázquez, V. (2025). *Introducción a la sintaxis del español*. Routledge.
- Rojo, G., Vázquez, V. y Torres, R. (2023). *Sintaxis del español*. Routledge.
- Ross, R. (1986). *Investigando la sintaxis del español*. EUNED.
- Sánchez, C. (2006). La forma del grupo nominal en español hablado: un caso de gramática del discurso frente a gramática de la palabra. *Revista de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica*, 32(2), 261–289.
- Santiago, Á. W. (2011). Gramática y gramáticas: entre el formalismo y el funcionalismo. *Folios*, 33, 103–112.
- Serrano, M. J. (2002). *Aproximación a la gramática del discurso del español*. LINCOM Studies in Romance Linguistics.
- Serrano, M. J. (2006). *Gramática del discurso*. Editorial Akal.

Actualizado en la sesión DL-028-2025
EGM 2025