



PROGRAMA
FL-1048 SINTAXIS ESPAÑOLA I

Créditos: 2

Requisitos: Ninguno

Correquisitos: Ninguno

Horas: 3 horas teóricas

Clasificación: Mixto

Ciclo: 4 (Filología Española), 4 (Filología Clásica),
4 (Enseñanza del Castellano y la Literatura)

Modalidad: Presencial

Descripción

Como parte de la gramática, la sintaxis estudia los distintos aspectos que intervienen en la combinación de las palabras para expresar significados más amplios. El curso FL-1048 Sintaxis Española I se centra en el estudio de las unidades sintácticas fundamentales y en las relaciones que se establecen entre ellas, a saber: la palabra, el grupo sintáctico (o sintagma), la función sintáctica y la oración; y está especialmente orientado al análisis de la oración simple en cuanto a su estructura y clasificación.

Objetivo general

Estudiar los grupos sintácticos y sus funciones, así como la tipología de la oración simple del español.

Objetivos específicos

Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de:

1. Distinguir, en el análisis gramatical, entre clases de palabras y funciones sintácticas.
2. Reconocer la categoría sintagmática de los constituyentes en la oración simple.
3. Identificar las funciones sintácticas en el análisis de la oración simple.
4. Clasificar las oraciones simples aplicando diversos criterios.

Contenidos

1. Introducción: Gramática y sintaxis. Unidades de la comunicación verbal: enunciado y oración. Clasificación de los enunciados por su modalidad: aseverativa, imperativa, interrogativa y exclamativa. Polaridad afirmativa y negativa.
2. Unidades de la sintaxis: palabra, sintagma y oración. Categorías sintagmáticas o grupos sintácticos: nominal, adjetival, adverbial, preposicional y verbal. Componentes de los sintagmas. Estructura argumental del verbo.
3. Funciones sintácticas. Constituyentes mayores de la oración: sujeto y predicado. Funciones del predicado: complemento directo (CD), complemento indirecto (CI), pronombres átonos en función de CD y CI, complemento de régimen, complemento circunstancial, atributo, complemento predicativo, complemento agente. Elementos extraoracionales. Valores gramaticales de se.
4. Clasificación de las oraciones según su estructura: copulativas, impersonales, intransitivas, medias, transitivas, reflexivas, recíprocas, pasivas reflejas, pasivas perifrásticas.

Metodología

Según el artículo 3, inciso c, del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica, el crédito “es la unidad valorativa del trabajo del estudiante, equivalente a tres horas semanales de su trabajo, durante quince semanas, aplicadas a una actividad que ha sido supervisada, evaluada y aprobada por el profesor”. Este curso es de dos créditos, por esta razón demanda seis horas semanales de trabajo por parte del estudiantado, tres de las cuales corresponden a horas lectivas y tres a trabajo extra clase.

El curso FL-1048 Sintaxis Española I es teórico-práctico. Las lecciones se desarrollan con exposiciones por parte del docente y en constante interacción con el estudiantado, dando cabida a su intervención activa mediante el planteamiento de preguntas, sean puntuales o generales, y breves ejercicios intercalados entre las explicaciones teóricas. A esto se suman los espacios destinados para la resolución de prácticas de análisis gramatical, en grupos o individualmente, y la respectiva discusión de los resultados y las dudas surgidas en el proceso.

Actividades

En este curso, se aprovechan las utilidades del sistema de gestión de aprendizaje Moodle disponibles en la plataforma Mediación Virtual de la Universidad de Costa Rica. Una de las principales ventajas de los ejercicios Moodle es la posibilidad de que los estudiantes los resuelvan en repetidas ocasiones a lo largo de la semana y que los reutilicen para practicar a lo largo del semestre.

El curso contará con las siguientes actividades: clases magistrales, lecturas asignadas y prácticas de análisis morfosintáctico y resolución de problemas. Mediación Virtual se utilizará en un nivel “bajo virtual”; es decir, para compartir el programa del curso, cronograma de actividades; poner a disposición del estudiantado materiales y recursos bibliográficos, entregar materiales solicitados, realizar evaluaciones. Podría también utilizarse para participar en foros y actividades colaborativas; así como facilitar la comunicación entre docente y estudiantes a lo largo del curso.

Cronograma

Con respecto al cronograma, en un documento adjunto en Mediación Virtual se detalla con mayor precisión la distribución de contenidos, lecturas, ejercicios y trabajos prácticos, pruebas escritas, fechas de entrega, entre otros.

Semanas 1, 2: **Contenido 1.**

Introducción: Gramática y sintaxis. Unidades de la comunicación verbal: enunciado y oración. Clasificación de los enunciados por su modalidad: aseverativa, imperativa, interrogativa y exclamativa. Polaridad afirmativa y negativa.

Semanas 3, 4, 5, 6: **Contenido 2.**

Unidades de la sintaxis: palabra, sintagma y oración. Categorías sintagmáticas o grupos sintácticos: nominal, adjetival, adverbial, preposicional y verbal. Componentes de los sintagmas. Estructura argumental del verbo. Examen 1.

Semana 7, 8, 9, 10, 11, 12: **Contenido 3.**

Funciones sintácticas. Constituyentes mayores de la oración: sujeto y predicado. Funciones del predicado: complemento directo (CD), complemento indirecto (CI), pronombres átonos en función de CD y CI, pronombres átonos en función de CD y CI, complemento de régimen, complemento circunstancial, atributo, complemento predicativo, complemento agente, elementos extraoracionales. Examen 2.

Semanas 13, 14, 15, 16: **Contenido 4.**

Oraciones impersonales, medias, reflexivas, recíprocas, pasivas reflejas, pasivas perifrásticas. Complemento agente. Valores gramaticales de se. Examen 3.

Evaluación

Primer examen parcial	30%
Segundo examen parcial	30%
Tercer examen parcial	30%
Tareas, pruebas cortas y comprobaciones de lectura:	10%

Horario de atención a estudiantes

Jueves de 8:30 a 10:00 a.m., oficina 115, Facultad de Letras.

Para la atención de estudiantes también se cuenta con el correo electrónico (sergio.cordero@ucr.ac.cr) y la mensajería de Mediación Virtual.

Información general

La Universidad de Costa Rica ha sido declarada desde 2011 como un espacio libre de discriminación, incluyendo la discriminación por orientación sexual e identidades de género.

Combatamos cualquier tipo de hostigamiento sexual no solo contra las mujeres, sino contra cualquier persona. Para esto, se les compartirá por los medios de comunicación del curso la infografía sobre los pasos para interponer una denuncia por hostigamiento sexual en la Universidad de Costa Rica.

Bibliografía

Alarcos Llorach, E. (1994). *Gramática de la lengua española*. Espasa.

Alcina, F. y Blecua, J. (1982). *Gramática española*. Ariel.

Bello, A. (1973). *Gramática de la lengua castellana*. Editorial Losada.

Bosque, I. y Demonte, V. (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Espasa.

Bosque Muñoz, I. y Gutiérrez-Rexach, J. (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. AKAL.

García-Miguel, J. M. (1995). *Las relaciones gramaticales entre predicado y sus participantes*. Universidad Santiago de Compostela.

Gili Gaya, S. (1973). *Curso superior de sintaxis española*. Editorial VOX. B.

Gutiérrez Ordoñez, S. (2002). *Forma y sentido en sintaxis*. Arco Libros.

Payne, T. (1997). *Describing Morphosyntax*. Cambridge University Press.

Real Academia Española. (1974). *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Editorial. Espasa-Calpe. S.A.

Real Academia Española. (2010). *Nueva gramática de la lengua española*. Espasa Libros.

EGM 2025