



PROGRAMA
FL-5266 LINGÜÍSTICA LATINA

Créditos: 3

Requisitos: FL-2321 Latín intermedio II

Correquisitos: Ninguno

Horas: 3 horas teóricas

Clasificación: Propio

Ciclo: 9 (Lic. en Filología Clásica)

Modalidad: Presencial

Descripción

A lo largo de la historia, el latín ha sido considerado una lengua internacional, la cual mantiene su vigencia en diferentes ámbitos académicos e intelectuales (ciencias básicas, filosofía, política, derecho, entre otros). El estudio del latín facilita el aprendizaje de otras lenguas antiguas y modernas y contribuye al mejor uso de la lengua española.

Este curso es ofrecido para la Licenciatura en Filología Clásica. Sobre una base teórico-práctica sobre la lengua latina, se examina la configuración de su estructura fonológica y morfosintáctica y se compara su estructura con la de otras lenguas afines al latín.

Objetivo general

Comprender la evolución histórica y la estructura lingüística de la lengua latina.

Objetivos específicos

1. Conocer el origen, evolución y el desarrollo de la lengua latina en diversos períodos.
2. Distinguir y comprender su estructura fonológica y morfosintáctica.
3. Aplicar los conocimientos de métodos de análisis lingüísticos al estudio del latín.

Contenidos

1. Escritura:
 - 1.1. El alfabeto latino.
 - 1.2. Particularidades de éste.
 - 1.3. Pronunciación del latín.
2. Fonología:
 - 2.1. Funcionamiento del sistema fonológico del latín.
 - 2.2. Vocales y diptongos.
 - 2.3. Consonantes.
 - 2.3.1. Los grupos consonánticos.
 - 2.3.2. Entonación y acento.
 - 2.4. Cambios fonéticos.
3. Morfosintaxis:
 - 3.1. Derivación.
 - 3.1.1. Atemática.
 - 3.1.2. Temática (vocal y consonante).
 - 3.1.3. Sin sufijos (reduplicación, etc.).
 - 3.2. La flexión nominal.
 - 3.2.1. Sustantivos y adjetivos; las declinaciones.
 - 3.2.2. Los pronombres.
 - 3.2.3. Los numerales.
 - 3.2.4. Grados del adjetivo.
 - 3.2.5. Formación adverbial.
 - 3.3. La flexión verbal

- 3.3.1. El sistema verbal y sus formas en el latín.
 - 3.3.2. El sistema del presente.
 - 3.3.3. El sistema del perfecto.
 - 3.3.4. Formas nominales del verbo.
4. Sintaxis oracional.
- 4.1. La predicación: argumentos, satélites, adjuntos, etc.
 - 4.2. Elementos de relación: casos, preposiciones, subordinantes.
 - 4.3. Estructura interna de los sintagmas nominales.
 - 4.4. Construcciones particulares: *Nominativus cum* Infinitivo, *Accusativus cum* Participio, entre otros.

Metodología

Según el artículo 3, inciso c, del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica, el crédito “es la unidad valorativa del trabajo del estudiante, equivalente a tres horas semanales de su trabajo, durante quince semanas, aplicadas a una actividad que ha sido supervisada, evaluada y aprobada por el profesor”. Este curso es de tres créditos, por esta razón demanda nueve horas semanales de trabajo por parte del estudiantado, tres de las cuales corresponden a horas lectivas y seis, a trabajo extra clase.

Cada lección seguirá una secuencia didáctica dividida en tres momentos: apertura, desarrollo y cierre. En la apertura, se realizará un diagnóstico en relación con el tema por abordar o con los materiales de apoyo asignados, con el propósito de indagar qué conocimientos y experiencias relevantes para el contenido posee el estudiantado. Para esto, se emplearán estrategias tales como preguntas clave, lluvia de ideas, entre otras. En el desarrollo, a través de clases expositivas interactivas, clases invertidas o clases magistrales, se brindarán principios teóricos, así como explicaciones gramaticales (fonéticas, morfológicas, sintácticas, etimológicas) que posibiliten el acercamiento y la comprensión de los ejercicios y de los textos. En el cierre, se buscará la aplicación de la información teórica y gramatical en las unidades temáticas estudiadas, mediante actividades que impliquen aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas, resolución de ejercicios o exposiciones del estudiantado.

Actividades

Mediación Virtual se utilizará en un nivel bajo; es decir, para compartir el programa del curso, cronograma de actividades; poner a disposición del estudiantado materiales y recursos bibliográficos, entregar materiales solicitados, realizar evaluaciones. Podría también utilizarse para participar en foros y actividades colaborativas; así como facilitar la comunicación entre docente y estudiantes a lo largo del curso.

Según el momento de la secuencia didáctica, así se realizará la evaluación. Para las actividades de apertura, se aplicará una evaluación diagnóstica. En cuanto al desarrollo, la evaluación será formativa. Por último, la evaluación sumativa, con actividades como pruebas escritas, ejercicios, reportes, pruebas a libro abierto, pruebas para la casa, monografías, proyectos, presentaciones o foros de discusión, se reservará principalmente para las actividades de cierre. Mediante la aplicación de estos tipos de evaluación, se procura la participación proactiva y el desarrollo de habilidades pertinentes para la formación del estudiantado.

Cronograma

Con respecto al cronograma, en un documento adjunto en Mediación Virtual se detalla con mayor precisión la distribución de lecturas, ejercicios y trabajos prácticos, pruebas escritas, trabajo de comparación literaria o comentario de texto, fechas de entrega, entre otros.

Semanas 1, 2 y 3: Contenido 1

Semanas 4, 5, 6 y 7: Contenido 2

Semanas 8, 9, 10 y 11: Contenido 3

Semanas 12, 13, 14, 15 y 16: Contenido 4

Evaluación

Ejercicios, reportes, monografías, proyectos, presentaciones o foros de discusión	40%
Trabajos	60%

Horario de atención a estudiantes

El horario de atención presencial será indicado en la Carta al Estudiante.

Información general

La Universidad de Costa Rica ha sido declarada desde 2011 como un espacio libre de discriminación, incluyendo la discriminación por orientación sexual e identidades de género.

Combatamos cualquier tipo de hostigamiento sexual no solo contra las mujeres, sino contra cualquier persona. Para esto, se les compartirá por los medios de comunicación del curso la infografía sobre los pasos para interponer una denuncia por hostigamientos sexual en la Universidad de Costa Rica.

Bibliografía

Baños Baños, J.M. (Coord.). (2009). *Sintaxis del latín clásico*. Liceus.

Bassols de Climent, M. (2015). *Sintaxis latina*. Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.

Ernout, A. (1924). *Morfología histórica latina*. Editorial El Mensajero.

Molina Yévenes, J. (1993). *Iniciación a la fonética, fonología y morfología latinas*. Universitat de Barcelona.

Palmer, L.R. (1974). *Introducción al latín*. Ariel.

Pinkster, H. (1995). *Sintaxis y semántica del latín*. Ediciones Clásicas.

Quetglas, P. J. *Elementos básicos de filología y lingüística latinas*. Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.

Rubio, L. (1966). *Introducción a la sintaxis estructural del latín*. Ariel.

Stolz, F. (1961). *Historia de la lengua latina*. Fondo de Cultura Económica.

Actualizado en la sesión DFC- 15-2024

EGM 2025

Programa del docente o “Carta del Estudiante”

FL-5266 Lingüística Latina (I-2025)

El siguiente documento es un *adendum* o agregado al Programa del plan de estudios o “programa sintético” del curso FL-5266 Lingüística Latina, según se establece en el documento *Orientaciones para elaborar el programa sintético de una Unidad de Aprendizaje*, creado por el Programa de Desarrollo Curricular del Centro de Evaluación Académica (CEA). El curso citado es impartido por el Profesor Sebastián Altamirano durante el I Ciclo del año 2025 en la Universidad de Costa Rica.

Los elementos contemplados son: **contacto**, incluido el HAE (Horario de Atención Estudiantil); **evaluaciones**, **metodología**, **cronograma** y **recursos** (materiales).

I) Contacto

El estudiantado, en caso de consultas, contactará al docente mediante el **correo electrónico institucional: sebastian.altamirano@ucr.ac.cr** Esta opción permite realizar consultas al docente y esperar respuesta por la misma vía. El docente, dada su agenda y compromisos académicos, hará todo lo posible por contestar a la mayor brevedad. No obstante, se aclara que las consultas realizadas después de las 15.00 horas de los viernes son contestadas lunes por la mañana, dado que el correo no se revisa durante el fin de semana.

Aunado a esta vía, el estudiante también podrá escribir mediante el **chat de Mediación Virtual**, pero limitado a consultas más rápidas o puntuales, dado que este recurso no permite adjuntar documentos.

Debido a las disposiciones de la resolución de la Vicerrectoría de Docencia **Resolución VD-13015-2024**, el docente, en cuanto al **HAE**, recibirá consultas en la oficina 141 LE en el siguiente horario durante el I-Ciclo 2025:

- **Martes:** 15.00-16.00 p.m.
- **Miércoles:** 07.00-10.00 a.m.
- **Jueves:** 10.00-10.30 a.m.

Curso: FL-5266 Lingüística Latina **Profesor:** Sebastián Altamirano **Grupo:** 001

Se recomienda al alumnado avisar con antelación al docente del interés en la consulta por un tema de agenda y orden. Si se presenta alguna situación académica que impida la atención presencial en el día establecido, el docente avisará al respecto en el Foro de Avisos del entorno de Mediación Virtual del curso respectivo.

II) Evaluaciones

La evaluación del curso se divide de la siguiente forma: Fichas (F) (**40 %**), Enarratio Lingüística (EL) (**30 %**), Verificaciones (V) (**30 %**).

Fichas (F)

Las **Fichas (F)** es una **evaluación individual** que fomenta la producción del alumnado sobre aspectos abordados en los contenidos del curso desde la creatividad y orden. Esta evaluación se compone por **4 entregas**, los cuales tiene un porcentaje de **10% cada uno** para un total de 40% de la calificación final.

Las Fichas se **entregan** en la **fecha indicada** según el Cronograma y el **canal de entrega** es la plataforma o **presencial** en el aula. Con respecto a la calificación, el docente emitirá el reporte respectivo en la misma **hoja de instrucciones**, disponible en Mediación Virtual en la sección respectiva.

Enarratio Lingüística (EL)

La **Enarratio Lingüística** es un método didáctico y evaluativo que procura medir la adquisición de conocimiento del alumnado según su capacidad de identificar y explicar los fenómenos lingüísticos solicitados. Para efectos del curso, las instrucciones vienen en cada EL y el espacio para ser ejecutadas. Son **6 entregas de 5% cada una** para total de 30%.

Verificaciones (V)

Las **Verificaciones** se realizarán asincrónicamente y se entregarán según los días señalados en la hoja de cada una de ellas. Este tipo de evaluación invita a mayor reflexión de parte del estudiantado, de manera que por eso se extiende el tiempo para su ejecución y consulta de materiales. Son **6 entregas de 5% cada una** para total de 30%.

Reposiciones y Sanciones

Las **reposiciones de evaluaciones** se realizan mediante una solicitud al docente a partir del **formulario *Solicitud Reposición Evaluación (I-2025)***. En este documento se adjuntan los respectivos **comprobantes médicos** que justifiquen la incapacidad del alumno en los casos de salud y **comprobantes emitidos por la empresa** donde trabajan en los casos laborales. Se recuerda, asimismo, los casos justificados según el ***Reglamento de Régimen Académico Estudiantil (Art. 24 con referencia a Art. 14bis)***: “Son justificaciones: la muerte de un pariente hasta de segundo grado, de una persona con la que haya tenido una relación parental análoga o una relación afectiva, alguna circunstancia que afecte su salud integral, u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito” (**Art. 24**). Al darse alguna circunstancia de las anteriores, se debe entregar al docente la justificación y adjuntar los **documentos probatorios pertinentes** (ver en Art. 24 los plazos, tipos de documentos y más detalles). El formulario se entrega firmado mediante envío al correo electrónico institucional del docente o se entrega en persona en la siguiente lección. En el formulario hay un espacio donde se deben explicar las razones que impidieron la realización de la respectiva evaluación.

ATENCIÓN-I: el docente **NO** considera justificaciones válidas para la reposición de evaluaciones: falta a clases sin justificación (olvido), viajes familiares o recreativos, eventos ajenos a la institución de la Universidad de Costa Rica que coincidan en hora con las lecciones.

ATENCIÓN-II: se recuerda que, para la ejecución de las EL, el estudiante debe realizar la prueba a partir de lo estudiado previamente.

Cabe agregar que **NO se permite utilizar dispositivos digitales**, pues **no se permite consultar en páginas de internet**. Si el docente se percata de este hecho, anulará la prueba y no la calificará.

En cuanto a las sanciones, el *Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica* especifica que existen faltas leves, graves y muy graves en relación con la conducta de los estudiantes en la Universidad de Costa Rica. El **plagio**, como una de las formas de fraude, es considerado **falta muy grave** y su sanción es la “suspensión de su condición de estudiante regular no menor de seis meses calendario, hasta por seis años calendario” (**Art. 9**). Por tanto, atención a la hora de ejecución de los exámenes.

Curso: FL-5266 Lingüística Latina **Profesor:** Sebastián Altamirano **Grupo:** 001

ATENCIÓN-III: las evaluaciones **EL** deben ser realizadas en el rango de horas, minutos y día que establece el docente.

III) Materiales

Los materiales del curso estarán disponibles en Mediación Virtual en el apartado “Materiales” del entorno virtual del curso. La base son las Guías de Clase preparadas por el docente. En cuanto a lecturas complementarias, el docente indicará en el Cronograma el orden de estas y los apartados respectivos.

IV) Modalidad

La modalidad del curso es **PRESENCIAL**. Sin embargo, debido a las enseñanzas a partir de la Pandemia del COVID-19, se utilizará para el curso la plataforma **Mediación Virtual** en la modalidad **Bajo virtual**. En esta plataforma se informará a los alumnos de las respectivas asignaciones con fechas específicas y también se utilizará como medio de consulta de algunos materiales adicionales.

En lo concerniente a las lecciones, las clases predominan en la **modalidad sincrónica** (docente y alumnos en el aula), pero se complementa con la **modalidad asincrónica** (docente provee material y los alumnos lo estudian en el tiempo que ellos dispongan durante la semana previo a la siguiente lección). La **parte sincrónica** se realizará en el aula y, para efectos de este curso, la será de **16.00 p.m. a 18.50 p.m.**

La **parte asincrónica** corresponde a los vídeos que preparó previamente el docente con el material teórico, donde se introducen los conceptos teóricos, autores y el contexto de la época. Asimismo, algunas clases, eventualmente, podrían contar con la asignación de vídeos de YouTube que sirven de complemento para el alumnado.

Estructura clase

1ª Hora: 16.00 Sincrónica en aula. Se revisa la Guía Clase y aclaran consultas de estudiantes.

2ª Hora: 17.00 Sincrónica en aula (puede extenderse la Guía Clase o realizar alguna dinámica especial).

3ª Hora: 18.00. Sincrónica en aula (alumnado utiliza este espacio para realizar la EL).

V) Metodología

En cuanto a forma, el curso utilizará una metodología de enseñanza del contenido a partir de la estrategia didáctica de **Estudio de Casos**, la cual es referida en la parte sincrónica mediante los ejemplos en el documento Guía de Clase, combinada con las **lecturas de capítulos especiales** concernientes al tema. Asimismo, se implementarán ejercicios que el docente preparará desde el enfoque de estudio de los fenómenos lingüísticos.

VI) Foro Avisos

El docente dispuso un “**Foro Avisos**” en el entorno de Mediación Virtual para la interacción con los estudiantes. El propósito del foro es comunicar cuando ya han sido habilitadas o calificadas algunas evaluaciones. Asimismo, **informar sobre cualquier aspecto relevante para el curso**, ya sea alguna suspensión o postergación de clase por diversas circunstancias o el aviso de algún material nuevo en el entorno. El alumnado debe **suscribirse** al foro para recibir notificación de publicaciones.

VII) Cronograma

A continuación, el Cronograma del curso, con el detalle de contenidos y fechas, así como evaluaciones previstas:

Clase	I (11.03.25)	II (18.03.25)	III (25.03.25)	IV (01.04.25)
Tema	MÓDULO I [C-1.1] Historia lengua latina [C-1.2] Particularidades alfabeto [C-1.3] Pronunciación	[C-2] Fonología Vocales y diptongos Consonantes y grupos consonánticos Cambios fonéticos	MÓDULO II [C-3.1] Derivación atemática temática sin sufijos	[C-3.2.1] Las declinaciones: particularidades
Lectura teórica	-----	Molina Yévenes: Cpts. IV-VII Guía Clase II	Molina Yévenes: Cpts. VIII y IX Guía Clase III	Molina Yévenes: Capt. X Guía Clase IV
Evaluación	-----		FICHA I (entrega; individual, aula)	EL-I (Individual; Aula) V- I (entrega; individual, aula)
Clase	V (08.04.25)	VI (24.04.25)	VII (29.04.25)	VIII (06.05.25)
Tema	[C-3.2.4] Flexión nominal: adjetivos y grados	SEMANA U [C-3.2.2-3] Flexión nominal: Pronombres y numerales (ASINCRÓNICA)	[C-3.2.5] Flexión nominal: Formación adverbial	MÓDULO III [C-3.3.1] Flexión verbal: sistema verbal y sus formas [C-3.3.2] Flexión verbal: sistema infectum
Lectura teórica	Molina Yévenes: Capt. XI Guía Clase V	Molina Yévenes: Capt. XII Guía Clase VI		Molina Yévenes: Capt. XIII-XV Guía Clase VIII
Evaluación	EL-II (Individual; Aula)	-----	V-III (entrega; individual, aula) EL-II (Individual; Aula)	FICHA II (entrega; individual, aula) *V-II (entrega; individual, aula)
Clase	IX (13.05.25)	X (20.05.25)	XI (27.05.25)	XII (03.06.25)
Tema	[C-3.3.3] Flexión verbal: sistema perfectum	[C-3.3.4] Flexión verbal: formas nominales verbo	[C-3.3.1] Flexión verbal: verbos irregulares	MÓDULO IV [C-4.1] Sintaxis Oracional: predicación
Lectura teórica	Molina Yévenes: Capt. XVI Guía Clase IX	Molina Yévenes: Capt. XVII Guía Clase X	Molina Yévenes: Capt. XVIII	Guía Clase XII
Evaluación	Carpeta VI (Individual; Aula)	V-IV (entrega; individual, aula)	EL-IV (Individual; Aula)	FICHA III (entrega; individual, aula)
Clase	XIII (10.06.25)	XIV (17.06.25)	XV (24.06.25)	XVI (01.07.25)

Tema	MÓDULO IV [C-4.2] Sintaxis Oracional: elementos de relación	[C-4.2] Sintaxis Oracional: elementos de relación	[C-4.3] Sintaxis Oracional: estructura interna y sintagmas nominales	[C-4.4] Sintaxis Oracional: nominativus cum inf. Acussativus cum part.
Lectura teórica	Guía Clase XIII	Guía Clase XIV	Guía Clase XV	Guía Clase XVI
Evaluación	V-V (entrega; individual, aula) EL-V (Individual; Aula)	EL-VI (Individual; Aula)	V-VI (entrega; individual, aula)	FICHA IV (entrega; individual, aula)

VIII) NOTAS IMPORTANTES

- A- Se recuerda sobre la existencia del *Reglamento de la Universidad de Costa Rica contra el hostigamiento sexual*, el cual está disponible en el entorno del curso en Mediación Virtual (apartado Documentos Importantes).
- B- Se advierte sobre la prohibición de incurrir en la figura del plagio, la cual es sancionada a partir del *Reglamento de orden y disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica* y el *Reglamento de régimen disciplinario del personal académico*.
- C- Se solicita atención con el mantenimiento de los gestos sanitarios de contingencia para prevenir la propagación del COVID-19 con miras a la presencialidad, a saber: porte constante de mascarilla en el campus, uso del alcohol en gel, aplicación de los protocolos de lavado de manos, estornudo y saludos; asimismo, se recomienda portar un *kit* sanitario personal.