



PROGRAMA
FL-1049 SINTAXIS ESPAÑOLA II

Créditos: 2

Requisitos: FL-1048 Sintaxis española I

Correquisitos: Ninguno

Horas: 3 horas teóricas

Clasificación: Mixto

Ciclo: 3 (Filología Española), 7 (Enseñanza del Castellano y la Literatura), Optativo (Bach. en Filología Clásica)

Modalidad: Presencial

Descripción

En el curso FL-1048 Sintaxis Española I, el estudiantado profundizó en el estudio de las unidades sintácticas fundamentales y en las relaciones que se establecen entre ellas en la oración simple. A partir de estos conocimientos, en el curso FL-1049 Sintaxis Española II, el estudio de la gramática del español se orienta principalmente hacia el análisis de la oración compuesta y de otros tipos de construcciones oracionales de variado contenido proposicional y estructura.

Objetivo general

Estudiar la estructura, las características y la clasificación de las oraciones compuestas.

Objetivos específicos

Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de:

1. Diferenciar entre oraciones simples y oraciones compuestas.
2. Reconocer relaciones de subordinación y coordinación oracional.
3. Analizar oraciones compuestas por subordinación sustantiva, relativa y adverbial (circunstancial).
4. Identificar otras construcciones sintácticas con las que se expresan diversos tipos de relaciones: comparación, causa, finalidad, consecuencia, condición y concesión, entre otras.

Contenidos

1. La oración compuesta y su relación con la oración simple. Conceptos generales.
2. Oraciones coordinadas.
3. Oraciones subordinadas sustantivas.
4. Oraciones subordinadas relativas.
5. Oraciones subordinadas circunstanciales (tiempo, modo y lugar).
6. Construcciones comparativas, superlativas y consecutivas.
7. Construcciones causales, finales e ilativas.
8. Construcciones condicionales y concesivas.

Metodología

Según el artículo 3, inciso c, del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica, el crédito “es la unidad valorativa del trabajo del estudiante, equivalente a tres horas semanales de su trabajo, durante quince semanas, aplicadas a una actividad que ha sido supervisada, evaluada y aprobada por el profesor”. Este curso es de dos créditos, por esta razón demanda seis horas semanales de trabajo por parte del estudiantado, tres de las cuales corresponden a horas lectivas y tres a trabajo extra clase.

Las lecciones se desarrollan con exposiciones por parte de la persona docente y en constante interacción con el estudiantado, dando cabida a su intervención activa mediante el planteamiento de preguntas, sean puntuales o generales, y breves ejercicios intercalados entre las explicaciones teóricas. A esto se suman los espacios destinados para la resolución de prácticas de análisis gramatical, en grupos o individualmente, y la respectiva discusión de los resultados y las dudas surgidas en el proceso.

Actividades

En este curso se utilizará un entorno virtual en la plataforma institucional Mediación Virtual en un nivel de virtualidad ‘bajo virtual’, sin que por ello cambie la modalidad presencial del curso (todas las clases y las pruebas serán presenciales). Así, se aprovechan las utilidades del sistema de gestión de aprendizaje Moodle disponibles en la plataforma Mediación Virtual de la Universidad de Costa Rica para compartir el programa del curso y el cronograma de actividades, así como para poner a disposición del estudiantado materiales y recursos bibliográficos y gestionar la entrega de las tareas solicitadas. Podría también utilizarse para participar en foros y actividades colaborativas y para facilitar la comunicación entre docente y estudiantes a lo largo del curso.

Las principales actividades del curso son: clases magistrales, lecturas asignadas, prácticas de análisis morfosintáctico y resolución de ejercicios.

Cronograma

En el entorno de Mediación Virtual se detalla con mayor precisión la distribución de lecturas, ejercicios y trabajos prácticos, pruebas escritas, fechas de entrega de tareas, entre otros. El cronograma está sujeto a cambios debidos a la propia dinámica del curso, o bien, a situaciones de fuerza mayor.

Semanas 1-2: Contenido 1. La oración compuesta, conceptos generales.

Semana 2-3: Contenido 2. Oraciones coordinadas.

Semanas 4, 5, 6, 7 y 8: Contenido 3. Oraciones subordinadas sustantivas. (Semana 5 EXAMEN 1)

Semanas 9, 10 y 11: Contenido 4. Oraciones subordinadas relativas. (Semana 11 EXAMEN 2)

Semana 12: Contenido 5. Oraciones subordinadas circunstanciales (tiempo, modo y lugar).

Semana 13: Contenido 6. Construcciones comparativas, superlativas y consecutivas.

Semana 14: Contenido 7. Construcciones causales, finales e ilativas.

Semana 15: Contenido 8. Construcciones condicionales y concesivas.

Semana 16. EXAMEN 3

Evaluación

Examen 1:	30%
Examen 2:	30%
Examen 3:	30%
Tareas, pruebas cortas y comprobaciones de lectura:	10%

Horario de atención a estudiantes

El horario de atención presencial será los días lunes y miércoles, de 8:30 a 9:45a.m, en la oficina 137.

Información general

La Universidad de Costa Rica ha sido declarada desde 2011 como un espacio libre de discriminación, incluyendo la discriminación por orientación sexual e identidades de género.

Combatamos cualquier tipo de hostigamiento sexual no solo contra las mujeres, sino contra cualquier persona. Para esto, se les compartirá por los medios de comunicación del curso la infografía sobre los pasos para interponer una denuncia por hostigamiento sexual en la Universidad de Costa Rica.

Bibliografía

Alarcos Llorach, E. (1994). *Gramática de la lengua española*. Espasa.

Alcina, F. y Blecua, J. (1982). *Gramática española*. Ariel.

Bosque, I. y Demonte, V. (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Espasa.

Bosque Muñoz, I. y Gutiérrez-Rexach, J. (2009). *Fundamentos de Sintaxis Formal*. AKAL.

- Di Tullio, Á. y Malcuori, M. (2012). *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. ANEP.
- Gili Gaya, S. (1973). *Curso superior de sintaxis española*. Editorial VOX. B.
- Gómez Manzano, P; Cuesta Martínez, P.; García-page, M. y Estévez Rodríguez. (2009). *Ejercicios de Gramática y de Expresión (con nociones teóricas)*. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S. A.
- Gómez Torrego, L. (2011). *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*. Ediciones SM.
- Gutiérrez Ordóñez, S. (1997). *La oración y sus funciones*. Arco/Libros.
- Gutiérrez Ordóñez, S. (1997). *Principios de sintaxis funcional*. Arco/Libros.
- Porto Dapena, J. A. (2003). *Oraciones de relativo*. Arco/Libros.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. (2010). *Nueva gramática de la lengua española*. Espasa Libros.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua. (2019). *Glosario de términos gramaticales*. Ediciones Universidad de Salamanca.

Actualizado en la sesión 19-2024
EGM 2025