



PROGRAMA
FL-5265 LINGÜÍSTICA CUANTITATIVA

Créditos: 3

Requisitos: FL-3002 Introducción a la Lingüística II

Correquisitos: Ninguno

Horas: 3 horas teóricas

Clasificación: Propio

Ciclo: 9 o 10 Optativo (Lic. en Filología Española)

Modalidad: Alto virtual (75% virtual)

Descripción

Curso optativo dirigido a estudiantes de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Filología Española que brinda conocimientos introductorios para el planteamiento de investigaciones lingüísticas desde una óptica cuantitativa. Se abarca la formulación de la pregunta de investigación, el planteamiento metodológico (selección de la muestra, método de recolección de datos y técnicas para el análisis de resultados) y, finalmente, propuestas para la visualización de la información obtenida.

Objetivo general

Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de aplicar métodos y técnicas cuantitativos en investigaciones lingüísticas.

Objetivos específicos

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de:

1. Plantear problemas lingüísticos que se resuelven mediante un análisis cuantitativo.
2. Seleccionar el planteamiento metodológico adecuado para una investigación lingüística que incluya datos cuantitativos.
3. Aplicar diferentes técnicas de análisis y visualización de resultados a partir del software estadístico R.
4. Efectuar pruebas básicas de inferencia estadística aplicables a datos lingüísticos.

5. Interpretar adecuadamente los resultados de análisis lingüísticos cuantitativos.

Contenidos

1. El desarrollo de un estudio con enfoque cuantitativo: planteamiento del problema, pregunta de investigación, objetivos, justificación, hipótesis lingüísticas y alcance (exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo).
2. Conceptos básicos del diseño de investigaciones cuantitativas: población, muestra, marco muestral, variables (dependientes “y” e independientes “x”) con diversas escalas de medición, instrumentos de medición, validez interna y externa.
3. Planteamiento de preguntas e hipótesis lingüísticas que se resuelven a partir de métodos cuantitativos. Validez interna y externa tanto del tipo de estudio cuasiexperimental como el experimental.
4. Metodologías en la recolección de datos: estudio de campo o estudio de corpus.
5. Las medidas descriptivas (moda, mediana, media, desviación estándar y varianza) y su funcionalidad dentro de los estudios lingüísticos.
6. Pruebas estadísticas aplicadas en el software R. Prueba t para grupos dependientes e independientes, análisis de varianza (ANOVA), chi al cuadrado, pruebas de correlación, regresión lineal, regresión logística y modelos factoriales.
7. La visualización e interpretación de los resultados en R a partir de figuras y tablas.

Metodología

Según el artículo 3, inciso c, del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica, el crédito “es la unidad valorativa del trabajo del estudiante, equivalente a tres horas semanales de su trabajo, durante quince semanas, aplicadas a una actividad que ha sido supervisada, evaluada y aprobada por el profesor”. Este curso es de tres créditos, por esta razón demanda nueve horas semanales de trabajo por parte del estudiantado, tres de las cuales corresponden a horas lectivas y seis, a trabajo extra clase.

Actividades

Mediación Virtual se utilizará para compartir el programa del curso, cronograma de actividades; poner a disposición del estudiantado materiales y recursos bibliográficos, entregar materiales solicitados, realizar evaluaciones. Podría también utilizarse para participar en foros y actividades colaborativas; así como facilitar la comunicación entre docente y estudiantes a lo largo del curso.

Explicación de la teoría, prácticas en clase y tareas.

Cronograma

Con respecto al cronograma, en un documento adjunto en Mediación Virtual se detalla con mayor precisión la distribución de lecturas, ejercicios y trabajos prácticos, pruebas escritas, trabajo de comparación literaria o comentario de texto, fechas de entrega, entre otros.

Semanas 1 y 2: Contenido 1

Semanas 3 y 4: Contenido 2

Semanas 5 y 6: Contenido 3

Semanas 7 y 8: Contenido 4

Semanas 9 y 10: Contenido 5

Semanas 11, 12 y 13: Contenido 6

Semanas 14 y 15: Contenido 7

Semana 16: Examen final

Evaluación

Tareas:	20% (2 de 10% c/u)
Examen final:	20%
Trabajo final:	60% (Avance 1 y 2 10% c/u; exposición 15%; entrega final 25%).

Horario de atención a estudiantes

El horario de atención presencial será el día lunes de 19 a 20 horas en la oficina LE 237 o en un horario a convenir mediante cita previa con la profesora.

Para mantener el contacto entre el estudiantado y el personal docente se encontrarán a disposición las horas de consulta y el correo institucional kendy.valverde@ucr.ac.cr.

Información general

La Universidad de Costa Rica ha sido declarada desde 2011 como un espacio libre de discriminación, incluyendo la discriminación por orientación sexual e identidades de género.

Combatamos cualquier tipo de hostigamiento sexual no solo contra las mujeres, sino contra cualquier persona. Para esto, se les compartirá por los medios de comunicación del curso la infografía sobre los pasos para interponer una denuncia por hostigamientos sexual en la Universidad de Costa Rica.

Bibliografía

- Brezina, V. (2018). *Statistics in corpus linguistics: A practical guide*. Cambridge University Press.
- Amor, J. R., Lloyd Brown, F. y Mink, O. G. (1975). *Statistical concepts. A Basic Program*. Harper & Row, Publishers.
- Cabedo Nebot, A., y Recio Fernández, I. (2021). El hablar y la lingüística empírica. En Ó. Loureda y A. Schrott (Eds.), *Manual de lingüística del hablar*. De Gruyter.
- Doquin de Saint-Preux, A. (2024). *Introducción a la metodología de la investigación en lingüística aplicada*. ARCO/LIBROS, S. L.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2019). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.
- Martínez-Hincapié, J. D. (2013). La investigación experimental en lingüística. *Katharsis*, (15), 215-238. <https://doi.org/10.25057/25005731.246>
- Montgomery, D. C. (2005). *Diseño y análisis de experimentos*. Limusa.
- Moreno-Fernández, F. (1998). *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Editorial Ariel.
- Muller, C. (1968). *Estadística Lingüística*. Editorial Gredos.
- Parodi, G., Cantos-Gómez, P. y Howe, C. (Eds.). (2022). *The Routledge handbook of Spanish corpus linguistics*. Routledge.
- Rasinger, S. M. (2019). *La investigación cuantitativa en lingüística*. Cambridge University Press.
- Rojo, G. (2021). *Introducción a la lingüística de corpus en español*. Routledge.
- Schneider, G., y Lauber, M. (2019). *Statistics for linguists: A patient, slow-paced introduction to statistics and to the programming language R*. University of Zurich.
- Winter, B. (2020). *Statistics for linguists: An introduction using R*. Routledge.

Actualizado en la sesión DL-22-2024

EGM 2025