



PROGRAMA
FL-3168 INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA (EN INGLÉS)

Créditos: 3

Requisitos: Ninguno

Correquisitos: Ninguno

Horas: 3 horas teóricas

Clasificación: Servicio

Ciclo: 7 (Bachillerato en Inglés)

Modalidad: Bajo virtual (25% virtual)

Descripción

Este curso brinda al alumnado una perspectiva general de las diferentes áreas de la lingüística.

Objetivos generales

1. Iniciar al alumno en la problemática general de los estudios lingüísticos.
2. Adquirir los conocimientos básicos necesarios de algunas áreas generales de la lingüística.

Objetivos específicos

Al término del curso el alumno será capaz de:

1. Conocer cuáles son las tareas y los objetivos principales de los estudios lingüísticos y hacer una breve reseña histórica de estos estudios.
2. Definir la fonética articulatoria y los aspectos básicos de la fonología.
3. Definir aspectos básicos de la morfosintaxis.
4. Reconocer los principales conceptos acerca del estudio de los componentes semántico y pragmático del lenguaje.
5. Definir aspectos generales de la variación lingüística, del bilingüismo y de la adquisición del lenguaje.

Contenidos

1. La naturaleza del lenguaje humano.
2. Fonética: los sonidos de las lenguas.
3. Fonología: los patrones de sonidos de las lenguas.
4. Morfología: patrones de formación de palabras de las lenguas.
5. Sintaxis: los patrones oracionales de las lenguas.
6. Aspectos sociales del lenguaje.
7. Adquisición de L1 y L2.

Metodología

Según el artículo 3, inciso c, del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica, el crédito “es la unidad valorativa del trabajo del estudiante, equivalente a tres horas semanales de su trabajo, durante quince semanas, aplicadas a una actividad que ha sido supervisada, evaluada y aprobada por el profesor”. Este curso es de tres créditos, por esta razón demanda nueve horas semanales de trabajo por parte del estudiantado, tres de las cuales corresponden a horas lectivas y seis a trabajo extra clase.

El curso está planteado a partir del estudio de las áreas troncales en Lingüística, esto es, fonética, fonología, morfología y sintaxis, las cuales se estudiarán haciendo especial énfasis en la lengua inglesa. Además, se brindará una perspectiva general de algunas otras temáticas de utilidad para el estudiantado como lo son el aprendizaje de primera y segunda lengua, la sociolingüística y la pragmática.

Actividades

Este es un curso bajo virtual, en el cual se empleará la plataforma Mediación Virtual para hacer llegar los diferentes recursos didácticos que se requerirán como lecturas, prácticas, foros y reuniones por Zoom. También se empleará la plataforma para entrega de tareas y quices. Los exámenes serán presenciales a menos de que, por motivos de fuerza mayor, haya que cambiar la modalidad.

Se considera importante la participación activa del estudiantado para garantizar la continuidad temática. Se hará énfasis en una metodología activa para enriquecer el intercambio de ideas y, con ello, la comprensión de las temáticas.

Las actividades principales serán clases magistrales, discusiones sobre el material asignado, trabajo en grupo e individual y prácticas cuya resolución se hará en clase. Las prácticas tendrán una hoja de respuestas que se compartirá con el estudiantado al finalizar cada tema con el fin de afianzar las conclusiones alcanzadas.

Cronograma

Con respecto al cronograma, en un documento adjunto en Mediación Virtual se detalla con mayor precisión la distribución de lecturas, ejercicios y trabajos prácticos, pruebas escritas, fechas de entrega, entre otros.

Semana 1: Contenido 1	Semanas 9: Contenido 4
Semana 2: Contenido 2	Semana 10: Contenido 4
Semanas 3: Contenido 2	Semana 11: Contenido 4
Semana 4: Contenido 2	Semana 12: Contenido 4
Semana 5: Contenido 2	Semana 13: Contenido 5
Semanas 6: Contenido 3	Semana 14: Contenido 6
Semana 7: Contenido 3	Semana 15: Contenido 7
Semana 8: Contenido 3	Semana 16: Contenido 7

Evaluación

Tareas	10%
Quices	30%
Exámenes	60%

Horario de atención a estudiantes

El horario de atención presencial será el día miércoles de 14:00 a 16:00 h, en la oficina 137 con cita previa. Para mantener el contacto se encuentra el correo institucional ericka.vargascastroucr.ac.cr.

Información general

La Universidad de Costa Rica ha sido declarada desde 2011 como un espacio libre de discriminación, incluyendo la discriminación por orientación sexual e identidades de género.

Combatamos cualquier tipo de hostigamiento sexual no solo contra las mujeres, sino contra cualquier persona. Para esto, se les compartirá por los medios de comunicación del curso la infografía sobre los pasos para interponer una denuncia por hostigamientos sexual en la Universidad de Costa Rica.

Bibliografía

- Akmajiam, A., Demers, R., & Harnish, R. (1988). *Linguistics: An Introduction to Language and Communication*. The MIT Press.
- Fromkin, V., Rodman, R., & Hyams, N. (2007). *An Introduction to Language*. (9th ed.). Wadsworth.
- Fromkin, V. (Ed). (2009). *Linguistics. An Introduction to Linguistic Theory*. (4th ed.). Blackwell.
- Frommer, P. (2012). *Looking at languages: A workbook in Elementary Linguistics*. Wadsworth.
- Finegan, E. (2008). *Language. Its Structure and Use*. (5th ed.). Thomson Wadsworth.
- Huddleston, R. (2004). *Introduction to the Grammar of English*. (9th ed.). Cambridge University Press.
- Lyons, J. (1994). *Semantics 2*. (9th ed.). Cambridge University Press.
- O'Grady, William (Ed.). (2010). *Contemporary Linguistics. An Introduction*. (6th ed.). Bedford.
- Ornstein, J., & Gage, W. (1993). *The ABC's of Languages and Linguistics: A basic Introduction to Language Science*. Natl Textbook Co Trade.
- Wolfram, W., & Johnson, R. (1985). *Phonological Analysis: Focus on American English*. Prentice Hall Regents.
- Yule, J. (2010). *The study of Language*. (4th ed.). Cambridge University Press.

EGM 2025