



**PROGRAMA**  
**FL-3001 INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA I**

**Créditos:** 3

**Requisitos:** FL-1048 Sintaxis española I

**Correquisitos:** Ninguno

**Horas:** 3 horas teóricas

**Clasificación:** Mixto

**Ciclo:** 5 (Filología Española, Filología Clásica),  
3 (Enseñanza del Castellano y la Literatura)

**Modalidad:** Presencial

---

**Descripción**

Este es el primero de dos cursos (V y VI ciclos) que estudian los fundamentos de la lingüística general y los distintos niveles de la lengua (lengua no se trata aquí de lengua española, sino de lengua como sistema). Se imparte para el estudiantado de las carreras de Filología Española, Filología Clásica y Enseñanza del Castellano y la Literatura. Tiene relación directa con los cursos FL-3002 Introducción a la lingüística II, el cual da continuidad al tema del análisis de los niveles de la lengua; FL-3207 Gramática histórica española; FL-3208 Gramática histórica española II; FL-3215 Español de América y Costa Rica I; FL-3216 Español de América y Costa Rica II y FL-4163 Lingüística aplicada al español para extranjeros, todos cursos de nivel superior (a partir del VII ciclo) que requieren una base de conocimiento y aplicación de la lingüística general.

Se ofrece un panorama teórico y práctico del conocimiento lingüístico, sus orígenes, sus diferencias en cuanto al estudio de la lengua en su aspecto normativo o prescriptivo; sus diversos enfoques y escuelas; sus principios, y la práctica de ejercicios de distintas lenguas; todo lo cual representa el quehacer de la lingüística en cuanto a la aplicación de sus métodos de análisis. En síntesis, este curso examina la problemática general de la lingüística: su origen y desarrollo, sus objetivos, su metodología, y se lleva a cabo trabajo práctico con un manual de ejercicios ampliamente probado. Mediante este curso, el estudiante entrará en contacto con el quehacer de la lingüística y se avanzará en la descripción, análisis e interpretación de datos de diferentes lenguas, en especial en sus niveles fonético-fonológico, lo que contribuirá con la construcción y el desarrollo de estructuras cognitivas más abstractas.

## **Objetivo general**

Aplicar los instrumentos conceptuales y analíticos correspondientes a la lingüística general, y a los dominios de la fonética y la fonología en particular.

## **Objetivos específicos**

Al término del curso, el estudiante deberá:

1. Identificar las características generales del desarrollo del lenguaje humano y de la lingüística.
2. Describir los mecanismos de producción del sonido articulado.
3. Utilizar los símbolos del Alfabeto Fonético Internacional.
4. Resolver, a partir de conceptos teóricos fundamentales conocidos en el curso, ejercicios de diferentes lenguas en los niveles fonético y fonológico.

## **Contenidos**

1. La lingüística y su objeto de estudio. Definición de las tareas y los objetivos principales de los estudios lingüísticos. Niveles de la lengua. Orígenes y propiedades del lenguaje.
2. Áreas de la fonética. Fonética articulatoria. El aparato fonador. Mecanismos de producción del sonido articulado.
3. El Alfabeto Fonético Internacional (AFI). Transcripción fonética.
4. Fonología. Conceptos básicos: fono, fonema y alófono; par mínimo. Fonología segmental y suprasegmental. Distribución complementaria y contrastiva. Fonotáctica.
5. Ejercicios de fonología.

## **Metodología**

Según el artículo 3, inciso c, del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica, el crédito “es la unidad valorativa del trabajo del estudiante, equivalente a tres horas semanales de su trabajo, durante quince semanas, aplicadas a una actividad que ha sido supervisada, evaluada y aprobada por el profesor”. Este curso es de tres créditos, por esta razón demanda nueve

horas semanales de trabajo por parte del estudiantado, tres de las cuales corresponden a horas lectivas y seis, a trabajo extra clase.

Para el desarrollo del curso, se emplearán estrategias tales como:

1. Clases teóricas en las que se exponen los conceptos fundamentales de los temas tratados en el curso.
2. Discusiones en grupo: Se aborda la teoría con la participación activa de la mayoría de estudiantes.
3. Ejercicios prácticos para aplicar los conocimientos aprendidos.
4. Demostraciones: Presentaciones prácticas del docente para ilustrar conceptos.
5. Evaluación continua: Seguimiento del progreso del estudiantado mediante tareas y actividades en secciones para grupos pequeños.

### **Actividades**

Todas las clases serán presenciales y tendrán una duración de 2:50 horas, incluyendo quince minutos de receso. Durante las clases se desarrollarán lecciones teóricas con riqueza de ejemplos (impresos, en la pizarra y audiovisuales), discusiones sobre los temas entre docente y estudiantes, prácticas y trabajos en grupos y ejercicios de problemas lingüísticos.

La mayoría de los materiales de lectura y ejercicios prácticos se encontrarán en la antología impresa. Asimismo, se utilizará el entorno del curso en modalidad 'bajo virtual' para compartir algunos recursos digitales (documentos, enlaces a páginas web y videos) estarán disponibles en Mediación Virtual. También se hará uso del entorno virtual para la comunicación entre docente y estudiantes fuera del horario de las clases.

## **Cronograma**

Con respecto al cronograma, en un documento adjunto en Mediación Virtual se detalla con mayor precisión la distribución de lecturas, ejercicios y trabajos prácticos, pruebas escritas, trabajo de comparación literaria o comentario de texto, fechas de entrega, entre otros.

Semanas 1, 2 y 3. La lingüística y su objeto de estudio. Definición de las tareas y los objetivos principales de los estudios lingüísticos. Niveles de la lengua. Orígenes y propiedades del lenguaje.

Semanas 4 y 5. Áreas de la fonética. Fonética articulatoria. Aparato fonador. Mecanismos de producción del sonido articulado. El Alfabeto Fonético Internacional.

Semanas 6, 7 y 8. El Alfabeto Fonético Internacional. Transcripción fonética.

Semana 9. PRIMER EXAMEN

Semanas 10, 11 y 12. Fonología. Conceptos básicos: fono, fonema y alófono; par mínimo. Fonología segmental y suprasegmental. Distribución complementaria y contrastiva. Fonotáctica.

Semanas 13, 14 y 15. Ejercicios de fonología.

Semana 16. SEGUNDO EXAMEN

## **Evaluación**

La evaluación será acorde con los objetivos y contenidos del curso y consta de los siguientes rubros:

1. Tareas y pruebas cortas en clase para entrega: 20% (evalúa la aplicación práctica de los conocimientos aprendidos)
2. Examen parcial: 40% (evaluación teórico-práctica mediante prueba escrita)
3. Examen final: 40% (evaluación teórico-práctica mediante prueba escrita)

## **Horario de atención a estudiantes**

Miércoles 15:50–17:50 (presencial en la oficina 136)

Jueves 14:00–17:00 (virtual)

Viernes 13:50–14:50 (presencial en la oficina 136)

## Información general

La Universidad de Costa Rica ha sido declarada desde 2011 como un espacio libre de discriminación, incluyendo la discriminación por orientación sexual e identidades de género.

Combatamos cualquier tipo de hostigamiento sexual no solo contra las mujeres, sino contra cualquier persona. Para esto, se les compartirá por los medios de comunicación del curso la infografía sobre los pasos para interponer una denuncia por hostigamiento sexual en la Universidad de Costa Rica.

## Bibliografía

Alvar, M. (dir.). (2000). *Introducción a la lingüística española*. Ariel.

Azevedo, M. (2009). *Introducción a la lingüística española* (3ra ed.). Prentice Hall.

Finch, G. (2003). *How to study linguistics* (2nd ed.). Palgrave Macmillan.

Finegan, E. (2012). *Language: Its Structure and use* (6th ed.). Wadsworth.

Frommer, P. y Finegan, E. (2012). *Looking at languages. A workbook in elementary linguistics*. (5th ed.). Wadsworth.

Hualde, J. A., Olarrea, A., Escobar, A. M., y Travis, C. E. (2010). *Introducción a la lingüística hispánica* (2da ed.). Cambridge University Press.

International Phonetic Association. (2005). *Alfabeto fonético internacional*. <http://lexiquetos.org/afi/>

Krohn, H. (2018). *Alfabeto Fonético Internacional con audio*. Haakon Krohn.  
<https://www.haakonkrohn.com/afi/index.html>

Radford, A., Atkinson, M., Britain, D., Clahsen, H. y Spencer, A. (2010). *Introducción a la lingüística*. Ediciones AKAL.

Tuson Valls, J. (2003.) *Introducción al lenguaje*. Editorial UOC.

Yule, G. (2007). *El lenguaje* (3ra ed.). Ediciones AKAL.

Actualizado en la sesión DL-024-2025  
EGM 2025

**CRONOGRAMA\***  
**FL-3001 Introducción a la lingüística I**  
**Grupo: 004**

**Ciclo:** I-2025

**Profesor:** Haakon S. Krohn

**Modalidad:** Presencial

<i>Semana</i>	<i>Fecha</i>	<i>Lecturas y tareas extraclase</i>	<i>Actividades evaluativas</i>
		***Los estudiantes deben leer y estudiar para cada clase las lecturas señaladas en esta columna, pues se comenzará con la clase asumiendo que han realizado dichas tareas. Igualmente, habrá espacio para aclarar dudas sobre los contenidos.***	***Se realizan individualmente. Las evaluaciones digitales se entregan vía Mediación Virtual, mientras que el resto se entregan físicamente.***
1	14 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura del programa y cronograma del curso</li> </ul>	
2	21 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tusón Valls (2003), pp. 15–38</li> </ul>	
3	28 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tusón Valls (2003), pp. 39–60</li> </ul>	• ENTREGA DE LA TAREA 1
4	4 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Azevedo (2008), pp. 47–53; 59–65</li> <li>• Estudiar el Alfabeto Fonético Internacional</li> </ul>	

\* Sujeto a cambios según las eventualidades del semestre.

5	11 de abril	<b>FERIADO</b>	
<b>SEMANA SANTA</b>			
6	25 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Azevedo (2008), pp. 53–58</li> <li>• Estudiar el Alfabeto Fonético Internacional</li> </ul>	
7	2 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar el Alfabeto Fonético Internacional</li> </ul>	• ENTREGA DE LA TAREA 2
8	9 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Azevedo (2008), pp. 66–70</li> <li>• Estudiar el Alfabeto Fonético Internacional</li> </ul>	• PRUEBA CORTA 1
9	16 de mayo		• PRIMER EXAMEN PARCIAL
10	23 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Azevedo (2008), pp. 76–78</li> </ul>	



11	30 de mayo	• Azevedo (2008), pp. 78–85	
12	6 de junio	• Azevedo (2008), pp. 85–96	
13	13 de junio	• Repasar la materia abordada las últimas semanas	
14	20 de junio	• Ejercicios de fonología asignados por el profesor	• PRUEBA CORTA 2
15	27 de junio	• Ejercicios de fonología asignados por el profesor	
16	4 de julio		• SEGUNDO EXAMEN PARCIAL