



**PROGRAMA**  
**FL-3001 INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA I**

**Créditos:** 3

**Requisitos:** FL-1048 Sintaxis española I

**Correquisitos:** Ninguno

**Horas:** 3 horas teóricas

**Clasificación:** Mixto

**Ciclo:** 5 (Filología Española, Filología Clásica),  
3 (Enseñanza del Castellano y la Literatura)

**Modalidad:** Bajo virtual (25% virtual)

---

**Descripción**

Este es el primero de dos cursos (V y VI ciclos) que estudian los fundamentos de la lingüística general y los distintos niveles de la lengua (lengua no se trata aquí de lengua española, sino de lengua como sistema). Se imparte para el estudiantado de las carreras de Filología Española, Filología Clásica y Enseñanza del Castellano y la Literatura. Tiene relación directa con los cursos FL-3002 Introducción a la lingüística II, el cual da continuidad al tema del análisis de los niveles de la lengua; FL-3207 Gramática histórica española; FL-3208 Gramática histórica española II; FL-3215 Español de América y Costa Rica I; FL-3216 Español de América y Costa Rica II y FL-4163 Lingüística aplicada al español para extranjeros, todos cursos de nivel superior (a partir del VII ciclo) que requieren una base de conocimiento y aplicación de la lingüística general.

Se ofrece un panorama teórico y práctico del conocimiento lingüístico, sus orígenes, sus diferencias en cuanto al estudio de la lengua en su aspecto normativo o prescriptivo; sus diversos enfoques y escuelas; sus principios, y la práctica de ejercicios de distintas lenguas; todo lo cual representa el quehacer de la lingüística en cuanto a la aplicación de sus métodos de análisis. En síntesis, este curso examina la problemática general de la lingüística: su origen y desarrollo, sus objetivos, su metodología, y se lleva a cabo trabajo práctico con un manual de ejercicios ampliamente probado. Mediante este curso, el estudiante entrará en contacto con el quehacer de la lingüística y se avanzará en la descripción, análisis e interpretación de datos de diferentes lenguas, en especial en sus niveles fonético-fonológico, lo que contribuirá con la construcción y el desarrollo de estructuras cognitivas más abstractas.

## **Objetivo general**

Aplicar los instrumentos conceptuales y analíticos correspondientes a la lingüística general, y a los dominios de la fonética y la fonología en particular.

## **Objetivos específicos**

Al término del curso, el estudiante deberá:

1. Identificar las características generales del desarrollo del lenguaje humano y de la lingüística.
2. Describir los mecanismos de producción del sonido articulado.
3. Utilizar los símbolos del Alfabeto Fonético Internacional.
4. Resolver, a partir de conceptos teóricos fundamentales conocidos en el curso, ejercicios de diferentes lenguas en los niveles fonético y fonológico.

## **Contenidos**

1. La lingüística y su objeto de estudio. Definición de las tareas y los objetivos principales de los estudios lingüísticos. Niveles de la lengua. Orígenes y propiedades del lenguaje.
2. Áreas de la fonética. Fonética articulatoria. El aparato fonador. Mecanismos de producción del sonido articulado.
3. El Alfabeto Fonético Internacional (AFI). Transcripción fonética.
4. Fonología. Conceptos básicos: fono, fonema y alófono; par mínimo. Fonología segmental y suprasegmental. Distribución complementaria y contrastiva. Fonotáctica.
5. Ejercicios de fonología.

## **Metodología**

Según el artículo 3, inciso c, del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica, el crédito “es la unidad valorativa del trabajo del estudiante, equivalente a tres horas semanales de su trabajo, durante quince semanas, aplicadas a una actividad que ha sido supervisada, evaluada y aprobada por el profesor”. Este curso es de tres créditos, por esta razón demanda nueve

horas semanales de trabajo por parte del estudiantado, tres de las cuales corresponden a horas lectivas y seis, a trabajo extra clase.

Para el desarrollo del curso, se emplearán estrategias tales como:

1. Clases teóricas en las que se exponen los conceptos fundamentales de los temas tratados en el curso.
2. Discusiones en grupo: Se aborda la teoría con la participación activa de la mayoría de estudiantes.
3. Ejercicios prácticos para aplicar los conocimientos aprendidos.
4. Demostraciones: Presentaciones prácticas del docente para ilustrar conceptos.
5. Evaluación continua: Seguimiento del progreso del estudiantado mediante tareas y actividades en secciones para grupos pequeños.

### **Actividades**

El curso se impartirá en modalidad bajo virtual: 13 clases serán presenciales; 3 clases, virtuales. Estas últimas se desarrollarán mediante la plataforma Zoom. Las lecciones tendrán una duración de 2 horas y 45 minutos; el estudiantado contará con 15 minutos de receso.

Las clases consistirán en explicaciones teóricas con riqueza de ejemplos (impresos, en la pizarra y audiovisuales), discusiones sobre los temas entre docente y estudiantes, ejercicios de problemas lingüísticos, prácticas y trabajos en grupos.

Se utilizará un entorno de Mediación Virtual en modalidad ' bajo virtual ', con el objetivo de compartir recursos digitales (enlaces a Zoom, enlaces a páginas web, documentos y materiales audiovisuales). También se hará uso de este entorno para la comunicación entre docente y alumnado fuera del horario de las clases.

El docente proporcionará las lecturas y otros recursos teóricos en formato digital; no obstante, durante el ciclo se empleará una antología impresa con los ejercicios prácticos. Es importante adquirirla para su uso en clase.

## **Cronograma**

Con respecto al cronograma, en un documento adjunto en Mediación Virtual se detalla con mayor precisión la distribución de contenidos y pruebas escritas.

Semanas 1 y 2. La lingüística y su objeto de estudio. Definición de las tareas y los objetivos principales de los estudios lingüísticos. Niveles de la lengua. Orígenes y propiedades del lenguaje.

Semanas 3, 4 y 5. Fonetica articulatoria. Aparato fonador. El Alfabeto Fonético Internacional.

Semanas 6 y 7. Prácticas de fonética articulatoria.

Semana 8. PRIMER EXAMEN PARCIAL.

Semanas 9, 10, 11 y 12. Fonología.

Semanas 13, 14 y 15. Ejercicios de fonología.

Semana 16. SEGUNDO EXAMEN PARCIAL.

## **Evaluación**

La evaluación se deriva de los objetivos y contenidos del curso, y consta de los siguientes rubros:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Tareas y pruebas cortas                    | 20 %                                       |
| 2. Primer examen parcial:<br>prueba escrita)  | 40 % (evaluación teórico-práctica mediante |
| 3. Segundo examen parcial:<br>prueba escrita) | 40 % (evaluación teórico-práctica mediante |

## **Horario de atención a estudiantes**

El horario de atención presencial será los días martes, de las 14:15 a las 15:30; miércoles, de las 13:30 a las 15:30, y jueves, de las 14:15 a las 15:30, en la oficina 138.

## Información general

La Universidad de Costa Rica ha sido declarada desde 2011 como un espacio libre de discriminación, incluyendo la discriminación por orientación sexual e identidades de género.

Combatamos cualquier tipo de hostigamiento sexual no solo contra las mujeres, sino contra cualquier persona. Para esto, se les compartirá por los medios de comunicación del curso la infografía sobre los pasos para interponer una denuncia por hostigamientos sexual en la Universidad de Costa Rica.

## Bibliografía

Alvar, M. (dir.). (2000). *Introducción a la lingüística española*. Ariel.

Azevedo, M. (2009). *Introducción a la lingüística española* (3ra ed.). Prentice Hall.

Finch, G. (2003). *How to study linguistics* (2nd ed.). Palgrave Macmillan.

Finegan, E. (2012). *Language: Its Structure and use* (6th ed.). Wadsworth.

Frommer, P. y Finegan, E. (2012). *Looking at languages. A workbook in elementary linguistics*. (5th ed.). Wadsworth.

Hualde, J. A., Olarrea, A., Escobar, A. M., y Travis, C. E. (2010). *Introducción a la lingüística hispánica* (2da ed.). Cambridge University Press.

International Phonetic Association. (2005). *Alfabeto fonético internacional*. <http://lexiquetos.org/afi/>

Radford, A., Atkinson, M., Britain, D., Clahsen, H. y Spencer, A. (2010). *Introducción a la lingüística*. Ediciones AKAL.

Tuson Valls, J. (2003.) *Introducción al lenguaje*. Editorial UOC.

Yule, G. (2007). *El lenguaje* (3ra ed.). Ediciones AKAL.

EGM 2025

**CRONOGRAMA\***  
**FL-3001 INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA I**  
**Grupo: 001**

**Ciclo:** I-2025

**Profesor:** M.L. José Ignacio Arias

**Modalidad:** bajo virtual

	<i>Fecha</i>	<i>Contenido</i>	<i>Actividades evaluativas</i>
1	11/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura del programa y cronograma del curso</li> <li>• La lingüística, su desarrollo y su objeto de estudio</li> </ul>	
2	18/03 (V) <sup>†</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveles de la lengua</li> <li>• Orígenes y propiedades del lenguaje</li> </ul>	
3	25/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orígenes y propiedades del lenguaje</li> <li>• Fonética articulatoria: las bases de la articulación</li> </ul>	
4	01/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonética articulatoria</li> <li>• Aparato fonador</li> <li>• Alfabeto Fonético Internacional</li> </ul>	
5	08/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonética articulatoria</li> <li>• Alfabeto Fonético Internacional</li> </ul>	
<b>SEMANA SANTA</b>			
6	22/04 (V)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonética articulatoria</li> </ul>	

\* Sujeto a cambios según la eventualidades del semestre.

<sup>†</sup> (V) significa que la clase se desarrolla en modalidad virtual, mediante la plataforma Zoom.



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Alfabeto Fonético Internacional</li><li>• Prácticas de fonética articuladora</li></ul>	
7	29/04	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prácticas de fonética articuladora</li></ul>	
8	06/05		<b>PRIMER EXAMEN PARCIAL (PRESENCIAL)</b>
9	13/05	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fonología. Conceptos básicos: fono, fonema, alófono, par mínimo</li><li>• Distribución complementaria y contrastiva</li></ul>	
10	20/05	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fonología: distribución complementaria y contrastiva</li></ul>	
11	27/05	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fonología segmental y suprasegmental</li></ul>	
12	03/06 (V)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fonotáctica</li><li>• Ejercicios de fonología</li></ul>	
13	10/06	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercicios de fonología</li></ul>	
14	17/06	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercicios de fonología</li></ul>	
15	24/07	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercicios de fonología</li></ul>	
16	01/07		<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL (PRESENCIAL)</b>
17	08/07	<b>Entrega de promedios en la oficina 138</b>	
18	15/07		<b>EXAMEN DE AMPLIACIÓN (PRESENCIAL)</b>