



PROGRAMA
FL- 2318 LATÍN BÁSICO I

Créditos: 2

Requisitos: Ninguno

Correquisitos: Ninguno

Horas: 3 horas teóricas

Clasificación: Mixto (colegiado paralelo)

Ciclo: 1 (Filología Clásica), 3 (Filología Española), 3 (Enseñanza del Castellano y la Literatura)

Modalidad: Presencial

Descripción

A lo largo de la historia, el latín ha sido considerado una lengua internacional, la cual mantiene su vigencia en diferentes ámbitos académicos e intelectuales (ciencias básicas, filosofía, política, derecho, entre otros). El estudio del latín facilita el aprendizaje de otras lenguas antiguas y modernas y contribuye al mejor uso de la lengua española.

Curso orientado a introducir al estudiantado al contexto histórico y a la estructura de la lengua latina con el fin de que pueda comenzar a entender textos escritos en esta lengua. Busca dar las herramientas para adquirir los fundamentos de la lengua latina a través de la enseñanza del alfabeto, la pronunciación y los paradigmas nominal y verbal. Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de analizar, leer y traducir textos breves escritos en lengua latina.

Objetivo general

Adquirir los fundamentos de la lengua latina para su aplicación en el análisis, la lectura y la traducción de textos de nivel básico.

Objetivos específicos

1. Conocer el origen de la lengua latina a partir del indoeuropeo y su relación con las lenguas romances.
2. Comprender el funcionamiento de la lengua latina.
3. Manejar correctamente el diccionario latino-español.

4. Memorizar vocabulario.
5. Realizar análisis morfosintácticos de oraciones simples.
6. Traducir textos breves.
7. Relacionar la lengua latina con la cultura romana antigua y occidental contemporánea.

Contenidos

1. El latín: del indoeuropeo a las lenguas romances.
2. Alfabeto y pronunciación del latín.
3. Uso del diccionario latino—español.
4. Terminología lingüística y gramatical del latín.
5. Paradigmas de las cinco declinaciones y de los seis casos.
6. Sistema preposicional y formación adverbial.
7. Paradigma de las 4 conjugaciones. Modo indicativo (infectum y perfectum) y modo subjuntivo (presente). Voz activa. Modo imperativo: presente.
8. Paradigma del verbo sum (infectum, perfectum, modos indicativo, subjuntivo e imperativo).
9. La oración simple y sus constituyentes. Oraciones independientes en subjuntivo presente.
10. Oraciones coordinadas.
11. Pronombres personales y posesivos.
12. Sintaxis de casos. Dativo posesivo.

Metodología

Según el artículo 3, inciso c, del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica, el crédito “es la unidad valorativa del trabajo del estudiante, equivalente a tres horas semanales de su trabajo, durante quince semanas, aplicadas a una actividad que ha sido supervisada, evaluada y aprobada por el profesor”. Este curso es de dos créditos, por esta razón demanda seis

horas semanales de trabajo por parte del estudiantado, tres de las cuales corresponden a horas lectivas y tres a trabajo extra clase.

Cada lección seguirá una secuencia didáctica dividida en tres momentos: apertura, desarrollo y cierre. En la apertura, se realizará un diagnóstico en relación con el tema por abordar o con los materiales de apoyo asignados, con el propósito de indagar qué conocimientos y experiencias relevantes para el contenido posee el estudiantado. Para esto, se emplearán estrategias tales como preguntas clave, lluvia de ideas, entre otras. En el desarrollo, a través de clases expositivas interactivas, clases invertidas o clases magistrales, se brindarán principios teóricos, así como explicaciones gramaticales (fonéticas, morfológicas, sintácticas, etimológicas) que posibiliten el acercamiento y la comprensión de los ejercicios y de los textos. En el cierre, se buscará la aplicación de la información teórica y gramatical en las unidades temáticas estudiadas, mediante actividades que impliquen aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas, resolución de ejercicios o exposiciones del estudiantado.

Actividades

Mediación Virtual se utilizará en un nivel bajo; es decir, para compartir el programa del curso, cronograma de actividades; poner a disposición del estudiantado materiales y recursos bibliográficos, entregar materiales solicitados, realizar evaluaciones. Podría también utilizarse para participar en foros y actividades colaborativas; así como facilitar la comunicación entre docente y estudiantes a lo largo del curso.

Según el momento de la secuencia didáctica, así se realizará la evaluación. Para las actividades de apertura, se aplicará una evaluación diagnóstica. En cuanto al desarrollo, la evaluación será formativa. Por último, la evaluación sumativa, con actividades como pruebas escritas, ejercicios, reportes, pruebas a libro abierto, pruebas para la casa, monografías, proyectos, presentaciones o foros de discusión, se reservará principalmente para las actividades de cierre. Mediante la aplicación de estos tipos de evaluación, se procura la participación proactiva y el desarrollo de habilidades pertinentes para la formación del estudiantado.

Cronograma

Contenido 1 - 1 Semana

Contenido 2 - 1 Semana

Contenido 3 - 1 Semana

Contenido 4 - 1 Semana

Contenido 5 - 1 Semana

Contenido 6 - 1 Semana

Contenido 7 - 1 Semana

Contenido 8 - 1 Semana

Contenido 9 - 1 Semana

Contenido 10 - 2 Semanas

Contenido 11 - 2 Semanas

Contenido 12 - 2 Semanas

Evaluación

Las actividades sumativas se desglosan de la siguiente manera:

Ejercicios, reportes, monografías, proyectos, presentaciones o foros de discusión 40%

Prueba I 20%

Prueba II 20%

Prueba III 20%

Importante: para todos los exámenes es obligatorio el uso del diccionario o del glosario en formato impreso, no digital. A su vez, en las pruebas cortas se exigirá la memorización del léxico indicado por la persona docente para cada prueba.

NO SE EXIMIRÁ EN ESTE CURSO

Horario de atención a estudiantes

El horario de atención presencial será el día miércoles, a la hora de 10:00 a 11:30, en la oficina 141.

Información general

La Universidad de Costa Rica ha sido declarada desde 2011 como un espacio libre de discriminación, incluyendo la discriminación por orientación sexual e identidades de género.

Combatamos cualquier tipo de hostigamiento sexual no solo contra las mujeres, sino contra cualquier persona. Para esto, se les compartirá por los medios de comunicación del curso la infografía sobre los pasos para interponer una denuncia por hostigamientos sexual en la Universidad de Costa Rica.

Bibliografía

Blánquez, A. (1985). *Diccionario latino-español*. Ed. Sopena.

Biblograf. (2008). *Diccionario esencial latino-español / español-latino*. Vox.

Campos Vargas, H. (2014). *Grammatica Latina I*, Editorial UCR.

Farray, N. (1983). *Primer curso de latín*. Editorial Universidad de Costa Rica.

Griffin, R.M. (1999). *Gramática Latina de Cambridge*. Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.

Mateos, A (1988). *Etimologías latinas del español*. Esfinge.

Ørberg, H. (2005). *Lingva Latina per se illvstrata Pars I*. Pullins.

Segura Munguía, S. (1985). *Diccionario etimológico latino-español*. Ediciones Generales Anaya.

Segura Munguía, S. (2012). *Gramática latina*. Universidad de Deusto.

Segura Munguía, S. (1983). *Latín 2*. Anaya.

Segura Munguía, S. (2012). *Método de Latín I*. Universidad de Deusto.

Stolz, F. (1961). *Historia de la lengua latina*. UTEHA.

Valentí Fiol, E. (1960). *Ejercicios latinos*. Bosch.

Valentí Fiol, E. (1960). *Gramática latina*. Bosch.

Valentí Fiol, E. (1960). *Primera antología latina*. Bosch.

Valentí Fiol, E. (1960). *Sintaxis latina*. Bosch.

EGM 2025