



PROGRAMA
FL-2160 GRAMÁTICA ESPAÑOLA PARA LENGUAS MODERNAS

Créditos: 2

Requisitos: Ninguno

Correquisitos: Ninguno

Horas: 3 horas teóricas

Clasificación: Servicio

Ciclo: 1 (Bachillerato en Francés)

Modalidad: Presencial

Descripción

Este curso introduce al estudiantado del Bachillerato en Francés en temas de la gramática española tales como el estudio de la morfología léxica (estructura de las palabras y su construcción interna por derivación o por composición), morfología flexiva (estructura de las palabras y sus variaciones) y de la sintaxis (clases de palabras y las formas en las que estas se enlazan en grupos sintácticos y en oraciones). Este curso provee al estudiantado de las bases lingüísticas para reflexionar sobre la estructura del español y llevar a cabo un análisis morfosintáctico, a la vez que proporciona el metalenguaje gramatical para su formación futura en lengua francesa.

Objetivo general

Analizar fenómenos morfológicos y sintácticos en casos de la lengua española.

Objetivos específicos

Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de:

1. Reconocer las relaciones y las diferencias entre la morfología y la sintaxis.
2. Analizar morfológicamente palabras para reconocer tipos de morfemas y raíces.
3. Identificar procesos de formación de palabras por medio de la derivación o de la composición.
4. Reconocer la forma y la función gramatical de las palabras variables e invariables.

5. Identificar la función sintáctica de diversos grupos sintácticos en oraciones.
6. Reconocer tipos de oraciones simples y compuestas.
7. Analizar sintácticamente tipos de oraciones simples y compuestas.

Contenidos

1. Conceptos de morfología y sintaxis.
2. Conceptos básicos de morfología: palabra, raíz, morfema, tema, base.
 - 2.1. Tipos de morfemas (raíces y afijos flexivos y derivativos).
 - 2.2. Análisis morfológico.
3. Procesos de formación de palabras.
 - 3.1. La derivación (sufijación, prefijación y parasíntesis).
 - 3.2. La composición (acronimia, siglas, acortamientos).
4. Las clases de palabras, su forma, su función y su significado.
 - 4.1. Palabras variables (sustantivo, pronombre, adjetivo, artículo, y verbo).
 - 4.2. Palabras invariables (adverbio, preposición, conjunción, interjección).
 - 4.3. Clases transversales (cuantificadores adverbiales, pronominales y adjetivales; determinativos; demostrativos)
5. La construcción sintáctica y sus conceptos de categoría, función, grupo, oración.
 - 5.1. El sustantivo y el grupo nominal.
 - 5.2. El adjetivo y el grupo adjetival.
 - 5.3. La preposición y el grupo preposicional.
 - 5.4. El verbo y el grupo verbal.
 - 5.5. Las funciones de los grupos (sujeto y predicado con sus complementos directo, indirecto, de régimen verbal, circunstancial, atributo).

6. La oración simple: transitivas, intransitivas, copulativas, pasivas, impersonales, medias, reflexivas y recíprocas.
7. La oración compuesta: coordinación y subordinación (sustantivas, de relativo, adverbiales).

Metodología

Según el artículo 3, inciso c, del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica, el crédito “es la unidad valorativa del trabajo del estudiante, equivalente a tres horas semanales de su trabajo, durante quince semanas, aplicadas a una actividad que ha sido supervisada, evaluada y aprobada por el profesor”. Este curso es de dos créditos, por esta razón demanda seis horas semanales de trabajo por parte del estudiantado, tres de las cuales corresponden a horas lectivas y tres a trabajo extra clase.

Actividades

En el curso se contempla la exposición magistral de los temas con sus respectivas prácticas tanto en clase como extraclase.

Al tratarse de un curso presencial, Mediación Virtual se utilizará en un nivel bajo; es decir, para compartir el programa del curso, cronograma de actividades; poner a disposición del estudiantado materiales y recursos bibliográficos, entregar materiales solicitados, realizar evaluaciones. Podría también utilizarse para participar en foros y actividades colaborativas; así como facilitar la comunicación entre docente y estudiantes a lo largo del curso.

Cronograma

Con respecto al cronograma, en un documento adjunto en Mediación Virtual se detalla con mayor precisión la distribución de lecturas, ejercicios y trabajos prácticos, pruebas escritas, fechas de entrega, entre otros.

Semana 1: Contenido 1

Semana 2: Contenido 2.1

Semana 3: Contenido 2.2

Semanas 4 y 5: Contenido 3

Semanas 6 y 7: Contenido 4

Semana 8: Examen parcial I

Semanas 9 y 10: Contenido 5

Semanas 11, 12 y 13: Contenido 6

Semanas 14 y 15: Contenido 7

Semana 16: Examen parcial II

Evaluación

Tareas entregables de análisis morfológico o sintáctico	40 %
- 5 tareas de morfología	20 %
- 5 tareas de sintaxis	20 %
2 Exámenes parciales	60 %
- Examen sobre morfología	30 %
- Examen sobre sintaxis	30 %

Horario de atención a estudiantes

El horario de atención presencial será el día jueves de 13h a 16h, en la oficina LE 237.

También se ofrecen citas en otros horarios para estudiantes que así lo soliciten o por medio de Zoom. Puede solicitar su cita a karla.ramos@ucr.ac.cr o por medio de la mensajería de Mediación Virtual.

Información general

La Universidad de Costa Rica ha sido declarada desde 2011 como un espacio libre de discriminación, incluyendo la discriminación por orientación sexual e identidades de género.

Combatamos cualquier tipo de hostigamiento sexual no solo contra las mujeres, sino contra cualquier persona. Para esto, se les compartirá por los medios de comunicación del curso la infografía sobre los pasos para interponer una denuncia por hostigamientos sexual en la Universidad de Costa Rica.

Bibliografía

Alarcos Llorach, E. (1994). *Gramática de la lengua española*. Espasa.

Alcina, F. y Blecua, J. (1982). *Gramática española*. Ariel.

Almela Pérez, R. (1999). *Procedimientos de formación de palabras en español*. Ariel.

Alvar Ezquerro, M. (1999). *La formación de palabras en español*. Arco Libros.

Bogard, S. (Ed.). (2021). *Sintaxis: de la semántica a la estructura de la información*. El Colegio de México, Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, Cátedra Jaime Torres Bodet.

Bosque, I. y Demonte, V. (Dirs.). (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Espasa.

Buenafuentes, C., Clavería, G. y Pujol, I. (Eds.). (2016). *Cuestiones de morfología léxica*. Iberoamericana Vervuert.

Gili Gaya, S. (1973). *Curso superior de sintaxis española*. Vox.

Gómez Torrego, L. (2007). *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*. Sm.

Gutiérrez Ordóñez, S. (1997). *La oración y sus funciones*. Arco Libros.

Miranda, J. (1994). *La formación de palabras en español*. Salamanca, Ediciones Colegio de España.

Pavón Lucero, M. V. (2007). *Gramática práctica del Español*. Espasa Calpe S. A.

Peña, J. (1999). Partes de la morfología. Las unidades del análisis morfológico. En I. Bosque y Demonte, V. (Compiladores), *Gramática descriptiva de la lengua española*, Vol. 3, (pp. 4305-4366). Espasa.

Real Academia Española. (1974). *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Espasa.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. (2010). *Nueva gramática de la lengua española*. Espasa.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. (2017). *Nueva gramática básica de la lengua española*. Espasa.

Varela Ortega, S. (2005). *Morfología léxica: La formación de palabras*. Gredos.

Vera Luján, A. (2016). *Fundamentos de sintaxis*. UNED Madrid.

Actualizado en la sesión DL-23-2024

EGM 2025