



PROGRAMA

FL-5214

MORFOSINTAXIS

Créditos: 3

Duración: 1 semestre

Intensidad: 3 horas semanales

Modalidad: alto virtual

Requisitos: FL-3002 Introducción a la Lingüística II

Ciclo: II-2024

Grupo: 001

Profesor: M.L. José Ignacio Arias (correo: jose.ariasbrenes@ucr.ac.cr; oficina: 238)

Descripción

El curso consiste en el estudio, análisis y descripción de los elementos no fonológicos del lenguaje.

Objetivos

1. Conocer los fundamentos teóricos del análisis tipológico funcional.
2. Conocer la metodología de análisis morfosintáctico de la gramática tipológico funcional.

Contenidos

1. Gramática funcional tipológica
2. Clases de palabras
3. Tipología del orden de los constituyentes
4. Construcciones nominales
5. Operaciones de ajuste de valencia
6. Combinación de cláusulas

Cronograma

Tema	Semana
1	1
2	3
3	2
4	1
5	3
6	3

Evaluación

Primer examen parcial (presencial)	35 %
Segundo examen parcial (virtual)	30 %
Primera entrega del portafolio	10 %
Segunda entrega del portafolio	15 %
Quices	10 %

Metodología

Durante este ciclo lectivo, el curso se impartirá de manera **alto virtual**, lo cual implica que un 75 % de las lecciones se desarrollará de forma virtual mediante la plataforma Zoom; el 25 % restante, de modo presencial. También se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para las siguientes dinámicas: asignación de lecturas, instrucciones o ejercicios, entrega de actividades evaluadas y comunicación asincrónica entre profesor y estudiantes. Las clases, ya sean presenciales o virtuales, incluirán explicaciones magistrales de conceptos y ejemplos a cargo del profesor, discusión de lecturas y desarrollo de ejercicios prácticos.

La evaluación consta de las siguientes categorías: **dos entregas de un portafolio, dos exámenes parciales y quices**. Las entregas del portafolio se harán en el entorno de Mediación Virtual. El docente comunicará oportunamente las instrucciones para realizar tales entregas. El primer examen parcial se desarrollará de forma presencial; el segundo, de manera remota asincrónica (entrega en el entorno virtual). En cuanto a los quices, el profesor puede determinar la cantidad, la distribución y la modalidad (presencial o virtual

sincrónica) de acuerdo con las necesidades del grupo y su progreso en el curso. Las fechas y las condiciones en que se realizarán los quices serán comunicadas con, al menos, cinco días hábiles de antelación, según lo estipula el artículo 18 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Bibliografía

- Alarcos, Emilio. 1994. Gramática de la lengua española. Madrid: Espasa.
- Comrie, Bernard. 1981. Language universals and linguistic typology. Chicago: University of Chicago Press.
- García-Miguel, José M.^a 1995. Las relaciones gramaticales entre predicado y participantes. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela.
- Givón, Talmy. 1984. Syntax. A functional-typological introduction. Vol. I. Amsterdam/Filafelfia: Benjamins.
- Givón, Talmy. 1990. Syntax. A functional-typological introduction. Vol. II. Amsterdam/Filafelfia: Benjamins.
- Payne, Thomas. 1997. Describing morphosyntax. Cambridge. Cambridge University Press.
- Van Valin, Robert & Randy LaPolla. 1997. Syntax: Structure, meaning and function. Cambridge. Cambridge University Press.