

Programa FL-3007 Morfología Española

Créditos: 2
Requisitos: Ninguno
Correquisitos: Ninguno
Horas: 3 horas teórico-prácticas
Modalidad: presencial

Clasificación: Mixto (colegiado paralelo)
Ciclo: 4 (Filología Española), Filología
Clásica (optativo), 1 (Enseñanza de
Castellano y Literatura)

Descripción

Como parte de la gramática, la morfología estudia la estructura interna de las palabras, los segmentos que las integran y la manera en que estos se combinan para construir otras formas. El curso FL-3007 Morfología española es un curso teórico que se centra en la descripción y análisis de las estructuras morfológicas tomando en cuenta la distinción entre tipos de morfemas, las clases de palabras del español y los patrones empleados para su construcción. En este curso se describen y analizan las estructuras morfológicas y las clases de palabras del español.

Objetivo general

Estudiar las estructuras morfológicas, las clases de palabras del español y los patrones empleados para su formación.

Objetivos específicos

Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de:

1. Reconocer tipos de morfemas y diversos procesos de formación de palabras.
2. Diferenciar entre palabras variables e invariables.
3. Analizar las palabras morfológicamente.
4. Conocer los conceptos, características, funciones y clasificaciones de las clases de palabras.
5. Distinguir, en el análisis gramatical los criterios de clasificación morfológicos, sintácticos y semánticos.

Contenidos

1. Introducción: Gramática, morfología y sintaxis.
2. Unidades morfológicas básicas: palabra, formas libres y ligadas, morfemas y alomorfos, raíces y afijos, tipos de afijos.
3. Morfología flexiva: palabras variables e invariables, categorías gramaticales de género, número, caso, persona, tiempo, aspecto y modo.
4. Morfología léxica: derivación, prefijación, parasíntesis, composición; otros procesos de formación de palabras.
5. Clases de palabras: criterios de clasificación morfológicos, semánticos y sintácticos.
 - 5.1. El sustantivo: concepto, clasificaciones, locuciones nominales.
 - 5.2. El adjetivo: concepto, clasificaciones, locuciones adjetivas.
 - 5.3. El artículo: concepto y clasificación.
 - 5.4. El pronombre personal: concepto y formas de tratamiento.
 - 5.5. Clases transversales: demostrativos, posesivos, cuantificadores, numerales, relativos, interrogativos y exclamativos.
 - 5.6. El verbo: Concepto. Conjugaciones. Formas no personales. Perífrasis verbales.
 - 5.7. La preposición: concepto, locuciones preposicionales.
 - 5.8. El adverbio: Concepto, clasificaciones, locuciones adverbiales.
 - 5.9. La conjunción: concepto y clasificación.
 - 5.10. La interjección: concepto y clasificación.

Metodología

Según el artículo 3, inciso c del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica el crédito “es la unidad valorativa del trabajo del estudiante, equivalente a tres horas semanales de su trajo durante quince semanas, aplicadas a una actividad que ha sido supervisada, evaluada y aprobada por el profesor”. “Este curso es de dos créditos, por esta razón demanda seis horas semanales de trabajo por parte del estudiantado, tres de las cuales corresponden a horas lectivas y tres, a trabajo extra-clase”.

En este curso se ofrecen las bases para el análisis gramatical del nivel de la palabra por medio de la combinación de clases magistrales en las cuales el docente ofrece un marco conceptual sobre los respectivos contenidos y propone prácticas específicas, para cada uno de ellos. Con dichas prácticas se busca formar al

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE FILOLOGÍA, LINGÜÍSTICA Y LITERATURA
DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA

estudiantado en el análisis de la estructura de las palabras y sus procesos de formación. Por este motivo, básicamente se plantean dos actividades extra-clase: 1. Resolución de prácticas como tarea que permitan al estudiantado ejercitarse en el análisis y comprobar la asimilación de los temas desarrollados. Dichas tareas se revisan en la clase. 2. Realización de lecturas que acerquen al aprendiz a textos de descripción gramatical especializados acerca de los contenidos del curso. Estas lecturas se discuten en clase. Además de trabajo extra-clase de prácticas y lecturas, el estudiantado debe procurar repasar las lecciones.

Evaluación

Tareas: 10%
Pruebas cortas: 10%
Exámenes: 80%

El porcentaje de exámenes se distribuirá de la siguiente forma:

Primer examen parcial 25%
Segundo examen parcial 25%
Examen final 30%

Actividades y cronograma

| Semana | Contenidos | Actividades |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Conceptos de gramática, morfología y sintaxis | Presentación y bienvenida Lectura del programa |
| 2 | Conceptos generales de morfología: el morfema, tipos de morfemas, raíces, tipos de raíces: libres y atadas, tipos de afijos: sufijos, prefijos, infijos, interfijos y supra fijos. | Clase magistral Práctica en clase Práctica de tarea |
| 3 | Morfología flexiva: palabras variables e invariables; categorías gramaticales de género, número, caso, persona, tiempo, aspecto y modo. | Clase magistral Práctica en clase Práctica de tarea Infografías |
| 4 | Morfología léxica: derivación, prefijación, parasíntesis, composición; otros procesos de formación de palabras | Clase magistral Práctica en clase Práctica de tarea Infografías |

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE FILOLOGÍA, LINGÜÍSTICA Y LITERATURA
DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Las clases de palabras: criterios de clasificación morfológicos, semánticos y sintácticos. El sustantivo: concepto, clasificaciones, locuciones nominales. El adjetivo: concepto, clasificaciones y locuciones adjetivas. | Clase magistral Práctica en clase Práctica de tarea Infografías |
| 6 | El artículo: concepto, clasificación. El pronombre personal: concepto y formas de tratamiento. Clases transversales: demostrativos, posesivos, cuantificadores, numerales, relativos, interrogativos y exclamativos | Clase magistral Práctica en clase Práctica de tarea Infografías |
| 7 | I prueba escrita | |
| 8 | El verbo: concepto, conjugaciones. | Clase magistral Práctica en clase Práctica de tarea Infografías |
| 9 | El verbo: concepto, conjugaciones. | Clase magistral Práctica en clase Práctica de tarea Infografías |
| 10 | Formas no personales. Perífrasis verbales | Clase magistral Práctica en clase Práctica de tarea Infografías |
| 11 | II prueba escrita | Clase magistral Práctica en clase Práctica de tarea Infografías |
| 12 | Preposición: concepto y locuciones preposicionales | Clase magistral Práctica en clase Práctica de tarea Infografías |
| 13 | Adverbio: concepto, clasificación y locuciones adverbiales La conjunción: concepto y clasificación. La interjección: concepto y clasificación. | Clase magistral Práctica en clase Práctica de tarea Infografías |

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE FILOLOGÍA, LINGÜÍSTICA Y LITERATURA
DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA**

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Prueba escrita final | |
| 15 | Recapitulación del curso Revisión de concepto Revisión de la prueba escrita Entrega de promedios | Clase magistral Práctica en clase Práctica de tarea Infografías |

Bibliografía

Almeda Pérez, R. (2000). *Cuestiones de morfología: revisión*. Diego Marín.

Alvar, Ezquerro, M. (1999). *La formación de palabras en español*. Arco Libros.

Bosque, I. (1991). *Las categorías gramaticales*. Síntesis.

Bosque, I y Delmonte, V. (Coord). (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española* (Vol.III). España-Calpe.

García-Page Sánchez, M. (2014). *Cuestiones de morfología española* (3ª ed.). Editorial Universitaria Ramón Arcees.

Gómez Torrego, I. (2011) *Análisis morfológico* (2da. Ed.). Editorial SM.

Miranda, J.A. (1994). *La formación de palabras en español*. Editores Colegio de España.

Pena, J. (1999). Partes de la morfología. Las unidades de análisis morfológico. En I. Bosque y V. Demonte (coord.). *Gramática descriptiva de la lengua española* (Vol.III) (pp.4305-4366). Espasa – Calpe.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. (2005). *Diccionario panhispánico de dudas*. Santillana. www.rae.es.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. (2010). *Nueva gramática de la lengua española*. Manual. Espasa. En línea www.ceip.ed.uv/IFS/IES/documentos/2015/lengua/recursos/gramatica_raenueva.pdf.

Varela, S. (2005). *Morfología léxica: la formación de palabras*. Gredos.