



PROGRAMA FL-3002 INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA II

Créditos: 3

Requisitos: FL-3001 Introducción a la Lingüística I

Correquisitos: Ninguno

Horas: 3 horas teórico-prácticas

Clasificación: Mixto (Colegialo paralelo)

Ciclo: 6 (Filología Española), 6 (Filología Clásica),
4 (Enseñanza del Castellano y la Literatura)

Modalidad: Presencial

Descripción

Este es el segundo de dos cursos (V y VI ciclos) que estudian los fundamentos de la lingüística general y los distintos niveles de la lengua (lengua no se trata aquí de lengua española, sino de lengua como sistema). Se imparte para el estudiantado de las carreras de Filología Española, Filología Clásica y Enseñanza del Castellano y la Literatura. Tiene relación directa con los cursos FL-3001 Introducción a la lingüística I, en el cual se inicia el análisis de los niveles de la lengua; FL-3207 Gramática histórica española; FL-3208 Gramática histórica española II; FL-3215 Español de América y Costa Rica I; FL-3216 Español de América y Costa Rica II y FL-4163 Lingüística aplicada al español para extranjeros, todos cursos de nivel superior (a partir del VII ciclo) que requieren una base de conocimiento y aplicación de la lingüística general.

Se ofrece un panorama teórico y práctico del conocimiento lingüístico, específicamente en las áreas de la morfología, la sintaxis y la semántica, en el marco de la diversidad lingüística. En síntesis, este curso continúa la formación del estudiantado en relación con las bases teóricas y prácticas de la lingüística, con especial énfasis en el dominio de los fundamentos teóricos de la morfosintaxis y la semántica, y su aplicación en prácticas realizadas con un manual de ejercicios ampliamente probado. Además, se contemplan los temas de la lingüística histórica, familias de lenguas, universales lingüísticos y tipología de lenguas. Con este curso, el estudiante amplía sus conocimientos en relación con el quehacer de la lingüística en sus distintos niveles de estudio y continúa con la descripción, análisis e interpretación de datos de diferentes lenguas, lo que contribuirá con la construcción y el desarrollo de estructuras cognitivas más abstractas.

Objetivo general

Aplicar los instrumentos conceptuales y analíticos correspondientes a la lingüística general en los dominios de la lingüística histórica, la morfología, la sintaxis la lexicosemántica, en el marco de la diversidad lingüística.

Objetivos específicos

1. Identificar aspectos básicos de la lingüística histórica en relación con los procesos de evolución de las lenguas, sus relaciones, su tipología y los universales lingüísticos.
2. Reconocer la diversidad lingüística como base fundamental del acercamiento a la descripción y el análisis de los fenómenos lingüísticos.
3. Aplicar las metodologías adecuadas para la resolución de problemas de diferentes lenguas en el nivel morfológico.
4. Describir los conceptos básicos y las funciones de la semántica.
5. Aplicar las metodologías adecuadas para la resolución de problemas de diferentes lenguas en el nivel sintáctico.

Contenidos

1. Diversidad lingüística. Clasificaciones de lenguas: genética, tipológica. Variedades lingüísticas.
2. Morfología. Conceptos básicos: palabra, morfema, alomorfo. Descripción morfológica.
3. Semántica. Conceptos básicos. Funciones semánticas.
4. Sintaxis. Conceptos básicos: sintagma, cláusula y oración. Orden de palabras. Tipos de descripción sintáctica.

Metodología

Según el artículo 3, inciso c. del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica, el crédito “es la unidad valorativa del trabajo del estudiante, equivalente a tres horas semanales de su trabajo, durante quince semanas, aplicadas a una actividad que ha sido supervisada, evaluada y aprobada por el profesor”.

Este curso contiene tres créditos; por esta razón, demanda nueve horas semanales de trabajo por parte del estudiantado, tres de las cuales corresponden a horas lectivas, y seis, a trabajo extraclase.

Secuencia y organización de lecciones:

Todas las clases serán presenciales y tendrán una duración de 2:45 horas, incluyendo quince minutos de receso.

Durante las clases se desarrollarán lecciones teóricas con riqueza de ejemplos (impresos, en la pizarra y audiovisuales), discusiones sobre los temas entre docente y estudiantes, prácticas y trabajos en grupos y ejercicios de problemas lingüísticos.

La mayoría de las evaluaciones se realizarán de manera presencial, pero se podrán asignar algunas tareas asincrónicas.

Materiales:

La mayoría de los materiales de lectura y ejercicios prácticos se encontrarán en la antología impresa. Asimismo, algunos recursos digitales (documentos, enlaces a páginas web y videos) estarán disponibles en el entorno del curso en Mediación Virtual. También se hará uso del entorno virtual para la comunicación entre docente y estudiantes fuera del horario de las clases.

Evaluación

La evaluación será acorde con los objetivos y contenidos del curso y constará de los siguientes rubros:

1. Tareas y pruebas cortas: 20 % (evalúa la aplicación práctica de los conocimientos aprendidos)
2. Examen parcial: 40 % (evaluación teórico-práctica mediante prueba escrita)
3. Examen final: 40 % (evaluación teórico-práctica mediante prueba escrita)

Actividades y cronograma

Actividades:

1. Clases teóricas en las que se exponen los conceptos fundamentales de los temas tratados en el curso.
2. Discusiones en grupo: Se aborda la teoría con la participación activa de la mayoría de estudiantes.
3. Ejercicios prácticos de morfología, semántica, sintaxis y diversidad y tipología lingüísticas, principalmente, para aplicar los conocimientos aprendidos.
4. Demostraciones: Presentaciones prácticas del docente para ilustrar conceptos.

5. Evaluación continua: Seguimiento del progreso del estudiantado mediante tareas y pruebas cortas.

Cronograma:

Semana 1 (14 y 16 de agosto):

Contenidos: Diversidad lingüística.

Actividades: Introducción al curso y sus requerimientos. Lectura del programa. Presentación y discusión sobre los contenidos de la clase.

Actividad extraclase: Lectura sobre los contenidos de la clase.

Semana 2 (21 y 23 de agosto):

Contenidos: Clasificaciones de lenguas: genética, tipológica. Variedades lingüísticas.

Actividades: Diálogo sobre la lectura extraclase de la semana anterior. Presentación y discusión sobre los contenidos de la clase.

Actividad extraclase: Lectura sobre los contenidos de la clase. Primera tarea.

Semana 3 (28 y 30 de agosto):

Contenidos: Clasificaciones de lenguas: genética, tipológica. Variedades lingüísticas.

Actividades: Diálogo sobre la lectura extraclase y la tarea de la semana anterior. Presentación y discusión sobre los contenidos de la clase.

Actividad extraclase: Lectura sobre los contenidos de la próxima clase.

Semana 4 (4 y 6 de setiembre):

Contenidos: Morfología. Conceptos básicos: palabra, morfema, alomorfo.

Actividades: Diálogo sobre la lectura extraclase de la semana anterior. Presentación y discusión sobre los contenidos de la clase. Prácticas de morfología.

Actividad extraclase: Lectura sobre los contenidos de la clase.

Semana 5 (11 y 13 de setiembre):

Contenidos: Morfología. Conceptos básicos: palabra, morfema, alomorfo.

Actividades: Diálogo sobre la lectura extraclase de la semana anterior. Presentación y discusión sobre los contenidos de la clase. Prácticas de morfología.

Actividad extraclase: Prácticas de morfología.

Semana 6 (18 y 20 de setiembre):

Contenidos: Descripción morfológica.

Actividades: Revisión de las prácticas extraclase de la semana anterior. Relización y revisión de ejercicios de morfología.

Actividad extraclase: Ejercicios de morfología.

Semana 7 (25 y 27 de setiembre):

Contenidos: Ejercicios de morfología.

Actividades: Revisión de los ejercicios extraclase de la semana anterior. Prueba corta sobre análisis morfológico. Relización y revisión de ejercicios de morfología.

Actividad extraclase: Ejercicios de morfología.

Semana 8 (2 y 4 de octubre):

Contenidos: Ejercicios de morfología.

Actividades: Revisión de las prácticas extraclase de la semana anterior. Relización y revisión de ejercicios de morfología.

Actividad extraclase: Estudio y práctica de la materia vista en el curso.

Semana 9 (9 y 11 de octubre):

EXAMEN PARCIAL

Semana 10 (16 y 18 de octubre):

Contenidos: Semántica. Conceptos básicos.

Actividades: Presentación y discusión sobre los contenidos de la clase.

Actividad extraclase: Lectura sobre los contenidos de la clase.

Semana 11 (23 y 25 de octubre):

Contenidos: Semántica. Conceptos básicos. Funciones semánticas.

Actividades: Presentación y discusión sobre los contenidos de la clase. Prácticas de semántica.

Actividad extraclase: Lectura sobre los contenidos de la próxima clase.

Semana 12 (30 de octubre y 1 de noviembre):

Contenidos: Sintaxis. Conceptos básicos: sintagma, cláusula y oración.

Actividades: Diálogo sobre la lectura extraclase de la semana anterior. Presentación y discusión sobre los contenidos de la clase. Prácticas de sintaxis.

Actividad extraclase: Lectura sobre los contenidos de la clase. Segunda tarea.

Clase 13 (6 y 8 de noviembre):

Contenidos: Sintaxis. Conceptos básicos: sintagma, cláusula y oración.

Actividades: Diálogo sobre la lectura extraclase y la tarea de la semana anterior. Presentación y discusión sobre los contenidos de la clase. Prácticas de sintaxis.

Actividad extraclase: Prácticas de sintaxis.

Clase 14 (13 y 15 de noviembre):

Contenidos: Orden de palabras. Tipos de descripción sintáctica.

Actividades: Revisión de las prácticas extraclase de la semana anterior. Prueba corta sobre análisis sintáctico. Presentación y discusión sobre los contenidos de la clase. Prácticas de sintaxis.

Actividad extraclase: Prácticas de sintaxis.

Clase 15 (20 y 22 de noviembre):

Contenidos: Orden de palabras. Tipos de descripción sintáctica.

Actividades: Revisión de las prácticas extraclase de la semana anterior. Presentación y discusión sobre los contenidos de la clase. Prácticas de sintaxis.

Actividad extraclase: Estudio y práctica de la materia vista en el curso, especialmente a partir de la semana 10.

Clase 16 (27 y 29 de noviembre):

EXAMEN FINAL

Bibliografía

Azevedo, M. (2008). Introducción a la lingüística española (Y ed). Prentice Hall.

Finegan, E. (2012). Language: its structure and use (6th ed.). Wadsworth.

Frommer, P. y Finegan, E. (2012). Looking at languages. A workbook in elementary linguistics (Y ed). Wadsworth.

González Flores, F. (2009). Introducción a la lingüística española. Workbook (Y ed.) (revisado por M. M. Azevedo). Prentice Hall.

Hualde, J. I., Olarrea, A., Escobar, A. M., y Travis, C. E. (2010). Introducción a la lingüística hispánica (T ed). Cambridge University Press.

Pickett, V. B. (2002). Manual de morfosintaxis (4 ed., electrónica). Instituto Lingüístico de Verano.

Quesada, J. D. (2012), Las lenguas indígenas de la Costa Rica actual. WANJ 62, 19-24.
<https://www.lamjol.info/index.php/WANI/article/download/856/669>

Radford, A., Atkinson, M., Britain, D., Clahsen, H., y Spencer, A. (2010). Introducción a la lingüística. Ediciones AKAL.

Tuson Valls, J. (2003). Introducción al lenguaje. Editorial UOC.

Yule, G. (2007). El lenguaje (Y ed.). Ediciones AKAL.

FCG 2023