



PROGRAMA
FL- 2319 LATÍN BÁSICO II

Créditos: 2

Requisitos: FL-2318 Latín básico I

Correquisitos: Ninguno

Horas: 3 horas teórico-prácticas

Clasificación: Mixto (colegiado paralelo)

Ciclo: 2 (Filología Clásica), 4 (Filología Española), 4 (Enseñanza del Castellano y la Literatura)

Modalidad: Presencial

Descripción

A lo largo de la historia, el latín ha sido considerado una lengua internacional, la cual mantiene su vigencia en diferentes ámbitos académicos e intelectuales (ciencias básicas, filosofía, política, derecho, entre otros). El estudio del latín facilita el aprendizaje de otras lenguas antiguas y modernas y contribuye al mejor uso de la lengua española.

En el curso se continúa con el estudio de aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina a través de la traducción y el comentario de textos. Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de analizar, leer y traducir textos breves escritos en lengua latina.

Objetivo general

Aplicar los fundamentos de la lengua latina en el análisis, la lectura y la traducción de textos de este nivel.

Objetivos específicos

1. Memorizar vocabulario.
2. Ampliar el conocimiento gramatical de la lengua latina en su relación con el discurso.
3. Realizar análisis morfosintácticos de oraciones simples.
4. Traducir textos breves.
5. Relacionar la lengua latina con la cultura romana antigua y occidental contemporánea.

Contenidos

1. Grados de significación de adjetivos y adverbios.
2. Paradigma pronominal completo.
3. Los numerales.
4. Oraciones de relativo.
5. La voz pasiva: oraciones pasivas y la conversión de oraciones. Tiempos de *infectum* y *perfectum*.
6. Modo subjuntivo: tiempo imperfecto y pluscuamperfecto. *Cum* histórico.
7. El modo imperativo: presente, voz pasiva.
8. Sintaxis de casos. Doble acusativo. Nominativo predicativo.
9. Oraciones interrogativas directas.

Metodología

Según el artículo 3, inciso c, del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica, el crédito “es la unidad valorativa del trabajo del estudiante, equivalente a tres horas semanales de su trabajo, durante quince semanas, aplicadas a una actividad que ha sido supervisada, evaluada y aprobada por el profesor”. Este curso es de dos créditos, por esta razón demanda seis horas semanales de trabajo por parte del estudiantado, tres de las cuales corresponden a horas lectivas y tres a trabajo extra clase.

Cada lección seguirá una secuencia didáctica dividida en tres momentos: apertura, desarrollo y cierre. En la apertura, se realizará un diagnóstico en relación con el tema por abordar o con los materiales de apoyo asignados, con el propósito de indagar qué conocimientos y experiencias relevantes para el contenido posee el estudiantado. Para esto, se emplearán estrategias tales como preguntas clave, lluvia de ideas, entre otras. En el desarrollo, a través de clases expositivas interactivas, clases invertidas o clases magistrales, se brindarán principios teóricos, así como explicaciones gramaticales (fonéticas, morfológicas, sintácticas, etimológicas) que posibiliten el acercamiento y la comprensión de los ejercicios y de los textos. En el cierre, se buscará la aplicación de la información teórica y gramatical en las unidades temáticas estudiadas, mediante actividades que impliquen aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas, resolución de ejercicios o exposiciones del estudiantado.

Contenidos

Las actividades sumativas se desglosan de la siguiente manera:

Ejercicios, reportes, monografías, proyectos, presentaciones o foros de discusión	40%
Prueba I	20%
Prueba II	20%
Prueba III	20%

Actividades y cronograma

Según el momento de la secuencia didáctica, así se realizará la evaluación. Para las actividades de apertura, se aplicará una evaluación diagnóstica. En cuanto al desarrollo, la evaluación será formativa. Por último, la evaluación sumativa, con actividades como pruebas escritas, ejercicios, reportes, pruebas a libro abierto, pruebas para la casa, monografías, proyectos, presentaciones o foros de discusión, se reservará principalmente para las actividades de cierre. Mediante la aplicación de estos tipos de evaluación, se procura la participación proactiva y el desarrollo de habilidades pertinentes para la formación del estudiantado.

Contenido 1 - 2 Semanas

Contenido 2 - 2 Semanas

Contenido 3 - 2 Semanas

Contenido 4 - 2 Semanas

Contenido 5 - 2 Semanas

Contenido 6 - 2 Semanas

Contenido 7 - 1 Semana

Contenido 8 - 1 Semana

Contenido 9 - 1 Semana

El examen final colegiado se realizará el jueves 5 de diciembre en el horario de 8:00 a.m. a 11:00 a.m. El lugar está por definir. Se avisará oportunamente.

NO SE EXIMIRÁ EN ESTE CURSO



Importante: para todos los exámenes es obligatorio el uso del diccionario o del glosario en formato impreso, no digital. A su vez, en las pruebas cortas se exigirá la memorización del léxico indicado por la persona docente para cada prueba.

Bibliografía

- Blánquez, A. (1985). *Diccionario latino-español*. Ed. Sopena.
- Biblograf. (2008). *Diccionario esencial latino-español / español-latino*. Vox.
- Campos Vargas, H. (2014). *Grammatica Latina I*, Editorial UCR.
- Farray, N. (1983). *Primer curso de latín*. Editorial Universidad de Costa Rica.
- Griffin, R.M. (1999). *Gramática Latina de Cambridge*. Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- Mateos, A (1988). *Etimologías latinas del español*. Esfinge.
- Ørberg, H. (2005). *Lingva Latina per se illvstrata Pars I*. Pullins.
- Segura Munguía, S. (1985). *Diccionario etimológico latino-español*. Ediciones Generales Anaya.
- Segura Munguía, S. (2012). *Gramática latina*. Universidad de Deusto.
- Segura Munguía, S. (1983). *Latín 2*. Anaya.
- Segura Munguía, S. (2012). *Método de Latín I*. Universidad de Deusto.
- Stolz, F. (1961). *Historia de la lengua latina*. UTEHA.
- Valentí Fiol, E. (1960). *Ejercicios latinos*. Bosch.
- Valentí Fiol, E. (1960). *Gramática latina*. Bosch.
- Valentí Fiol, E. (1960). *Primera antología latina*. Bosch.
- Valentí Fiol, E. (1960). *Sintaxis latina*. Bosch.

EGM 2024