



PROGRAMA
FL-1049 SINTAXIS ESPAÑOLA II

Créditos: 2

Requisitos: FL-1048 Sintaxis española I

Correquisitos: Ninguno

Horas: 3 horas teórico-prácticas

Clasificación: Mixto (Colegiado paralelo)

Ciclo: 3 (Filología Española), Optativo (Filología Clásica), 7 (Enseñanza del Castellano y la Literatura)

Modalidad: Presencial

Descripción

En el curso FL-1048 Sintaxis Española I, el estudiantado profundizó en el estudio de las unidades sintácticas fundamentales y en las relaciones que se establecen entre ellas en la oración simple. A partir de estos conocimientos, en el curso FL-1049 Sintaxis Española II, el estudio de la gramática del español se orienta principalmente hacia el análisis de la oración compuesta y de otros tipos de construcciones oracionales de variado contenido proposicional y estructura.

Objetivo general

Reconocer la estructura y las características de las oraciones compuestas y de las construcciones sintácticas que las componen (oraciones coordinadas, oraciones subordinadas y otros tipos de construcciones oracionales), así como las características de las funciones informativas de tópico y foco.

Objetivos específicos

1. Analizar distintos tipos de oraciones compuestas y de construcciones sintácticas.

Contenidos

1. La oración compuesta y su relación con la oración simple. Conceptos generales.
2. Oraciones coordinadas.
3. Oraciones subordinadas sustantivas.
4. Oraciones subordinadas relativas.
5. Oraciones subordinadas circunstanciales (tiempo, modo y lugar).

6. Construcciones comparativas, superlativas y consecutivas.
7. Construcciones causales, finales e ilativas.
8. Construcciones condicionales y concesivas.

Metodología

Según el artículo 3, inciso c, del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica, el crédito “es la unidad valorativa del trabajo del estudiante, equivalente a tres horas semanales de su trabajo, durante quince semanas, aplicadas a una actividad que ha sido supervisada, evaluada y aprobada por el profesor”. Este curso es de dos créditos, por esta razón demanda seis horas semanales de trabajo por parte del estudiantado, tres de las cuales corresponden a horas lectivas y tres a trabajo extra clase.

Este curso es teórico-práctico. Las lecciones se desarrollan con exposiciones por parte del docente y en constante interacción con el estudiantado, dando cabida a su intervención activa mediante el planteamiento de preguntas, sean puntuales o generales, y breves ejercicios intercalados entre las explicaciones teóricas. A esto se suman los espacios destinados para la resolución de prácticas de análisis gramatical, en grupos o individualmente, y la respectiva discusión de los resultados y las dudas surgidas en el proceso.

Evaluación

Examen 1:	30%
Examen 2:	30%
Examen 3:	30%
Tareas, pruebas cortas y comprobaciones de lectura:	10%

Actividades y cronograma

Este se utilizará un entorno virtual en la plataforma institucional Mediación Virtual en un nivel de virtualidad ‘bajo virtual’, sin que por ello cambie la modalidad presencial del curso (todas las clases serán presenciales). Así, se aprovechan las utilidades del sistema de gestión de aprendizaje Moodle disponibles en la plataforma Mediación Virtual de la Universidad de Costa Rica. A través de Mediación Virtual se compartirán materiales y se gestionarán las actividades extraclase (tareas y ejercicios).

Entorno virtual: <https://mv2.mediacionvirtual.ucr.ac.cr/course/view.php?id=23516>

Las principales actividades del curso son: clases magistrales, lecturas asignadas, prácticas de análisis morfosintáctico y resolución de problemas.

Semanas 1-2. La oración compuesta, conceptos generales.

Semana 3. Oraciones coordinadas.

Semanas 4-5. Oraciones subordinadas sustantivas.

Semana 6. Examen 1

Semanas 7-8. Oraciones subordinadas sustantivas

Semanas 9, 10 y 11. Oraciones subordinadas relativas

Semana 12. Examen 2

Semana 13. Oraciones subordinadas circunstanciales (tiempo, modo y lugar)

Semana 14. Construcciones comparativas, superlativas y consecutivas

Semana 15. Construcciones causales, finales e ilativas

Semana 16. Construcciones condicionales y concesivas

Semana 17. Examen 3

Bibliografía

Alarcos Llorach, E. (1994). *Gramática de la lengua española*. Espasa.

Alcina, F. y Blecua, J. (1982). *Gramática española*. Ariel.

Bosque, I. y Demonte, V. (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Espasa.

Bosque Muñoz, I. y Gutiérrez-Rexach, J. (2009). *Fundamentos de Sintaxis Formal*. AKAL.

Gili Gaya, S. (1973). *Curso superior de sintaxis española*. Editorial VOX. B.

Gómez Torrego, L. (2007). *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*. Ediciones SM.

Gutiérrez Ordóñez, S. (1997). *La oración y sus funciones*. Arco/Libros.

Gutiérrez Ordóñez, S. (1997). *Principios de sintaxis funcional*. Arco/Libros.

Porto Dapena, J. A. (2003). *Oraciones de relativo*. Arco/Libros.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. 2010. *Nueva gramática de la lengua española*. Espasa Libros.

EGM 2024