



FL-5217 GRAMÁTICA FUNCIONAL DEL ESPAÑOL I

Créditos: 3. Requisito: FL-3002 Introducción a la lingüística II

Grado de virtualidad: Virtual (100 %) – Ciclo II-2020

Prof. Carla V. Jara Murillo. Correo institucional: carla.jara@ucr.ac.cr

Horarios de atención a estudiantes (por medio del correo institucional):

Lunes de 4 a 6 p.m. y miércoles de 9 a 11:30 a. m.

IMPORTANTE: Este programa del curso FL-5217 Gramática funcional del español I ha sido adecuado a la modalidad virtual en acatamiento a la orden de las autoridades universitarias por la emergencia del coronavirus y según los lineamientos establecidos en la Resolución VD-11489-2020.

Descripción

Curso optativo de licenciatura en el que se analizan diversas estructuras gramaticales del español en el marco teórico-descriptivo de la lingüística funcional.

Objetivos

1. Conocer y comprender el enfoque funcionalista de los fenómenos lingüísticos en el contexto del desarrollo de los estudios gramaticales.
2. Analizar una variedad de estructuras gramaticales del español desde la perspectiva de la lingüística funcional.

Contenidos y cronograma

Semana	Tema y actividades	Tarea para la siguiente sesión
12 de agosto	Entrega del programa. 1. Introducción: gramática y gramáticas; gramática y sintaxis.	Leer Cabré y Lorente 2003 y Santiago Galvis 2011.
19 y 26 de agosto	2. Enfoques gramaticales: gramática funcional vs. gramática formal. Discusión de las lecturas asignadas (Cabré y Lorente 2003; Santiago Galvis 2011).	Leer García González 2016 y Alarcos Llorach 1994, Cap. XXXV.
2 y 9 de setiembre	3. Conceptos básicos: oración y enunciado. Tipos de enunciados. La modalidad. Discusión de las lecturas asignadas (García González 2016; Alarcos Llorach 1994, Cap. XXXV).	Leer Alarcos Llorach 1994, Caps. XIX y XX.

16 y 23 de setiembre	4. La oración: núcleo y adyacentes. Definición de las funciones sintácticas. Ejercicios: análisis de frases y oraciones simples.	Para el 7 de octubre, leer Moya Corral 2018, Caps. 1 y 2.
30 de setiembre	PRIMER EXAMEN PARCIAL	
7 de octubre	5. Categorías formales y funcionales. Discusión de las lecturas asignadas (Moya Corral 2018, Caps. 1 y 2).	Leer García-Miguel 1995. Cap. 1.
14 y 21 de octubre	6. Teoría de la valencia: actantes y circunstancias. Discusión de la lectura asignada (García-Miguel 1995. Cap. 1). Selección de ejercicios: Santiago Guervós 2013; Di Tullio 2014)	Para las tres próximas lecciones, resolver ejercicios asignados.
28 de octubre y 4 y 11 de noviembre	7. Esquemas sintácticos básicos: copulativo, transitivo, intransitivo. Construcciones activa, pasiva, pronominal, impersonal. Selección de ejercicios: Santiago Guervós 2013; Di Tullio 2014)	Leer Di Tullio 2014, Cap. 19 y resolver los ejercicios.
18 de noviembre	8. Funciones informativas: tema, rema y foco. Orden marcado y no marcado. Discusión de la lectura y resolución de ejercicios (Di Tullio 2014, Cap. 19)	
25 de noviembre	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	
2 de diciembre	(Examen de ampliación)	

Metodología

Este curso es 100 % virtual y, de acuerdo con su carga de tres créditos, requiere una dedicación de nueve horas semanales (3 horas por crédito). Las lecciones se llevarán a cabo de manera sincrónica por medio de la plataforma Zoom durante la primera hora lectiva (50 minutos) del horario indicado en la Guía de horarios II-2020 de la UCR. Cada estudiante dedicará, individualmente, las dos horas lectivas restantes a la resolución de ejercicios y a las lecturas asignadas. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar las grabaciones de las lecciones y los materiales del curso. Además, se usará para entregar las tareas y realizar los exámenes que integran la evaluación.

Con respecto a la grabación de las sesiones sincrónicas, la Resolución VD-11489-2020 establece que: "La grabación en audio y video de clases virtuales sincrónicas deberá hacerse constar en una leyenda de advertencia en el programa del curso y en cada sesión deberá ser indicada por parte de la persona docente a cargo, para que las personas estudiantes decidan voluntariamente si desean o no ingresar a la sesión con su audio y vídeo." De esta manera se da por cumplida la obligación de incluir en el programa la advertencia sobre la grabación de las clases virtuales sincrónicas, la cual, además, será reiterada al inicio de cada sesión.

Evaluación

Tareas	20%
Primer examen parcial	40% (ubicado en la semana 8)
Segundo examen parcial	40% (ubicado en la semana 16)

Bibliografía

Lecturas obligatorias (se facilitan en el entorno de Mediación Virtual)

Temas 2, 3 y 4:

ALARCOS LLORACH, Emilio. 1994. *Gramática de la lengua española*. Espasa: Madrid. Caps. XIX "Enunciado y oración: funciones oracionales" (ps. 255-258), XX "Núcleos complejos o perífrasis verbales" (ps. 259-265) y XXXV "Las frases: enunciados sin núcleo verbal" (ps. 384-389).

CABRÉ, Ma. Teresa y LORENTE, Mercé. 2003. "Panorama de los paradigmas en lingüística". En: *Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía. Vol. Ciencias exactas, naturales y sociales*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2004.

GARCÍA GONZÁLEZ, Cristina. 2016. "Panorámica y evolución de la teoría sintáctica de Emilio Alarcos Llorach bajo el prisma de sus tres obras clave". *ELUA* [Estudios de Lingüística Universidad de Alicante] 30: 101-127.

SANTIAGO GALVIS, Álvaro William. 2011. "Gramática y gramáticas: entre el formalismo y el funcionalismo". *Folios* 33 [Universidad Pedagógica Nacional, Colombia]: 103-112.

Temas 5, 6, 7 y 8:

DI TULLIO, Ángela. 2014. *Manual de gramática del español*. 2ª ed. Buenos Aires: Waldhuter. Cap. 19 "Estructuras temáticamente marcadas".

GARCÍA-MIGUEL, José Ma. 1995. *Las relaciones gramaticales entre predicado y participantes*. Cap. 1 "La valencia". Santiago de Compostela: Universidade.

MOYA CORRAL, Juan Antonio. 2018. *Pautas para el análisis sintáctico funcional del español*. Granada: Editorial Universidad de Granada. Caps. 1 "Descripción sintáctica de un texto: categorías formales y funcionales" (ps.19-33) y 2 "El sintagma: aspectos sintácticos" (ps. 35-44).

SANTIAGO GUERVÓS, Javier de. 2013. *Estrategias para el análisis sintáctico*. Madrid: Arco Libros/Muralla.

Bibliografía complementaria

- BOSQUE, Ignacio. 1991. *Las categorías gramaticales*. Madrid: Síntesis.
- BOSQUE, Ignacio y DEMONTE, Violeta (coordinadores). 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Vol. III. Madrid: Espasa-Calpe.
- GARCÍA GONZÁLEZ, Cristina. 2007-8. "Estado actual del funcionalismo español: una primera aproximación". *Contextos XXV-XXVI/49-52*: 103-122.
- GARCÍA GONZÁLEZ, Cristina. 2017. *Visión panorámica del funcionalismo español*. Tesis doctoral. Universidad de León, España.
- GIVÓN, Talmy. 1984. *Syntax. A Functional-Typological Introduction*. Vol. I. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, Salvador. 2000. *Temas, remas, focos, tópicos y comentarios*. 2º ed. Madrid: Arco Libros.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, Salvador. 2002. *Forma y sentido en sintaxis*. Madrid: Arco Libros.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, Salvador. 2015. "Sintaxis y pragmática". En: M. Popova (Compiladora): *Aktualni tendentsii v razvitiето na pragmatikata y cognitivnata lingvistika*, Sofía: Editorial Universitaria «Sv Kliment Ojridski», 15-34.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, Salvador. 2016. "Relaciones y funciones en sintaxis y macrosintaxis". En: *Español a través del tiempo: Estudios ofrecidos a Rafael Cano Aguilar*. Vol. I. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- HEREDIA, José Ramón. 2011. "La Nueva gramática de la lengua española y las estructuras pronominales". *Boletín de Filología* 46 (1): 75-103.
- JIMÉNEZ JULIÁ, Tomás. 2012. "Notas sobre la sintaxis funcional analítica en España". En: *Cum corde et in nova grammatica. Estudios ofrecidos a Guillermo Rojo*. Santiago de Compostela: Universidade, 443-455.
- PAYNE, Thomas. 2006. *Exploring language structure. A student's guide*. Cambridge: Cambridge University Press.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASALE (Asociación de Academias de la Lengua Española). 2009. *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASALE (Asociación de Academias de la Lengua Española). 2010. *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Madrid: Espasa. En línea: http://www.ceip.edu.uy/IFS/documentos/2015/lengua/recursos/gramatica_ra nueva.pdf
- ROJO, Guillermo y JIMÉNEZ JULIÁ, Tomás. 1989. *Fundamentos del análisis sintáctico funcional*. Santiago de Compostela: Universidade.
- ROSS, Ronald. 1986. *Investigando la sintaxis del español*. San José: EUNED.