**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

Escuela de Filología, Lingüística y Literatura

Departamento de Lingüística

M.L. Laura Casasa Núñez

I-2023

**PROGRAMA**

**FL-1049 SINTAXIS ESPAÑOLA II**

Créditos: 2

Duración: 1 semestre

Intensidad: 3 horas por semana

Requisitos: FL-1048 Sintaxis Española I

Modalidad: Presencial

Horario: Lunes de 10 a.m. a 12:50 p.m.

Horario de consulta: lunes de 9 a.m. a 9:45 a.m. (presencial) y miércoles, de 4:00 p.m. a las 5:00 p.m. (virtual). Solicitar cita.

Medios de comunicación: laura.casasa@ucr.ac.cr, WhatsApp: 8998-9994

**Descripción**

El curso se centra en el estudio de la oración compuesta y de otras construcciones sintácticas del español.

**Objetivo**

Al finalizar el curso, el estudiantado estará capacitado para analizar distintos tipos de oraciones compuestas y de otras construcciones sintácticas del español.

**Contenidos**

1. La oración compuesta. Conceptos generales.
2. Oraciones coordinadas.
3. Oraciones subordinadas sustantivas.
4. Oraciones subordinadas de relativo.
5. Oraciones subordinadas circunstanciales (tiempo, modo y lugar).
6. Construcciones comparativas, superlativas y consecutivas.
7. Construcciones causales, finales e ilativas.
8. Construcciones condicionales y concesivas.

 **Actividades**

1. Clases magistrales.
2. Lecturas guiadas.
3. Prácticas de análisis morfosintáctico y resolución de problemas.

**Metodología**

El curso tiene un amplio componente teórico que se complementa con aplicaciones prácticas de la materia. Por esto, se desarrollan exposiciones teóricas a cargo de la persona facilitadora o el estudiantado y prácticas escritas. La construcción del conocimiento se basará en lecturas semanales, trabajo con recursos audiovisuales y prácticas escritas. El curso se impartirá de forma presencial. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para gestionar la entrega de material didáctico y tareas del estudiantado.

**Cronograma**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión** | **Fecha** | **Contenido** |  **Lectura** | **Entregas** |
| 1 | 13 marzo | Introducción al curso. Presentación del programa y presentación de los participantes. La oración compuesta y su relación con la oración simple. Conceptos generales. |  | No hay entregas |
| 2 | 20 marzo | Repaso de gramática.La oración compuesta. Conceptos generales. | Cap. 1. La gramática. pp. 2-14. | Informe de lectura 1 |
| 3 | 27 marzo | Oraciones coordinadas | Cap. 16. La conjunción, pp. 168-171. | Informe de lectura 2Práctica 1: Oraciones coordinadas |
| 4 | 3 abril | SEMANA SANTA |  |  |
| 5 | 10 abril | FERIADO |  |  |
| 6 | 17 abril | Oraciones subordinadas sustantivas | Cap. 25. Oraciones subordinadas sustantivas, pp. 237- 241. | Informe de lectura 3Práctica 2: Oraciones subordinadas sustantivas |
| 7 | 24 abril | Oraciones subordinadas sustantivas |  | Práctica 3: Oraciones subordinadas sustantivas |
| 8 | 1 mayo | FERIADO |  |  |
| 9 | 8 mayo | Oraciones subordinadas de relativo | Cap. 26. Oraciones subordinadas de relativo, pp. 242-246. | Informe de lectura 4 (2%)Práctica 4: Oraciones subordinadas de relativo |
| 10 | 15 mayo | Examen parcial I |  |  |
| 11 | 22 mayo | Oraciones subordinadas de relativo |  | Práctica 5: Oraciones subordinadas de relatico |
| 12 | 29 mayo | Oraciones subordinadas de relativo |  | Práctica 6: Oraciones subordinadas de relativo |
| 13 | 5 junio | Oraciones subordinadas circunstanciales (tiempo, modo y lugar). | Portilla. Las oraciones circunstanciales en español | Informe de lectura 5 (2%)Práctica 7: Oraciones subordinadas circunstanciales |
| 14 | 12 junio | Construcciones comparativas, superlativas y consecutivas. | Cap. 27. Construcciones comparativas, superlativas y consecutivas, pp. 247-253. | Informe de lectura 6 (2%)Práctica 8: Construcciones comparativas, superlativas y consecutivas |
| 15 | 19 junio | Construcciones causales, finales e ilativas. | Cap. 28. Construcciones causales, finales e ilativas, pp. 255-260. | Informe de lectura 7 (2%)Práctica 9: Construcciones causales, finales e ilativas |
| 16 | 26 junio | Construcciones condicionales y concesivas. | Cap. 29. Construcciones condicionales y concesivas, pp.262-266. | Informe de lectura 8 (2%)Práctica 10: Construcciones condicionales y concesivas |
| 16 | 3julio | Examen parcial II |  |  |

1. **Evaluación**

La evaluación se basa en los siguientes rubros:

**Informes de lectura y prácticas 20%**

El estudiantado deberá presentar informes de lectura de la bibliografía designada para el curso. Asimismo, deberá presentar la resolución de prácticas escritas.

**Exámenes parciales 80% (40% c/u)**

Se evaluará el conocimiento adquirido por el estudiantado con dos exámenes parciales.

**Bibliografía**

Alarcos Llorach, Emilio. 1994. *Gramática de la lengua española*. Espasa.

Alcina, F. y Blecua, José. 1982. *Gramática española*. Ariel.

Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (Dirs.). 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Espasa.

Bosque Muñoz, Ignacio y Javier Gutiérrez-Rexach. 2009. *Fundamentos de Sintaxis Formal.* AKAL.

Gili Gaya, Samuel. 1973.*Curso superior de sintaxis española.* Editorial VOX. B.

Gómez Torrego, Leonardo. 2007. *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*. SM.

Gutiérrez Ordóñez, Salvador. 1997. *La oración y sus funciones*. Arco/Libros.

Gutiérrez Ordóñez, Salvador. 1997. *Principios de sintaxis funcional*. Arco/Libros.

Porto Dapena, José Álvaro. 2003. *Oraciones de relativo*. Arco/Libros.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. 2010. *Nueva gramática de la lengua española*. Espasa Libros.