



## **CARTA AL ESTUDIANTE**

**FL-1048 Sintaxis española I.** Créditos: 2.

**Grado de virtualidad: Virtual (100 %).** Ciclo II-2021

Prof. Carla V. Jara Murillo. Correo institucional: [carla.jara@ucr.ac.cr](mailto:carla.jara@ucr.ac.cr)

Horario de atención a estudiantes (por medio del correo institucional):

**Lunes de 4 a 6:30 p. m. y miércoles de 10 a 12 m.**

---

### **Bienvenidas/os estudiantes de FL-1048 Sintaxis española I**

En primer lugar, reciban un cordial saludo y mis mejores deseos por que todos ustedes y sus familias se encuentren muy bien de salud.

El programa del curso FL-1048 Sintaxis española I ha sido adecuado a la modalidad virtual en acatamiento a la orden de las autoridades universitarias por la emergencia del coronavirus y según los lineamientos establecidos en la Resolución VD-11489-2020 del 29 de junio de 2020.

En esta carta al estudiante se detallan todos los aspectos del curso que ustedes deben tener presentes, por lo cual se recomienda su lectura cuidadosa.

---

**Descripción:** El curso se centra en el estudio de los grupos sintácticos y sus funciones, así como en la tipología de la oración simple del español.

### **Objetivos:**

Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de:

1. Distinguir, en el análisis gramatical, entre categorías y funciones sintácticas.
2. Reconocer la categoría sintagmática de los constituyentes en la oración simple.
3. Identificar las funciones sintácticas en el análisis de la oración simple.
4. Clasificar las oraciones simples aplicando diversos criterios.

### **Contenidos:**

1. Introducción: Gramática y sintaxis. Unidades de la comunicación verbal: enunciado y oración. Clasificación de los enunciados por su modalidad: aseverativa, imperativa, interrogativa y exclamativa. Polaridad afirmativa y negativa.

2. Unidades de la sintaxis: palabra, sintagma y oración. Categorías sintagmáticas o grupos sintácticos: nominal, adjetival, adverbial, preposicional y verbal. Componentes de los sintagmas. Estructura argumental del verbo.

3. Funciones sintácticas. Constituyentes mayores de la oración: sujeto y predicado. Funciones del predicado: complemento directo (CD), complemento indirecto (CI), pronombres átonos en función de CD y CI, complemento de régimen, complemento circunstancial, atributo, complemento predicativo, complemento agente. Elementos extraoracionales. Valores gramaticales de se.

4. Clasificación de las oraciones según su estructura: copulativas, impersonales, intransitivas, medias, transitivas, reflexivas, recíprocas, pasivas reflejas, pasivas perifrásticas.

**Actividades:**

Este curso es 100 % virtual. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar los materiales y lecturas del curso, convocar a las sesiones sincrónicas por Zoom y realizar los exámenes.

El enlace a las sesiones semanales por Zoom es el mismo para todo el semestre y aparece en la primera sección (INICIO) del entorno del curso con el título ENLACE A LAS LECCIONES.

De acuerdo con su carga académica de dos créditos, este curso requiere una dedicación de seis horas semanales (3 horas por crédito): tres horas lectivas y tres horas de estudio independiente. Las horas lectivas se impartirán virtualmente por medio de Zoom e incluyen exposición de la materia por parte de la profesora, resolución de ejercicios y discusión de las lecturas asignadas. Con el fin de cumplir la obligación de resguardar la privacidad de los estudiantes, las sesiones por Zoom **no se grabarán**.

Como texto del curso utilizaremos el libro *Análisis sintáctico. Teoría y práctica* de Leonardo GÓMEZ TORREGO (2011). En el cronograma que se presenta en la siguiente sección esta obra se identifica con la sigla **GT**. Las lecturas obligatorias del curso son los capítulos del 17 al 24 del libro *Nueva gramática básica de la lengua española* (RAE y ASALE, 2011). En el siguiente cronograma se identifica con la sigla **NGBLE**. Todos estos materiales están disponibles en la sección INICIO del entorno, en la carpeta MATERIALES DE LECTURA Y EJERCICIOS.

**Cronograma:**

Fecha	Tema	Actividades
16 agosto	Presentación del entorno y lectura de la carta al estudiante. <b>Tema 1.</b> Gramática y sintaxis. Unidades de la comunicación verbal: enunciado y oración. Clasificación de los enunciados por su modalidad: aseverativa, imperativa, interrogativa y exclamativa. Polaridad afirmativa y negativa.	Exposición magistral de GT: Unidad 5 y NGBLE: Cap. 24.
23 agosto	<b>Tema 2.</b> Unidades de la sintaxis: palabra, sintagma y oración. Categorías sintagmáticas o grupos sintácticos: sintagma o grupo nominal.	Revisión de GT: Unidades 1 y 2. Lectura independiente de NGBLE: Cap. 17.
30 agosto	<b>Tema 2 (cont.)</b> Categorías sintagmáticas o grupos sintácticos: adjetival, adverbial, preposicional y verbal. Componentes de los sintagmas. Estructura argumental del verbo.	Revisión de GT: Unidades 3 y 4. Lectura independiente de NGBLE: Cap.18.
6 setiembre	PRIMER EXAMEN PARCIAL (35 %)	
13 setiembre	FERIADO (traslado del 15 de setiembre – Día de la Independencia)	
20 setiembre	<b>Tema 3.</b> Funciones sintácticas. Constituyentes mayores de la oración: sujeto y predicado.	Revisión de GT: Unidades 7 y 8. Lectura independiente de NGBLE: Cap. 19
27 setiembre	<b>Tema 3 (cont.)</b> Funciones del predicado: complemento directo (CD), complemento indirecto (CI), pronombres átonos en función de CD y CI.	Revisión de GT: Unidades 9, 10, 11. Lectura independiente de NGBLE: Cap. 20.

4 octubre	<b>Tema 3 (cont.)</b> Complemento circunstancial, atributo, complemento predicativo, complemento agente.	Revisión de GT: Unidades 12, 13, 14 y 15. Lectura independiente de NGBLE: Caps. 21 y 22.
11 octubre	SEMANA DE LA DESCONEXIÓN TECNOLÓGICA	
18 octubre	<b>Tema 3 (cont.)</b> Complemento de régimen. Elementos extraoracionales. Valores gramaticales de se.	Revisión de GT: Unidades 16, 17 y 18.
25 octubre	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL (35%)	
1 noviembre	<b>Tema 4.</b> Clasificación de las oraciones según su estructura: copulativas, impersonales, intransitivas, medias.	Revisión de GT: Unidad 6. Exposición magistral y lectura independiente de NGBLE: Cap. 23
8 noviembre	<b>Tema 4 (cont.)</b> . Clasificación de las oraciones según su estructura: transitivas, reflexivas, recíprocas.	
15 noviembre	<b>Tema 4 (cont.)</b> . Clasificación de las oraciones según su estructura: pasivas reflejas, pasivas perifrásticas.	
22 noviembre	TERCER EXAMEN PARCIAL (30 %)	
29 noviembre	FERIADO (traslado del 1° de diciembre – Día de la Abolición del Ejército)	

### Evaluación:

La evaluación consiste en tres exámenes parciales que tienen los siguientes valores y se realizan en las siguientes fechas:

Primer examen parcial (35 pts.):	35 %	Lunes <b>6 de setiembre</b> por Mediación Virtual.
Segundo examen parcial (35 pts.):	35 %	Lunes <b>25 de octubre</b> por Mediación Virtual.
Tercer examen parcial (30 pts.):	30 %	Lunes <b>22 de noviembre</b> por Mediación Virtual.

La nota total del curso es la suma de los puntajes obtenidos en los tres exámenes parciales. Esta nota aparece en el entorno virtual en la pestaña "Calificaciones". Para la calificación final, dicha suma se convierte a escala de 10 y se redondea de acuerdo con lo que establece el **Artículo 25 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil**:

"La calificación final del curso se notifica a la Oficina de Registro e Información, en la escala de cero a diez, en enteros y fracciones de media unidad. La escala numérica tiene el siguiente significado:

9,5 y 10,0	Excelente
8,5 y 9,0	Muy bueno
7,5 y 8,0	Bueno
7,0	Suficiente
6,0 y 6,5	Insuficiente, con derecho a prueba de ampliación.
Menores de 6,0	Insuficiente

La calificación final debe redondearse a la unidad o media unidad más próxima. En casos intermedios; es decir, cuando los decimales sean exactamente coma veinticinco (,25) o coma setenta y cinco (,75), deberá redondearse hacia la media unidad o unidad superior más próxima. La calificación final de siete (7,0) es la mínima para aprobar un curso."

Si la suma de sus tres parciales (convertida a escala de 10) es igual o superior a 6,75, esta se redondea al valor más cercano (7.0, 7.5, 8.0, 8.5, 9.0, 9.5 o 10.0). Los casos intermedios como 7,25 o 7,75 se redondean hacia arriba.

Conforme a los artículos 25 y 28 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, los estudiantes que obtengan una calificación final entre 5,75 y 6,74 tienen derecho a hacer **EXAMEN DE AMPLIACIÓN**. Si un estudiante se encuentra en esta situación, será contactado por la profesora por correo electrónico institucional para acordar la fecha y hora del examen, el cual comprende toda la materia del curso.

Si la calificación final es inferior a 5,75, el estudiante pierde el curso y su nota será redondeada a la unidad o media unidad más cercana (en el caso de obtener 5,74, será 5,5).

**EXAMEN DE REPOSICIÓN:** En caso de que una situación de fuerza mayor le impida al estudiante realizar alguna evaluación, deberá tramitar la solicitud de reposición de examen de acuerdo con el **Artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil**. Tal como ahí se establece, se debe adjuntar a la solicitud la documentación probatoria de la situación que causó el impedimento para realizar el examen. La profesora estudiará el caso y determinará si procede la reposición.

## Bibliografía

- ALARCOS LLORACH, Emilio. 1994. *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa.
- BOSQUE, Ignacio. 1991. *Las categorías gramaticales*. Madrid: Síntesis.
- BOSQUE, Ignacio; DEMONTE, Violeta (coordinadores). 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa.
- DE MOLINA REDONDO. J. A. 1997. *Usos de se*. Madrid: Sociedad Gral. Española de Librería.
- DI TULLIO, Ángela; MALCUORI, Marisa. 2012. *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo: ANEP.
- GILI GAYA, Samuel. 1973. *Curso superior de sintaxis española*. Barcelona: Editorial VOX.
- GÓMEZ MANZANO, Pilar; CUESTA MARTÍNEZ, Paloma; GARCÍA-PAGE SÁNCHEZ, Mario; ESTÉVEZ RODRÍGUEZ, Ángeles. 2002. *Ejercicios de gramática y de expresión (con nociones teóricas)*. 2 ed. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.
- GÓMEZ TORREGO, Leonardo. 2011. *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*. 3 ed. Madrid: SM.
- GUTIÉRREZ ORDOÑEZ, Salvador. 2002. *Forma y sentido en sintaxis*. Madrid: Arco Libros.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (RAE) y ASALE. 2005. *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid: Santillana. En línea: [www.rae.es](http://www.rae.es).
- \_\_\_\_\_. 2009. *Nueva gramática de la lengua española (NGLE)*. Madrid: Espasa.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Nueva gramática de la lengua española. Manual (NGLEM)*. Madrid: Espasa. En línea: [http://www.ceip.edu.uy/IFS/documentos/2015/lengua/recursos/gramatica\\_raenueva.pdf](http://www.ceip.edu.uy/IFS/documentos/2015/lengua/recursos/gramatica_raenueva.pdf)
- \_\_\_\_\_. 2011. *Nueva gramática básica de la lengua española*. Madrid: Espasa.