UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Escuela de Filología, Lingüística y Literatura
Departamento de Literatura
II-2020

PROGRAMA

FL-1030 Perspectivas y estrategias de la investigación en el ámbito de la lengua

Créditos: 3
Intensidad: 3 horas

Descripción: Este curso introduce a los estudiantes en las principales orientaciones teóricas y metodológicas de los estudios sobre el lenguaje y en el desarrollo de destrezas en la aplicación de las reglas metodológicas generales para la resolución de problemas de investigación lingüística.

Objetivos generales

1. Fundamentar epistemológicamente el proceso de investigación, con particular referencia al campo de la lengua.
2. Ofrecer una guía teórico-metodológica básica para llevar a cabo este proceso.

Objetivos específicos

1. Dar a conocer las orientaciones epistemológicas en el campo de la lengua.
2. Describir las etapas de la investigación.
3. Examinar los métodos y técnicas disponibles para resolver problemas de investigación lingüística.
4. Determinar áreas de interés en los estudiantes para la selección apropiada de su futura especialidad o énfasis.
5. Considerar las exigencias éticas con que debe llevarse a cabo la investigación.

Contenidos y cronograma

1. Historiografía: Estudios lingüísticos occidentales antes del siglo XIX, lingüística histórica, estructuralismo, funcionalismo, generativismo, lingüística cognitiva. (4 semanas)

2. Epistemología de la lingüística: La naturaleza del objeto de estudio. Finalidad de la investigación: lingüística aplicada vs. lingüística teórica. Filosofías de investigación en el campo de la lingüística. La ética de la investigación. (4 semanas)

3. Metodología de la investigación: Las ciencias humanas y el método científico. La lingüística como ciencia humana. Etapas de la investigación. La observación. Problema o hipótesis de la investigación. Recolección y análisis de los datos. Resultados de la investigación y su presentación. (6 semanas).

4. La investigación en el campo de la lengua en Costa Rica. (1 semana)

Actividades

1. Lecciones expositivas a cargo del profesor.
2. Asignaciones de lectura para exponer y discutir en clase.
3. Actividades especiales relacionadas con los temas desarrollados en clase.
4. Uso de la plataforma Mediación Virtual para algunas actividades, tareas y evaluaciones.
Es posible inscribirse en el curso por medio de la siguiente dirección:
https://mediacionvirtual.ucr.ac.cr/

Evaluación

Tareas, prácticas y reseñas de lectura:	30%
Trabajo parcial:	30%
Trabajo final:	40%

Bibliografía

Agüero Chaves, Arturo. 1977. *Origen y desarrollo de la lingüística.* San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Bernardo, José María. 1995. *La construcción de la lingüística. Un debate epistemológico.* Lynx. Annexa 9. València: Universitat de València.

Bunge, Mario. 1980. *Epistemología.* Barcelona: Ariel. Capítulo 1: "¿Qué es y para qué sirve la epistemología?" (13-27); Capítulo 2: "¿Qué es y a qué puede aplicarse el método científico?" (28-45); Capítulo 3: "Naturaleza de los objetos conceptuales" (49-61); Capítulo 4: "¿Qué es una proposición?" (62-75).

_____. 1983. *Lingüística y filosofía.* Barcelona: Ariel.

Calsamiglia, Helena y Amparo Tusón. 2000. *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel. Apéndice: "La obtención y el tratamiento de los datos" (353-368).

Constenla Umaña, Adolfo. 1993. "Balance y perspectivas de la lingüística en Centroamérica y Panamá (1970-1990)". En: Arizpe, Lourdes y Carlos Serrano (compiladores). *Balance de la Antropología en América Latina y el Caribe.* México: Universidad Nacional Autónoma de México (245- 264).

Cuenca, María Josep y Joseph Hilferty.1999. *Introducción a la lingüística cognitiva*. Barcelona: Ariel. Capítulo 1: "La aparición de un nuevo paradigma" (11-30).

Dirven, René & Marjolijn Verspoor. 2004. *Cognitive exploration of language and linguistics.* 2nd. ed. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Fernández Pérez. Milagros. 1984. "El carácter de la ciencia lingüística". *Verba* 11: 129-156.

_____. 1986. *La investigación lingüística desde la filosofía de la ciencia (A propósito de la lingüística chomskiana). Verba, Anuario Galego de Filoloxia*, Anexo 28. Universidade de Santiago de Compostela.

_____. 1999. *Introducción a la lingüística.* Barcelona: Ariel.

Finch, Geoffrey. 2003. *How to study linguistics. A guide to understanding language*. 2nd. ed. New York: Palgrave Macmillan.

Hammarström, Göran. 1978. "Is linguistics a natural science?" *Lingua* 45: 15-31.

Healey, Alan (ed.). 1975. *Language learner's field guide.* Dallas: Summer Institute of Linguistics.

Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. 1998. *Metodología de la investigación.* México: McGraw Hill.

Kerlinger, Fred & Howard Lee. 2002. *Investigación del comportamiento*. México: McGraw-Hill. Capítulo 1: "La ciencia y el enfoque científico" (3-20).

Linell, Per. 1976. "Is linguistics an empirical science?" *Studia Linguistica* 30(1): 77-94.

López Morales, Humberto. 1994. *Métodos de investigación lingüística.* Salamanca: Ediciones Colegio de España.

Marcos Marín, Francisco. 1994. *Introducción a la lingüística: Historia y modelos.* Madrid: Síntesis.

Méndez, Carlos E. 2004. *Diseño y desarrollo del proceso de investigación*. 3a. ed. Bogotá: McGraw Hill.

Mosonyi, Esteban Emilio. 1982. "Responsabilidad del lingüista frente a los pueblos indígenas americanos". *América Indígena* 42(2): 289-300.

_____. 1998. "Plurilingüismo indígena y políticas lingüísticas". *Nueva Sociedad* 153: 82-92. http://www.nuso.org/upload/articulos/2654_1.pdf.

Payrató, Lluís. 1998. *De profesión, lingüista*. Barcelona: Ariel.

Quesada Pacheco, Miguel Ángel. 1992. *El español en Costa Rica. Historia de sus estudios filológicos y lingüísticos.* San José: Editorial Fernández Arce.

Ramírez, Edgar Roy. 1991. *La responsabilidad ética en ciencia y tecnología.* Cartago: Editorial del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

_____. 1999. "Mecanismos de evasión de la responsabilidad y otras reflexiones". En: Ramírez, E. R. y M. Alfaro Campos (compiladores.). *Ética, Ciencia y Tecnología*. 4ª ed. Cartago: Editorial Tecnológica de Costa Rica (37-47).

Robins, R.H. 1974. *Breve historia de la lingüística.* Madrid: Paraninfo (traducción de la 1ª edición inglesa (1967) por Enrique Alcaraz Varo).

_____. 1988. "Apéndice. Historia de la lingüística". En: Newmeyer, F. (ed.). 1990-92. *Panorama de la Lingüística Moderna*. Madrid:Visor (traducción de Newmeyer, F. (ed.).1988. *Linguistics: The Cambridge Survey*. Volume I: *Linguistic Theory: Foundations*. Cambridge: Cambridge University Press.) (529-551).

_____. 2000. *Breve historia de la lingüística.* Madrid: Cátedra (traducción de la 4ª edición inglesa (1997) por María Cóndor).

Samarin, William. 1967. *Field linguistics: A guide for linguistic fieldwork.* New York: Holt, Rinehart & Winston.

Sánchez Corrales, Víctor. 1986. "Estudios en Costa Rica sobre lengua castellana: de Gagini a Agüero". *Revista de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica* 12(1): 125-132.

Unión Panamericana. 1966. *Guía de campo del investigador social*. Washington D.C: O.E.A. Capítulo 9: "Lenguaje" (175-184).

Wilson Kilburg, Jack. 1996. *Mitos del lenguaje. Expertos y autoridades.* San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Wray, Alison, Kate Trott & Aileen Bloomer. 1998. *Projects in linguistics. A practical guide to researching language.* London: Arnold.