



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
Escuela de Filología, Lingüística y Literatura  
Departamento de Lingüística  
Profesora: M.L. Anita Arrieta Espinoza  
II-2022

## PROGRAMA

### **FL-5002 Introducción a la psicolingüística**

Nivel: Licenciatura

Intensidad: 3 horas semanales

Créditos: 3

Requisitos: FL-3002 Introducción a la lingüística II

Correquisitos: -

Ciclo: Segundo

Año: 2022

Modalidad: Virtual

### **1.Descripción del curso**

Es un curso teórico de naturaleza general, que ofrece una visión panorámica de la disciplina y de las aplicaciones de la ciencia psicolingüística.

### **2.Objetivos**

Al terminar el curso el alumno habrá:

- A. Revisado los hechos más importantes de la evolución y el desarrollo de la disciplina hasta su estado actual y revisado algunas de sus direcciones futuras.
- B. Examinado las corrientes principales teóricas de la psicolingüística para ubicarla dentro de las demás disciplinas científicas.
- C. Enfatizado la naturaleza de los procesos mentales involucrados en el uso del lenguaje.
- D. Enfocado algunos aspectos prácticos de la disciplina.
- E. Logrado así tener una mejor comprensión de la importancia, potencial y alcance de esta área de estudio.

### **3.Contenidos**

- A. Introducción

1. ¿Qué es la psicolingüística? (Definición, historia del concepto y de la disciplina, bases lingüísticas y psicológicas).
2. ¿Qué hacen los psicolingüistas? (Áreas de estudio).
3. ¿De qué sirve la psicolingüística? (Relaciones interdisciplinarias y aplicaciones tales como la patología y la terapia del lenguaje, la enseñanza y el aprendizaje de idiomas).

#### B. Las bases psicolingüísticas del lenguaje

1. Forma del lenguaje: bases fonéticas, fonológicas, gramaticales, lexicosemánticas.
2. Función del lenguaje: pensamiento interno, la comunicación externa.
3. Procesos mentales: percepción, comprensión, almacenaje, interpretación, planificación, desalmacenaje y producción.

#### C. La adquisición del lenguaje por el individuo.

D. Teorías diversas y sus bases filosófico-psicológicas, los hechos lingüísticos del desarrollo del lenguaje, algunos aspectos neuro-fisiológicos del lenguaje.

#### E. La comunicación infrahumana.

#### F. La relación lenguaje-pensamiento.

### **4. Metodología**

Por tratarse de un curso virtual, se emplea la plataforma institucional Mediación Virtual para todas las actividades del curso: indicaciones, presentaciones, consultas y evaluaciones (ver apartado 5).

La atención de consultas de los estudiantes se realizará por medio del sistema de mensajería que provee la plataforma Mediación Virtual. Los estudiantes podrán enviar sus consultas y la profesora les contestará dos días hábiles después. Además, la profesora atenderá dudas puntuales de los estudiantes al final de las sesiones sincrónicas que se realizarán durante el horario del curso por medio de la aplicación Zoom o Teams, en caso de alguna eventualidad.

El entorno de Mediación Virtual de este curso está diseñado por fechas semanales, ya que las actividades serán sincrónicas y asincrónicas.

En las lecciones asincrónicas, se desarrollarán temas del curso mediante el empleo del presentaciones y otros recursos tales como lecturas y audios.

Las sesiones sincrónicas se realizarán en el horario del curso según lo indicado en la Guía de horarios publicada por la Oficina de Registro e Información.

Las evaluaciones del curso se realizarán en fechas que se anunciarán durante el semestre. Para ello, con anticipación se habilitarán los módulos de entrega respectivos, en el entorno del curso, de modo que los estudiantes puedan entregarlas en el horario indicado.

## 5.Cronograma

### A. Introducción (2 semanas)

1. ¿Qué es la psicolingüística? (Definición, historia del concepto y de la disciplina, bases lingüísticas y psicológicas).
2. ¿Qué hacen los psicolingüistas? (Áreas de estudio).
3. ¿De qué sirve la psicolingüística? (Relaciones interdisciplinarias y aplicaciones tales como la patología y la terapia del lenguaje, la enseñanza y el aprendizaje de idiomas).

### B. Las bases psicolingüísticas del lenguaje (4 semanas)

1. Forma del lenguaje: bases fonéticas, fonológicas, gramaticales, lexicosemánticas.
2. Función del lenguaje: pensamiento interno, la comunicación externa.
3. Procesos mentales: percepción, comprensión, almacenaje, interpretación, planificación, desalmacenaje y producción.

### C. La adquisición del lenguaje por el individuo (4 semanas)

D. Teorías diversas y sus bases filosófico-psicológicas, los hechos lingüísticos del desarrollo del lenguaje, algunos aspectos neuro-fisiológicos del lenguaje (2 semanas).

### E. La comunicación infrahumana (1 semana)

### F. La relación lenguaje-pensamiento (1 semana)

## 6.Evaluación

6.1. Descripción	Porcentajes (%)
Examen	40%
Tareas	30%
Reseña crítica de un artículo especializado y exposición oral	30 %
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### 6.2. Especificaciones de la evaluación

Examen 40% (aplicación de 1 examen con un valor de 40%). La nota del examen se calculará de acuerdo con los puntos obtenidos por los estudiantes, según el valor total de la prueba.

La aplicación del examen pretende medir el conocimiento teórico y práctico del estudiantado sobre el campo de la psicolingüística.

Los estudiantes deberán tomar las precauciones necesarias para resolverlos el día asignado para el curso según la Guía de horarios. Las pruebas se habilitarán el día respectivo y se

comunicará el tiempo disponible para realizarlas durante ese lapso.

Deberá respetarse la fecha y horario establecido en el módulo de entrega en el entorno. Las entregas extemporáneas no serán recibidas.

### Reseña crítica de un artículo especializado y exposición oral 30 %

Esta actividad de evaluación busca que los estudiantes se familiaricen con la producción académica reciente en el ámbito de la psicolingüística mediante la lectura, reseña crítica y exposición de un artículo propio de la disciplina.

Deberá respetarse la fecha y horario establecido en el módulo de entrega de las reseñas en el entorno, así como el horario para la presentación oral. Las entregas extemporáneas no serán recibidas.

### Tareas 30%

Las tareas tienen como propósito que los estudiantes realicen actividades relacionadas con los contenidos del curso. Se realizarán 5 tareas con un valor de 6 puntos para un valor total de 30 puntos.

Deberá respetarse la fecha y horario establecido en el módulo de entrega de las tareas en el entorno. Las entregas extemporáneas no serán recibidas.

## **7. Bibliografía de referencia general**

Gleason, J.B. y Bernstein-Ratner, N. (2009). *The Development of Language*. Pearson Education Inc.

Gleason, J.B. y Bernstein-Ratner, N. (1999). *Psicolingüística*. Madrid. McGraw-Hill/interamericana de España, S.A.U.

Caron, J. (2008). *Précis de psycholinguistique*. Paris: PUF

Gaskell, M.G. (2007), *The Oxford Handbook of Psycholinguistics*. NY: Oxford University Press.

Garman, M. (1990). *Psicolingüística*. Madrid. Visor libros.

Levelt, W. J. M. (2013). *A History of Psycholinguistics: The pre-Chomskyan era*. Oxford University Press, U.S.A.

Traxler, M.J. (2012). *Introduction to psycholinguistics: Understanding language science*. John Wiley & Sons.

### **7.1. Bibliografía adicional**

Además, durante el curso se emplearán artículos de revistas especializadas de publicación reciente en el campo de la psicolingüística.