



## **PROGRAMA**

**Sigla: FL-3208**

**Nombre: Gramática histórica española II**

Horas: 3 horas teórico-prácticas

Créditos: 2

Requisito: FL-3207 Gramática histórica española I

Correquisitos: Ninguno

Ciclo: VIII

Clasificación: Mixto

Duración: 1 semestre

Intensidad: 3 horas

---

### **Descripción**

Este curso es la continuación de FL-3207 Gramática histórica española I; por tanto, se continúa con el estudio del cambio lingüístico de los distintos niveles con miras a comprender la formación, desarrollo, expansión y características lingüísticas del romance castellano en su evolución.

### **Objetivo general**

Explicar los cambios lingüísticos que caracterizaron al romance castellano en su evolución en el contexto geográfico, histórico y social de la Península Ibérica hasta el siglo XVIII.

### **Objetivos**

1. Contextualizar la evolución del romance castellano, desde una perspectiva histórica, social y cultural hasta el siglo XVIII.
2. Identificar los rasgos lingüísticos propios del castellano en textos escritos medievales.
3. Identificar procesos de cambio semántico.
4. Identificar la configuración del repertorio léxico del romance castellano.

## Contenidos

1. Constitución y creación del léxico en castellano.
2. Cambio semántico.
3. Transición del español medieval al clásico: siglos XIV y XV.
4. Lengua y expansión política: del castellano al español.
5. El español clásico (siglos XVI y XVII): transformación fonético-fonológica y cambios morfosintácticos.
6. El español moderno: el siglo XVIII y las reformas ortográficas.

## Actividades

- Explicación de la materia a cargo de la docente.
- Prácticas de análisis lingüístico por parte del estudiantado.
- Prácticas de comentario de textos por parte del estudiantado.
- Realización de tareas por parte del estudiantado.

## Modalidad y desarrollo del curso

### Desarrollo del curso en modalidad “virtual”:

- Se usa principalmente la plataforma institucional de **Mediación virtual**: contiene la información del curso, los materiales (lecturas, videos, vínculos de las presentaciones), los enlaces de Zoom y los enlaces para la realización de exámenes y de tareas.
- También puede recurrirse a otras plataformas y recursos en línea, como Google o Padlet.

### Clases sincrónicas:

- Se realizan **clases sincrónicas semanales** por medio de la aplicación **Zoom** en los horarios establecidos para cada uno de los grupos del curso.
- La asistencia a las sesiones sincrónicas no es obligatoria.
- Los enlaces para ingresar a las sesiones semanales están disponibles en Mediación Virtual, de manera que el estudiantado pueda preparar su espacio físico y dispositivos necesarios.

### Grabación de las clases sincrónicas:

- Las clases sincrónicas solo podrán ser **grabadas por la docente en la nube de Zoom**.
- Una vez finalizada la clase, el enlace de la grabación se comparte en Mediación Virtual.
- El enlace de la **grabación permanece durante 15 días** desde su finalización en la nube de Zoom; **después se elimina automáticamente**.
- La finalidad de las grabaciones es exclusivamente didáctica y para efectos del curso.
- **No es permitido ni descargar las grabaciones ni difundirlas por ningún medio.**

### Trabajo asincrónico por parte del estudiantado:

- Asimilación de la materia vista en las clases sincrónicas.
- Lectura y revisión de material bibliográfico.
- Realización de prácticas, tareas y otras actividades de evaluación.

### Pautas para la realización de exámenes:

- Los exámenes parciales se realizan en **modalidad sincrónica** con la actividad de **examen de Mediación virtual** y con la **plataforma Zoom**.
- Cada estudiante debe realizar los exámenes en el **horario del curso matriculado oficialmente**.
- Cada estudiante debe realizar los exámenes **de manera individual**.
- Para verificar la identidad, **es necesario conectarse y permanecer con el video de Zoom encendido**.
- Los exámenes no son a libro abierto: **no se permite la consulta ni de material bibliográfico ni de recursos disponibles en línea** durante la realización de los exámenes.

### Evaluación del curso

Evaluación	Porcentaje
I Examen parcial	35 %
II Examen parcial	35 %
Tareas	15 %
Actividades (glosario; base de datos; reporte)	15 %
Total	100 %

### Cronograma de exámenes (sujeto a cambio)

Exámenes	Fecha
I Examen parcial	lunes 10 de octubre de 2022 1:00 p.m. – 3:30 p.m.
II Examen parcial	lunes 28 de noviembre de 2022 1:00 p.m. – 3:30 p.m.

Las fechas específicas de las tareas y de las actividades evaluables, con sus instrucciones respectivas, se consignarán oportunamente en la plataforma y se discutirán en las sesiones sincrónicas del curso.

### Atención a estudiantes

Lunes de 4:00 p.m. a 6:00 p.m. por Zoom (con cita previa para enviar el enlace).

Correo institucional: [gabriela.cruzvolio@ucr.ac.cr](mailto:gabriela.cruzvolio@ucr.ac.cr).

## Bibliografía

- Alatorre, A. (1995). *Los 101 años de la lengua española* (2ª ed.). Fondo de Cultura Económica
- Cano Aguilar, R. (Coord.). (2004). *Historia de la lengua española*. Ariel.
- Cano Aguilar, R. (1992). *El español a través de los tiempos*. Arco/Libros.
- Company Company, C. y Cuétara Priede, J. (2014). *Manual de gramática histórica* (3ª ed.). Universidad Nacional Autónoma de México.
- Corominas, J. (1967). *Breve diccionario etimológico de la lengua castellana*. Gredos.
- Cruz Volio, G. (2017). *Actos de habla y modulación discursiva en español medieval: Representaciones de (des)cortesía verbal histórica*. Peter Lang.
- Eberenz, R. (2009). La periodización de la historia morfosintáctica del español: propuestas y aportaciones recientes. *Cahiers d'études hispaniques médiévales*, (32), 181-201. [https://www.persee.fr/doc/cehm\\_1779-4684\\_2009\\_num\\_32\\_1\\_2072](https://www.persee.fr/doc/cehm_1779-4684_2009_num_32_1_2072)
- Echenique Elizondo, M.T. y Martínez Alcalde, M.J. (2011). *Diacronía y gramática histórica de la lengua española*. Tirant Humanidades.
- Flores, M. y Melis, C. (2015). Periodización del español. Evidencia para una tercera etapa evolutiva. *Études Romanes de Brno*, 2(36), 11-28.
- Lapesa, R. (1981). *Historia de la lengua española*. Gredos.
- Lathrop, T.A. (1992). *Curso de gramática histórica española*. Ariel.
- Menéndez Pidal, R. (1987). *Manual de gramática histórica española*. Espasa-Calpe.
- Núñez Méndez, E. (2012). *Fundamentos teóricos y prácticos de historia de la lengua española*. Yale University Press.
- Penny, R. (2006). *Gramática histórica del español* (2ª ed. revisada y actualizada). Ariel.
- Pharies, D.A. (2007). *Breve historia de la lengua española*. The University of Chicago Press.
- Pons Rodríguez, L. (2010). *La lengua de ayer. Manual práctico de Historia del Español*. Arco/Libros.