



FL-3002 INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA II

Ciclo: II-2022

Horas: 3

Créditos: 3

Prof. Haakon S. Krohn (Oficina: 136. Correo: krohn.ucr@gmail.com)

I. DESCRIPCIÓN

Segundo curso sobre lingüística general, en el que se abarcan las áreas de morfología y sintaxis y se ejercitan las metodologías propias de la disciplina para abordar los fenómenos relacionados con estos campos. Al principio del curso se aborda el tema de la diversidad lingüística.

II. OBJETIVO GENERAL

Dotar al estudiante de los instrumentos conceptuales y de la terminología específica que le permitan analizar y explicar los hechos lingüísticos examinados durante el curso.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término del curso, el estudiante deberá:

1. Conocer los fundamentos teóricos y metodológicos de la morfología.
2. Conocer los fundamentos teóricos y metodológicos de la sintaxis.
3. Reconocer las dimensiones fundamentales de la diversidad lingüística.
4. Resolver, a nivel práctico, problemas relacionados con los temas estudiados.

IV. CONTENIDOS

1. Diversidad lingüística. Clasificaciones de lenguas: genética, tipológica. Variedades lingüísticas.
2. Morfología. Conceptos básicos: palabra, morfema, alomorfo. Descripción morfológica.
3. Semántica. Conceptos básicos. Funciones semánticas.
4. Sintaxis. Conceptos básicos: sintagma, cláusula y oración. Orden de palabras. Tipos de descripción sintáctica.

V. CRONOGRAMA

Semana 1: Entrega del programa. Diversidad lingüística. Clasificaciones de lenguas.

Semana 2: Contacto lingüístico. Variedades lingüísticas y cambio.

Semana 3: Introducción a la morfología.

Semana 4: Morfología: conceptos básicos, descripción morfológica.

Semanas 5, 6 y 7: Ejercicios de morfología.

Semana 8: PRIMER EXAMEN PARCIAL

Semanas 9 y 10: Semántica.

Semanas 11 y 12: Sintaxis: funciones sintácticas, análisis sintáctico.

Semanas 13 y 14: Ejercicios de sintaxis.

Semana 15: Universales lingüísticos.

Semana 16: SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

VI. ACTIVIDADES

Clases magistrales

Resolución de problemas y ejercicios

Discusión de lecturas

VII. EVALUACIÓN

| | |
|----------------|------|
| Primer examen | 45 % |
| Segundo examen | 45 % |
| Pruebas cortas | 10 % |

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Azevedo, M. (2008). *Introducción a la lingüística española* (3ª ed.). Prentice Hall.
- Finegan, E. (2012). *Language: its structure and use* (6ª ed.). Wadsworth.
- Frommer, P. y Finegan, E. (2012). *Looking at languages. A workbook in elementary linguistics* (5ª ed.). Wadsworth.
- González Flores, F. (2009). *Introducción a la lingüística española. Workbook* (3ª ed.). (revisada por M. M. Azevedo). Prentice Hall.
- Hualde, J. I., Olarrea, A., Escobar, A. M. y Travis, C. E. (2010). *Introducción a la lingüística hispánica* (2ª ed.). Cambridge University Press.
- Pickett, V. B. (2002). *Manual de morfosintaxis* (4ª ed.) [documento electrónico].
- Quesada, J. D. (2012). Las lenguas indígenas de la Costa Rica actual. *WANI*, 62, p. 19-24.
- Radford, A., Atkinson, M., Britain, D., Clahsen, H. y Spencer, A. (2010). *Introducción a la lingüística*. Ediciones AKAL.
- Ruiz Antón, J. C. (1998). *Curso de tipología lingüística. Enfoque funcional*. Universitat Jaume I.
- Tuson Valls, J. (2003). *Introducción al lenguaje*. Editorial UOC.
- Yule, G. (2007). *El lenguaje* (3ª ed.). Ediciones AKAL.