



**Sigla: FL-3002**

**Nombre: INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA II**

Horas: 3; curso teórico-práctico

Créditos: 3

Requisito: FL-3001 Introducción a la Lingüística I

Correquisitos: Ninguno

Ciclo: VI

Clasificación: Bimodal

Profesora: Dra. Annette Calvo Shadid

---

## **I. DESCRIPCIÓN**

Este es el segundo de dos cursos (V y VI ciclos) que estudian los fundamentos de la lingüística general y los distintos niveles de la lengua (lengua no se trata aquí de lengua española, sino de lengua como sistema). Se imparte para el estudiantado de las carreras de Filología Española, Filología Clásica y Enseñanza del Castellano y la Literatura. Tiene relación directa con los cursos FL-3001 Introducción a la lingüística I, en el cual se inicia el análisis de los niveles de la lengua; FL-3207 Gramática histórica española; FL-3208 Gramática histórica española II; FL-3215 Español de América y Costa Rica I; FL-3216 Español de América y Costa Rica II y FL-4163 Lingüística aplicada al español para extranjeros, todos cursos de nivel superior (a partir del VII ciclo) que requieren una base de conocimiento y aplicación de la lingüística general.

Se ofrece un panorama teórico y práctico del conocimiento lingüístico, específicamente en las áreas de la morfología, la sintaxis y la semántica, en el marco de la diversidad lingüística. En síntesis, este curso continúa la formación del estudiantado en relación con las bases teóricas y prácticas de la lingüística, con especial énfasis en el dominio de los fundamentos teóricos de la morfosintaxis y la semántica, y su aplicación en prácticas realizadas con un manual de ejercicios ampliamente probado. Además, se contemplan los temas de la lingüística histórica, familias de lenguas, universales lingüísticos y tipología de lenguas. Con este curso, el estudiante amplía sus conocimientos en relación con el quehacer de la lingüística en sus distintos niveles de estudio y continúa con la descripción, análisis e interpretación de datos de diferentes lenguas, lo que contribuirá con la construcción y el desarrollo de estructuras cognitivas más abstractas.

## **II. OBJETIVO GENERAL**

1. Aplicar los instrumentos conceptuales y analíticos correspondientes a la lingüística general en los dominios de la lingüística histórica, la morfología, la sintaxis la lexicosemántica, en el marco de la diversidad lingüística.

### **III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Identificar aspectos básicos de la lingüística histórica en relación con los procesos de evolución de las lenguas, sus relaciones, su tipología y los universales lingüísticos. (C13, C16, HD04)
2. Reconocer la diversidad lingüística como base fundamental del acercamiento a la descripción y el análisis de los fenómenos lingüísticos. (AV01, AV03, AV06, AV08, AV09)
3. Aplicar las metodologías adecuadas para la resolución de problemas de diferentes lenguas en el nivel morfológico. (C13, C16, HD04, HD05).
4. Describir los conceptos básicos y las funciones de la semántica. (C13, C16, HD04)
5. Aplicar las metodologías adecuadas para la resolución de problemas de diferentes lenguas en el nivel sintáctico. (C13, C16, HD04, HD05).

### **IV. CONTENIDOS**

1. Aspectos básicos de la lingüística histórica en relación con los procesos de evolución de las lenguas, sus relaciones, su tipología y los universales lingüísticos. Clasificaciones de lenguas: genética, tipológica.
2. Diversidad lingüística. Variedades lingüísticas. Las lenguas de Costa Rica y su estado de conservación.
3. Morfología. Conceptos básicos: palabra, morfema, alomorfo. Descripción morfológica. Resolución de problemas de diferentes lenguas en el nivel morfológico.
4. Semántica. Conceptos básicos. Funciones semánticas. Relaciones entre palabras.
5. Sintaxis. Conceptos básicos: sintagma, cláusula y oración. Orden de constituyentes. Tipos de descripción sintáctica. Resolución de problemas de diferentes lenguas en el nivel sintáctico.

### **V. METODOLOGÍA**

Este curso es virtual en el II ciclo 2021. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar algunas clases pregrabadas, los materiales del curso, presentaciones en PDF y PPT, además de vídeos y otros materiales de apoyo. Las clases asincrónicas se realizarán por medio de tareas, exámenes y clases pregrabadas; las actividades sincrónicas se darán por medio de la aplicación Zoom. Para las clases sincrónicas se compartirá con antelación la fecha y el enlace que se utilizará, lo cual permitirá a los y las estudiantes a preparar su espacio físico y los dispositivos necesarios para participar de la sesión.

### **VI. CRONOGRAMA**

Semanas 1 y 2: Entrega del programa. Aspectos básicos de la lingüística histórica en relación con los procesos de evolución de las lenguas, sus relaciones, su tipología y los universales lingüísticos. Clasificaciones de lenguas: genética, tipológica.

Semana 3: Diversidad lingüística. Variedades lingüísticas. Las lenguas de Costa Rica y su estado de conservación.

Semana 4: Introducción a la morfología: conceptos básicos, descripción morfológica.

Semanas 5, 6 y 7: Ejercicios de morfología.

Semana 8: PRIMER EXAMEN PARCIAL

Semanas 9 y 10: Semántica. Conceptos básicos. Funciones semánticas. Relaciones entre palabras.

Semanas 11 y 12: Sintaxis: funciones sintácticas, análisis sintáctico.

Semanas 13, 14 y 15: Ejercicios de sintaxis.

Semana 16: SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

## VII. ACTIVIDADES

Clases presenciales y virtuales sincrónicas y asincrónicas

Resolución de problemas y ejercicios

Discusión de lecturas, problemas y ejercicios

## VIII. EVALUACIÓN

Primer examen presencial 40 %

Segundo examen presencial 40 %

Tareas, ejercicios y problemas 20 %

## IX. BIBLIOGRAFÍA

Calvo Shadid, Annette. 2000. Utensilios de cocina: un análisis componencial. *Revista de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica*, 26 (2): 181-199.

Finegan, Edward. 2012. *Language: its structure and use*. 6ª ed. Boston: Wadsworth.

Frommer, Paul and Edward Finegan. 2012. *Looking at languages. A workbook in elementary linguistics*. 5ª ed. Boston: Wadsworth.

García Murga, Fernando. 2014. *Semántica*. Madrid: Editorial Síntesis.

Kristeva, Julia. 1999. *El lenguaje, ese desconocido. Introducción a la lingüística* (2a ed.). Madrid: Editorial Fundamentos.

Lyons, John. 1984. *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona: Editorial Teide.

Masip Fernández, Aida. 2014/15. Los universales lingüísticos: enfoques y autores. Trabajo final de graduación para optar por el grado de Máster Universitario Internacional en Lengua Española y Lingüística. Universidad de Oviedo: Centro Internacional de Posgrado.

Pickett, Velma B. *Manual de morfosintaxis*. 4ª ed. (electrónica).

Quesada, J. D. 2012. Las lenguas indígenas de la Costa Rica actual. *WANI* 62, p. 19-24.

Radford, Andrew, Martin Atkinson, David Britain, Harald Clahsen y Andrew Spencer. 2010. *Introducción a la lingüística*. Madrid: Ediciones AKAL.

Sánchez Avendaño, Carlos. 2020. Diversidad lingüística de Costa Rica/ Lenguas de Costa Rica. Dipalícori. Diversidad y patrimonio lingüístico de Costa Rica. Recuperado de:  
<https://www.dipalícori.ucr.ac.cr/articulos/lengua/>

Stephen A. Marlett y Gastón Salamanca. 2009. *Introducción a la lingüística descriptiva: una visión panorámica*. SIL Internacional. Descargable en:  
<http://www.capacitar.sil.org/introduccion/introdmirada.html#historica>

Tuson Valls, Jesús. 2003. *Introducción al lenguaje*. Barcelona: Editorial UOC.

Yáñez Cossío, Consuelo. 2007. Una introducción a la lingüística general. Quito: Abya Yala.

Yule, George. 2007. *El lenguaje*. 3ª ed. Madrid: AKAL.