



PROGRAMA

FL-1048 Sintaxis española I. Ciclo II-2022

Créditos: 2. Modalidad: Presencial (L:13-14-15, aula LE112)

Prof. Carla V. Jara Murillo. Correo institucional: carla.jara@ucr.ac.cr

Horario de atención a estudiantes: martes de 2 a 5 p. m.

(por correo institucional o por Mediación Virtual)

Descripción: El curso se centra en el estudio de los grupos sintácticos y sus funciones, así como en la tipología de la oración simple del español.

Objetivos:

Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de:

1. Distinguir, en el análisis gramatical, entre categorías y funciones sintácticas.
2. Reconocer la categoría sintagmática de los constituyentes en la oración simple.
3. Identificar las funciones sintácticas en el análisis de la oración simple.
4. Clasificar las oraciones simples aplicando diversos criterios.

Contenidos:

1. Introducción: Gramática y sintaxis. Unidades de la sintaxis: palabra, sintagma y oración. Sintagmas o grupos sintácticos: nominal, adjetival, adverbial. Estructura de los sintagmas. Sintagma verbal: estructura argumental del verbo. Sintagma preposicional.
2. Unidades de la comunicación verbal: enunciado y oración. Clasificación de los enunciados por su modalidad: aseverativa, imperativa, interrogativa, exclamativa, desiderativa. Polaridad afirmativa y negativa.
3. Clasificación de las oraciones según su estructura: copulativa; predicativas: impersonal, intransitiva, media, transitiva, reflexiva, recíproca, pasiva refleja y pasiva perifrástica.
4. Funciones sintácticas. Constituyentes mayores de la oración: sujeto y predicado. Funciones en el predicado: complemento directo (CD), complemento indirecto (CI), pronombres átonos en función de CD y CI, complemento circunstancial, atributo, complemento predicativo, complemento agente, complemento de régimen. Elementos extraoracionales. Valores gramaticales de se.

Actividades:

Este curso es 100 % presencial. Las actividades durante las horas lectivas incluyen: exposición de la materia por parte de la profesora, resolución de ejercicios y discusión de las lecturas asignadas. Como texto del curso utilizaremos el libro *Análisis sintáctico. Teoría y práctica* de Leonardo GÓMEZ TORREGO (2011), unidades de 1 a 18. En el cronograma esta obra se identifica con la sigla **GT**. Las lecturas obligatorias son los capítulos del 17 al 24 del libro *Nueva gramática básica de la lengua española* (RAE y ASALE, 2011). En el cronograma se identifica con la sigla **NGBLE**.

El entorno de este curso en Mediación Virtual se utilizará para colocar el programa y los materiales de lectura y ejercicios. Además, se usará para realizar la consulta en las horas de atención a estudiantes.

Cronograma:

Fecha	Contenidos	Actividades
22 agosto	1. Introducción: Gramática y sintaxis. Unidades de la sintaxis: palabra, sintagma y oración. Sintagmas o grupos sintácticos: nominal, adjetival, adverbial. Estructura de los sintagmas.	Lectura del programa. Introducción al curso.
29 agosto	1. (cont.) Sintagma verbal: estructura argumental del verbo. Sintagma preposicional.	GT: Unidades 1-4 NGBLE: Caps. 17-18
5 setiembre	2. Unidades de la comunicación verbal: enunciado y oración. Clasificación de los enunciados por su modalidad: aseverativa, imperativa, interrogativa, exclamativa, desiderativa. Polaridad afirmativa y negativa.	GT: Unidad 5 NGBLE: Cap. 24
12 setiembre	3. Clasificación de las oraciones según su estructura: copulativa, predicativas: impersonal, intransitiva, media...	GT: Unidad 6 NGBLE: Cap. 23
19 setiembre	FERIADO (traslado del 15 de setiembre – Día de la Independencia)	
26 setiembre	3. (cont.) Clasificación de las oraciones según su estructura: predicativas: ...transitiva, reflexiva, recíproca, pasiva refleja y pasiva perifrástica.	GT: Unidad 6 (cont.)
3 octubre	PRIMER EXAMEN PARCIAL (35 %)	
10 octubre	4. Funciones sintácticas. Constituyentes mayores de la oración: sujeto y predicado. Funciones en el predicado.	GT: Unidades 7-8 NGBLE: Cap. 19
17 octubre	4. (cont.) Funciones en el predicado: complemento directo (CD), complemento indirecto (CI).	GT: Unidades 9-10 NGBLE: Cap. 20
24 octubre	4. (cont.) Funciones en el predicado: pronombres átonos en función de CD y CI. Complemento circunstancial.	GT: Unidad 11-12 NGBLE: Cap. 21
31 octubre	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL (35 %)	
7 noviembre	4. (cont.) Funciones en el predicado: atributo, complemento predicativo.	GT: Unidades 13-14 NGBLE: Cap. 22
14 noviembre	4. (cont.) Funciones en el predicado: complemento agente, complemento de régimen.	GT: Unidades 15-16 NGBLE: Cap. 20
21 noviembre	4. (cont.) Elementos extraoracionales. Valores gramaticales de se.	GT: Unidades 17-18 NGBLE: Cap. 21
28 noviembre	TERCER EXAMEN PARCIAL (30 %)	

Evaluación:

La evaluación consiste en tres exámenes parciales que tienen los siguientes valores y se realizan en las siguientes fechas:

Primer examen parcial (35 pts.): 35 % Lunes **12 de setiembre**.
 Segundo examen parcial (35 pts.): 35 % Lunes **31 de octubre**.
 Tercer examen parcial (30 pts.): 30 % Lunes **28 de noviembre**.

EXAMEN DE REPOSICIÓN: En caso de que una situación de fuerza mayor le impida al estudiante realizar alguna evaluación, deberá tramitar la solicitud de reposición de examen de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Tal como ahí se establece, se debe adjuntar a la solicitud la documentación probatoria de la situación que causó el impedimento para realizar el examen. La profesora estudiará el caso y determinará si procede la reposición.

EXAMEN DE AMPLIACIÓN: Conforme a los artículos 25 y 28 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, los estudiantes que obtengan una calificación final entre 5,75 y 6,74 tienen derecho a hacer una prueba de reposición, la cual consiste en un examen que comprende toda la materia del curso.

Independientemente de la nota que obtenga en el examen de ampliación, en caso de aprobarlo, el estudiante tendrá como nota final del curso 7,0.

Bibliografía

- ALARCOS LLORACH, Emilio. 1994. *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa.
- BOSQUE, Ignacio. 1991. *Las categorías gramaticales*. Madrid: Síntesis.
- BOSQUE, Ignacio; DEMONTE, Violeta (coordinadores). 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa.
- DE MOLINA REDONDO. J. A. 1997. *Usos de se*. Madrid: Sociedad Gral. Española de Librería.
- DI TULLIO, Ángela; MALCUORI, Marisa. 2012. *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo: ANEP.
- GILI GAYA, Samuel. 1973. *Curso superior de sintaxis española*. Barcelona: Editorial VOX.
- GÓMEZ MANZANO, Pilar; CUESTA MARTÍNEZ, Paloma; GARCÍA-PAGE SÁNCHEZ, Mario; ESTÉVEZ RODRÍGUEZ, Ángeles. 2002. *Ejercicios de gramática y de expresión (con nociones teóricas)*. 2 ed. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.
- GÓMEZ TORREGO, Leonardo. 2011. *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*. 3 ed. Madrid: SM.
- GUTIÉRREZ ORDOÑEZ, Salvador. 2002. *Forma y sentido en sintaxis*. Madrid: Arco Libros.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (RAE) y ASALE. 2005. *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid: Santillana. En línea: www.rae.es.
- _____. 2009. *Nueva gramática de la lengua española (NGLE)*. Madrid: Espasa.
- _____. 2010. *Nueva gramática de la lengua española. Manual (NGLEM)*. Madrid: Espasa. En línea: http://www.ceip.edu.uy/IFS/documentos/2015/lengua/recursos/gramatica_raenueva.pdf
- _____. 2011. *Nueva gramática básica de la lengua española*. Madrid: Espasa.