



Departamento de Lingüística

PROGRAMA

FL-4163 Lingüística aplicada al español como lengua extranjera

Intensidad: Curso semestral, 3 horas semanales

Duración: 1 semestre

Créditos: 3

Descripción del curso

Se trata de un curso de lingüística aplicada que proporcionará principios teóricos, conceptos socioculturales e instrumentos metodológicos que facilitarán la enseñanza del español como lengua extranjera.

El curso se desarrolla en modalidad 100% virtual.

Objetivos generales

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

1. Conocer las múltiples formas en que la teoría lingüística puede facilitar el aprendizaje óptimo de lenguas extranjeras.
2. Reconocer la importancia de la interrelación lenguaje-sociedad-cultura en la adquisición de una lengua extranjera.
3. Conceptualizar nociones sobre psicología del lenguaje aplicables al caso.
4. Apreciar la utilidad y eficiencia de una metodología y prácticas específicamente diseñadas para el aprendizaje de lenguas extranjeras, en particular, el español.
5. Aplicar dichas teorías, técnicas y métodos en beneficio del estudiante para enfocar, orientar y enriquecer su experiencia educativa en forma más científica, eficiente y significativa.

Contenidos

1. Lingüística aplicada a la enseñanza de una segunda lengua.
2. Conceptos de enseñanza, adquisición y aprendizaje de una lengua. Relación de estos conceptos con los de lenguaje, sociedad y cultura.
3. Procesos mentales considerados en la enseñanza de una segunda lengua. Procesos de recepción: escuchar, comprender. Procesos de producción: hablar, escribir.
4. Enfoques teóricos y metodológicos en la enseñanza de una segunda lengua.
5. Nociones básicas de planificación de una clase de español como segunda lengua: la unidad didáctica y el plan de clase.

Metodología

El curso se desarrolla a través de la plataforma institucional Mediación Virtual, con un grado de virtualidad del 100%, y combina actividades sincrónicas y asincrónicas.

Las clases sincrónicas se realizan en modalidad videoconferencia a través de Zoom, durante el horario establecido para el curso. En ellas, se lleva a cabo el análisis y la discusión del material asignado con base en las exposiciones / participaciones a cargo tanto de la profesora como de distintos estudiantes.

Por otra parte, en las clases asincrónicas se desarrollan actividades que promueven la interacción con el contenido, por ejemplo, videos, lecturas, cuestionarios o foros. Los documentos y materiales de referencia están disponibles en el entorno virtual de aprendizaje.

Evaluación

Análisis de material y replanteamiento de actividad 20%

Examen parcial 40%

Trabajo final 40%

Bibliografía básica

Briz, A. (2002). *El español coloquial en la clase de ELE. Un recorrido a través de los textos*. SGEL.

Camps, A. (2006). *Secuencias didácticas para aprender gramática*. GRAÓ.

Cortez, N., McBride, K. y Ruíz, E. (2018). *A enseñar: una guía práctica para los maestros de idiomas*. Pearson.

Consejo de Europa (2001 [2002]): *Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación (MCER)*, Secretaría General Técnica del MECD y Grupo Anaya, http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/

_____ (2020). *Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación (MCER), Volumen complementario. Servicio de publicaciones del Consejo de Europa: Estrasburgo. www.coe.int/lang-cefr. https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco_complementario/mcer_volumen-complementario.pdf*

Griffin, Kim. (2017). *Lingüística aplicada a la enseñanza del español como 2/L*. Arco/Libros.

Instituto Cervantes (2006): *Plan Curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español, A1 y A2, B1 y B2, C1 y C2*, Biblioteca Nueva. [en línea]: https://cvc.cervantes.es/Ensenanza/Biblioteca_Ele/plan_curricular/default.htm

Klee, C. y Koike, D. 2003. *Lingüística aplicada. Adquisición del español como segunda lengua*. John Wiley & Sons.

Larsen-Freeman y Michael H. Long (1994). *Introducción al estudio de segundas lenguas*. Gredos.

Martin Peris et al. (2008). *Diccionario de términos clave de ELE*. [en línea]: https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/default.htm

Moreno, F. (2000 [2007]). *¿Qué español enseñar?* Arco/Libros.

Muñoz, C. (2000). *Segundas lenguas. Adquisición en el aula*. Ariel.

Muñoz-Basols, J.; Gironzetti, E. y Lacorte, M. (Eds.) (2019). *The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching*. Routledge.

Pastor, S. (2004). *Aprendizaje de segundas lenguas. Lingüística aplicada a la enseñanza de idiomas*. Publicaciones de la Universidad de Alicante.

Ruiz de Zarobe, L. y Ruiz de Zarobe, Y. (Eds.) (2019). *Enseñar hoy una lengua extranjera*. Octaedro.

Sánchez, A. (1997) *Los métodos en la enseñanza de idiomas*. Sociedad General Española de Librería, S.A.

Sánchez, J. y Santos, I. (eds.) (2004). *Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE)*. SGEL.

Además de los textos mencionados, se trabajará con artículos indexados en revistas especializadas en lingüística aplicada y en español como segunda lengua/lengua extranjera, que estarán a disposición en el entorno virtual del curso.

KGA