



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
ESCUELA DE FILOLOGÍA, LINGÜÍSTICA Y LITERATURA  
DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA**

**CARTA AL ESTUDIANTE**

<b>Sigla:</b>	<b>FL-3007</b>
<b>Nombre:</b>	<b>Morfología española</b>
<b>Créditos:</b>	<b>2</b>
<b>Horas:</b>	<b>3 horas semanales por crédito</b>
<b>Requisitos:</b>	<b>Ninguno</b>
<b>Correquisitos:</b>	<b>Ninguno</b>
<b>Ciclo:</b>	<b>I</b>
<b>Clasificación:</b>	<b>Mixto</b>
<b>Profesor:</b>	<b>Alberto Barahona Novoa, <a href="mailto:jose.barahona@ucr.ac.cr">jose.barahona@ucr.ac.cr</a>, 2511-8428, Ofic. 230 de la Facultad de Letras.</b>

---

**Descripción:**

En este curso se describen y analizan las estructuras morfológicas y las clases de palabras del español.

Este curso es virtual en su versión para el primer semestre 2023. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar los documentos, presentaciones y videos del curso. Las actividades asincrónicas se realizarán por medio de videocasts, exámenes, lecturas, prácticas y recursos de la plataforma; las actividades sincrónicas, por medio de la aplicación Zoom. Para las sesiones sincrónicas se compartirá con antelación la fecha y el enlace por utilizar, de manera que el estudiante pueda preparar su espacio físico y dispositivos necesarios.

**Objetivos:** Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de:

1. Reconocer tipos de morfemas y diversos procesos de formación de palabras.
2. Diferenciar entre palabras variables e invariables.
3. Analizar las palabras morfológicamente.
4. Conocer los conceptos, características, funciones y clasificaciones de las clases de palabras.
5. Distinguir, en el análisis gramatical, criterios de clasificación morfológicos, sintácticos y semánticos.

## Contenidos:

1. Introducción: Gramática, morfología y sintaxis.
2. Unidades morfológicas básicas: palabra, morfema y alomorfo; raíces y afijos; clasificación de los afijos.
3. Morfología flexiva: clases de palabras variables e invariables.
4. Determinantes, sustantivos y adjetivos; flexión de género y número.
5. Pronombres; flexión de persona, caso, género y número.
6. Verbos; flexión de tiempo, modo, aspecto, persona y número. Conjugaciones regular e irregular; formas no personales. Perífrasis verbales.
7. Clases de palabras invariables: adverbios, preposiciones, conjunciones, interjecciones.
8. Morfología léxica: derivación, parasíntesis, composición y otros procesos de formación de palabras. Locuciones.

## Cronograma:

SEMANA	TEMAS	ACTIVIDAD	RECURSOS
15 de marzo*	- Lectura del programa y carta al estudiante	<b>Sincrónica**</b>	<b>Videoconferencia y Documento Word</b>
22 de marzo	<b>PRINCIPIOS DE LA MORFOLOGÍA</b>		
	-PPT: Principios de la morfología Elementos mediales	Asincrónica	Presentación PPT y Videocast
	PRÁCTICA Práctica N.º 1: Raíces y afijos	Asincrónica	Documento Word
29 de marzo	<b>DERIVACIÓN</b>		
	-PPT: Derivación y sus tipos	Asincrónica	Presentación PPT Videocast
	-PRÁCTICA Práctica N.º 2: Derivación	Asincrónica	Documento Word
3 - 7 de abril ( <b>Semana Santa</b> )			
12 de abril	<b>PREFIJACIÓN Y COMPOSICIÓN</b>		
	- PPT: Prefijación y composición: sus tipos -Formación de palabras	Asincrónica	Presentación PPT Videocast
	-PRÁCTICA -Práctica N.º 3: Prefijación y composición. Formación de palabras	Asincrónica	Documento Word
	<b>Revisión de temas**</b>	<b>Sincrónica</b>	<b>Videoconferencia</b>
19 de abril	<b>SUSTANTIVO (I): TIPOS</b>		
	-PPT:	Asincrónica	Presentación PPT

	Sustantivo: tipos		Videocast
	-PRÁCTICA -Práctica N.º4: Clases de sustantivo	Asincrónica	Documento Word
26 de abril	<b>SUSTANTIVO (II): GÉNERO Y NÚMERO</b>		
	-PPT: Sustantivo: género y número	Asincrónica	Presentación PPT Videocast
	-PRÁCTICA -Práctica N.º 5: Género y número	Asincrónica	Documento Word
3 de mayo	<b>ADJETIVO: TIPOS</b>		
	-PPT: Adjetivo	Asincrónica	Presentación PPT Videocast
	-PRÁCTICA -Práctica N.º 6: Adjetivo	Asincrónica	Documento Word
	<b>Revisión de temas**</b>	<b>Sincrónica</b>	<b>Videoconferencia</b>
10 de mayo	<b>I EXAMEN PARCIAL</b>	Asincrónica	Examen en línea
17 de mayo	<b>PRONOMBRES PERSONALES Y ARTÍCULOS: TIPOS CLASES TRANSVERSALES</b>		
	-PPT: Pronombres personales Clases transversales Artículos	Asincrónica	Presentación PPT Videocast
	-PRÁCTICA -Práctica N.º 7: Pronombres y artículos	Asincrónica	Documento Word
24 de mayo	<b>POSESIVOS, DEMOSTRATIVOS Y OTROS DETERMINANTES</b>		
	-PPT: Posesivos Demostrativos Otros determinantes	Asincrónica	Presentación PPT Videocast
	-PRÁCTICA -Práctica N.º 8: Posesivos, demostrativos y otros determinantes	Asincrónica	Documento Word
	<b>Revisión de temas**</b>	<b>Sincrónica</b>	<b>Videoconferencia</b>
31 de mayo	<b>VERBO</b>		
	-PPT: Verbo	Asincrónica	Presentación PPT Videocast
	-PRÁCTICA -Práctica N.º 9: Verbo	Asincrónica	Documento Word
7 de junio	<b>DISTRIBUCIÓN DE ELEMENTOS FLEXIVOS VERBALES</b>		
	-PPT: Distribución de elementos flexivos verbales	Asincrónica	Presentación PPT Videocast

	-PRÁCTICA -Práctica N.º 10: Segmentación verbal	Asincrónica	Documento Word
	<b>Revisión de temas**</b>	<b>Sincrónica</b>	<b>Videoconferencia</b>
14 de junio	<b>FORMAS NO PERSONALES Y PERÍFRASIS VERBALES / PALABRAS INVARIABLES</b>		
	-PPT: Formas no personales del verbo Perífrasis verbales Preposición	Asincrónica	Presentación PPT Videocast
	-PRÁCTICA: -Práctica N.º 11: Formas no personales del verbo, perífrasis verbales, preposición	Asincrónica	Documento Word
21 de junio	<b>PALABRAS INVARIABLES</b>		
	-PPT: Adverbio Conjunción Interjección	Asincrónica	Presentación PPT Videocast
	-PRÁCTICA: -Práctica N.º 12: Adverbio, conjunción, interjección	Asincrónica	Documento Word
	<b>Revisión de temas**</b>	<b>Sincrónica</b>	<b>Videoconferencia</b>
28 de junio	<b>II EXAMEN PARCIAL</b>	Asincrónica	Examen en línea
5 de julio	<b>Revisión de temas**</b>	<b>Sincrónica</b>	<b>Videoconferencia</b>
I semana de exámenes 12 de julio	<b>Examen de ampliación</b>		

\* Consultas: Las consultas se recibirán durante todo el semestre por medio de la mensajería de Mediación Virtual y serán un insumo importantísimo para las sesiones para revisar temas. Las respuestas se enviarán dentro del plazo de dos días. En caso de que alguien utilice otro medio, la respuesta siempre se realizará en la plataforma. Es importante utilizar la mensajería de la plataforma para tratar los asuntos propios del curso y no correr el riesgo de que las consultas no sean atendidas en el plazo establecido.

\*\*Las actividades resaltadas con letras en **celeste** son sesiones sincrónicas virtuales en la plataforma ZOOM. En ellas, el profesor hará una revisión de los temas ya expuestos para aclarar las dudas que el estudiantado presente.

\*\*\* Las actividades resaltadas con letras en **rojo** son parte de los rubros de evaluación.

## Evaluación:

Primer examen parcial	40%
Segundo examen parcial	40%
Prácticas	20%

## Actividades:

1. Actividades sincrónicas: videoconferencias.
2. Actividades asincrónicas: videocast, presentaciones PPT y prácticas.
  - A. Lecciones asincrónicas: Todas las semanas se desarrollará un contenido del temario por medio de dos tipos de recursos: presentaciones PPT y videocasts.
  - B. Revisión de temas: Estas actividades son un espacio para exponer en forma general la materia exhibida en semanas anteriores, presentándola en sus líneas esenciales. Se organizarán sesiones sincrónicas por medio de la plataforma ZOOM. Las sesiones se programarán en el horario estipulado en la guía de horarios. La participación en ellas es totalmente voluntaria.
  - C. Prácticas: Las prácticas constan de ejercicios de análisis morfológico, las cuales se exhibirán al unísono con las lecciones. Se habilitará un módulo de entrega el día anterior a las clases. Deben ser entregadas en formato PDF. Debe respetarse fielmente el horario de entrega; de no cumplirse esta condición, no serán recibidas.
  - D. Exámenes: Se realizarán en la plataforma en línea. Los estudiantes deberán tomar las precauciones necesarias para resolverlos en el día en que el horario del curso fue comunicado en la guía de horarios. Las pruebas se habilitarán el día respectivo y se comunicará el tiempo disponible para realizarlas durante ese lapso.

## Bibliografía

- ALMELA PÉREZ, Ramón. 2000. *Cuestiones de morfología: revisión*. Murcia: Diego Marín.
- ALVAR EZQUERRA, Manuel. 1999. *La formación de palabras en español*. Madrid: Arco Libros.
- BOSQUE, Ignacio. 1991. *Las categorías gramaticales*. Madrid: Síntesis.
- BOSQUE, Ignacio y DEMONTE, Violeta (coordinadores). 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa.
- GARCÍA-PAGE SÁNCHEZ, Mario. 2014. *Cuestiones de morfología española*. 3º ed. Madrid: Ed. Universitaria Ramón Areces.
- GÓMEZ TORREGO, Leonardo. 2011. *Análisis morfológico*. 2º ed. Madrid: SM.
- MIRANDA, José Alberto. 1994. *La formación de palabras en español*. Salamanca: Eds. Colegio de España.
- PENA, Jesús. 1999. "Partes de la morfología. Las unidades del análisis morfológico". En Bosque y Demonte (coordinadores). 1999.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASALE. 2005. *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid: Santillana. En línea: [www.rae.es](http://www.rae.es).
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASALE. 2009. *Nueva gramática de la lengua española* (NGLE). Vol. I *Morfología*. Madrid: Espasa.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASALE. 2010. *Nueva gramática de la lengua española. Manual* (NGLEM). Madrid: Espasa. En línea: [http://www.ceip.edu.uy/IFS/documentos/2015/lengua/recursos/gramatica\\_raenueva.pdf](http://www.ceip.edu.uy/IFS/documentos/2015/lengua/recursos/gramatica_raenueva.pdf)

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASALE. 2011. *Nueva gramática básica de la lengua española*. Madrid: Espasa.  
VARELA, Soledad. 2005. *Morfología léxica: la formación de palabras*. Madrid: Gredos.

### **Consultas: horario y modalidades**

Las consultas se recibirán durante todo el semestre por medio de la mensajería de Mediación Virtual y serán un insumo importantísimo para las sesiones de revisión de temas. Las respuestas se enviarán dentro del plazo de dos días hábiles. En caso de que alguien utilice otro medio, la respuesta siempre se realizará en la plataforma. Es importante utilizar la mensajería de la plataforma para tratar los asuntos propios del curso y no correr el riesgo de que las consultas no sean atendidas en el plazo establecido.

Las sesiones de revisión de temas son la segunda modalidad de atención de consultas. Aunque la participación en ellas no es obligatoria, sí constituyen estupendas oportunidades para resolver consultas y propiciar la interacción entre el docente y el estudiantado.

M.L. Alberto Barahona Novoa  
Profesor Catedrático  
Departamento de Lingüística  
Correo-e: [jose.barahona@ucr.ac.cr](mailto:jose.barahona@ucr.ac.cr)