



FL-5300 ANÁLISIS SINTÁCTICO I – Virtual

Tres horas semanales. Tres créditos.

Requisito: FL-3002 Introducción a la lingüística II

Ciclo I-2021. Prof. Carla Victoria Jara Murillo carla.jara@ucr.ac.cr

IMPORTANTE: El presente programa del curso FL-5300 ha sido adecuado a la modalidad virtual en acatamiento a la orden de las autoridades universitarias por la emergencia del coronavirus y según los lineamientos establecidos en la Resolución VD-11489-2020.

Descripción:

Curso optativo de licenciatura que consiste en el estudio de diversas teorías sintácticas actuales y en la aplicación de los conceptos estudiados al análisis de fenómenos sintácticos específicos de distintas lenguas.

Objetivos:

1. Dotar al estudiantado de una visión general del estado de los estudios sintácticos actuales.
2. Capacitar a los estudiantes para analizar y resolver problemas sintácticos desde diversas perspectivas.

Contenidos:

1. Introducción: Evolución de los estudios gramaticales. Conceptos de morfología y sintaxis. Gramáticas formales frente a gramáticas funcionales. (2 semanas)
2. Dominios funcionales de la sintaxis: semántica léxica, semántica proposicional y pragmática del discurso. Oraciones simples y tipos de predicados. (2 semanas)
3. Análisis y su representación: Análisis funcional-categorial de la cláusula. Mecanismos para la representación de la estructura sintáctica. Ejercicios. (3 semanas)
4. Tipología sintáctica: Parámetros de tipología sintáctica. Sistemas de marcación de casos: lenguas nominativas y ergativas. Ejercicios. (3 semanas)
5. Valencia: Voz y operaciones de ajuste de valencia. Ejercicios. (3 semanas)

Cronograma de actividades:

| SEMANA | FECHA | CONTENIDO |
|--------|----------|---------------------------|
| 1 | 7 abril | Tema 1 |
| 2 | 14 abril | Tema 1 |
| 3 | 21 abril | Tema 2 |
| 4 | 28 abril | Tema 2 |
| 5 | 5 mayo | Tema 3 |
| 6 | 12 mayo | Tema 3 |
| 7 | 19 mayo | Tema 3 |
| 8 | 26 mayo | I examen parcial |
| 9 | 2 junio | Tema 4 |
| 10 | 9 junio | Tema 4 |
| 11 | 16 junio | Tema 4 |
| 12 | 23 junio | Tema 5 |
| 13 | 30 junio | Tema 5 |
| 14 | 7 julio | Tema 5 |
| 15 | 14 julio | II examen parcial |
| 16 | 21 julio | Entrega del trabajo final |

Metodología:

Este curso es 100 % virtual. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar los materiales del curso, convocar a las sesiones sincrónicas por Zoom, realizar los exámenes y entregar el trabajo final.

De acuerdo con su carga académica de tres créditos, el curso requiere una dedicación de nueve horas semanales (3 horas por crédito): tres horas lectivas de 50 minutos y seis horas de estudio independiente. Las tres horas lectivas se realizan por medio de sesiones sincrónicas por Zoom. Durante la primera hora la profesora hará una exposición de la materia; el tiempo restante será dedicado a la resolución de ejercicios y a la discusión de las lecturas asignadas. Debido a la obligación de resguardar la privacidad de los estudiantes, las sesiones por Zoom no se grabarán.

Evaluación:

I examen parcial: 30%
II examen parcial: 30%
Trabajo final: 40%

NOTA: La reposición de un examen parcial solo se tramitará con estricto apego a lo dispuesto en el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Bibliografía:

Cabré, Ma. Teresa; Lorente, Mercé. 2003. "Panorama de los paradigmas en lingüística". En: Estany, A. (coord.). 2004. *Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía. Volumen: Ciencias exactas, naturales y sociales*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Comrie, Bernard. 1989. *Language universals and linguistic typology*. 2nd. ed. Chicago: The University of Chicago Press.

Corredor Tapias, Joselyn; Nieto Ruiz, Luis Fernando. 2007. "Un vistazo a los pilares de la Lingüística Moderna: Saussure, Chomsky y Van Dijk. Del Estructuralismo a la Lingüística textual". *Cuadernos de Lingüística Hispánica* 9, pp. 83-96.

Gaiser, María Cecilia. 2008. "Aplicaciones de la Gramática Funcional al español". *Anclajes* 11-12: 95-117.

García-Miguel, José Ma. 1995. *Las relaciones gramaticales entre predicado y participantes*. Santiago de Compostela: Universidade.

Givón, Talmy. 1984. *Syntax. A Functional-Typological Introduction*. Vol 1. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing.

Ibarretxe-Antuñano, Iraide; Valenzuela, Javier (dirs.). 2012. *Lingüística cognitiva*. Barcelona: Anthropos. Capítulo 1 "Lingüística Cognitiva: origen, principios y tendencias", pp. 10-32.

Jiménez Juliá, Tomás. 2012. "Notas sobre la sintaxis funcional analítica en España". En: Tomás Jiménez *et al.* (eds.) *Cum corde et in nova grammatica. Estudios ofrecidos a Guillermo Rojo*. Santiago de Compostela: Universidade, pp. 443-455.

Payne, Thomas. 1997. *Describing morphosyntax. A guide for field linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Payne, Thomas. 2006. *Exploring language structure. A student's guide*. Cambridge: Cambridge University Press.

Pickett, Velma B. 2002. *Manual de Morfosintaxis*. 4ª. ed. México D.F.: Instituto Lingüístico de Verano.

Rojo, Guillermo; Jiménez Juliá, Tomás. 1989. *Fundamentos del análisis sintáctico funcional*. Santiago de Compostela: Universidade.