



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Escuela de Filología, Lingüística y Literatura
Departamento de Literatura

PROGRAMA

FL-5202 Semántica

Intensidad: 3 horas semanales

Créditos: 3

Modalidad: virtual

Primer semestre 2021

Grupo 1

Profesor: Haakon S. Krohn (krohn.ucr@gmail.com)

Horas de consulta: martes 15:00–17:00 y miércoles 15:30–18:00 (por Mediación Virtual, correo electrónico o Zoom)

Descripción

Introducción al estudio de la semántica con énfasis en las formulaciones de tendencias contemporáneas dentro de este campo del saber.

Objetivos

1. Introducir al alumno las formulaciones básicas de la semántica general.
2. Dar una base para el estudio crítico de desarrollos recientes en lingüística conocidos como 'semántica'.

Contenidos

1. Introducción a la semántica. Relaciones entre la semántica y otras áreas de la lingüística.
2. Diferentes tipos de significado.
3. Ambigüedad e interpretaciones: homonimia, polisemia, vaguedad, metonimia, metáforas.
4. Relaciones de significado: sinonimia, hiponimia, oposiciones, campos semánticos.
5. Semántica interlingüística.
6. Componentes semánticos. El metalenguaje semántico natural de Wierzbicka.
7. Semántica cognitiva.
8. Referencia y cuantificación.
9. Predicación: argumentos, funciones, roles temáticos.
10. Semántica formal.

Cronograma

Fecha	Contenidos
07/04	Introducción a la semántica. Relaciones entre la semántica y otras áreas de la lingüística
14/04	Diferentes tipos de significado
21/04	Diferentes tipos de significado
28/04	Ambigüedad e interpretaciones: homonimia, polisemia, vaguedad, metonimia, metáfora
05/05	Ambigüedad e interpretaciones: homonimia, polisemia, vaguedad, metonimia, metáfora
12/05	Relaciones de significado: sinonimia, hiponimia, hiperonimia, meronimia, holonimia, sinonimia, campos semánticos, oposiciones
19/05	Relaciones de significado: sinonimia, hiponimia, hiperonimia, meronimia, holonimia, sinonimia, campos semánticos, oposiciones
26/05	Examen parcial
02/06	Semántica interlingüística. Componentes semánticos
09/06	El metalenguaje semántico natural de Wierzbicka
16/06	Semántica cognitiva
23/06	Semántica cognitiva
30/06	Referencia y cuantificación
07/07	Predicación: argumentos, funciones, roles temáticos
14/07	Semántica formal
21/07	Exposiciones y entrega del trabajo final

Metodología

El curso está planteado como una combinación de clases magistrales virtuales y la realización de lecturas, tareas y trabajos de investigación.

Este curso es virtual, y se impartirá mediante una combinación de clases sincrónicas y asincrónicas. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para la comunicación entre los estudiantes y el profesor, para la asignación de tareas y lecturas y para la entrega de tareas y trabajos. Además, se hará uso del *software* Zoom para clases sincrónicas.

Evaluación

Tareas	20 %
Examen parcial	35 %
Trabajo final	45 %

Bibliografía

- Calvo Pérez, Julio. 2011. *La fundación de la semántica: los espines léxicos como un universal del lenguaje*. Madrid: Iberoamericana Vervuert.
- Coseriu, Eugenio. 2016. *La semántica en la lingüística del siglo XX: tendencias y escuelas*. Madrid: Arco/Libros.
- Croft, William y D. Alan Cruse. 2008. *Lingüística cognitiva*. Madrid: Ediciones Akal.
- Cuenca, Maria Josep y Joseph Hilferty. 1999. *Introducción a la lingüística cognitiva*. Barcelona: Editorial Planeta.
- Espinal, María Teresa, Josep Macià, Jaume Mateu y Josep Quer. 2014. *Semántica*. Madrid: Ediciones Akal.
- Evans, Vyvyan y Melanie Green. 2006. *Cognitive linguistics: an introduction*. Edimburgo: Edinburgh University Press.
- García Murga, Fernando. 2014. *Semántica*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Goddard, Cliff (ed.). 2008. *Cross-linguistic semantics*. Ámsterdam/Filadelfia: John Benjamins.
- Gutiérrez Ordóñez, Salvador. 1999. *Introducción a la semántica funcional*. Madrid: Síntesis.
- Hein, James L. 2017. *Discrete structures, logic and computability* (4ª edición). Burlington: Jones & Barnett Learning.
- Krohn, Haakon S. 2016. “La contabilidad nominal en español y bribri desde la perspectiva funcional tipológica”. *Revista Káñina* 40 (1), pp. 83-102.
- Krohn, Haakon S. 2018a. “La polisemia de la posposición ‘ã’ en bribri”. *Forma y Función* 31 (1), pp. 125-153.
- Krohn, Haakon S. 2018b. “Manifestaciones de la conceptualización del tiempo como espacio en español”. *Revista de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica* 44 (1), pp. 193-210.
- Löbner, Sebastian. 2002. *Understanding semantics*. Nueva York: Oxford University Press.
- Lyons, John. 1997. *Semántica lingüística: una introducción*. Barcelona: Paidós.
- Saeed, John, I. 2016. *Semantics* (4ª edición). West Sussex: Blackwell Publishers.
- Tamba-Mecz, Irène. 2004. *La semántica*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Tyler, Andrea y Vyvyan Evans. 2003. *The semantics of English prepositions*. Cambridge: Cambridge University Press.