



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
Escuela de Filología, Lingüística y Literatura  
Departamento de Lingüística

## **PROGRAMA**

### **RP-1202 Curso de expresión oral**

Créditos: 3

Intensidad: 3 horas por semana

#### **Descripción**

Este curso va dirigido a estudiantes de la Universidad de Costa Rica, cualquiera que sea la especialidad en que realicen sus estudios.

Pretende brindar los conocimientos necesarios para lograr una comunicación oral adecuada, según sean los propósitos de emisor, la situación comunicativa y el interlocutor.

#### **Objetivos generales**

1. Brindar al estudiantado los conocimientos necesarios para una comunicación oral adecuada a cada circunstancia.
2. Desarrollar las destrezas necesarias para expresarse en público con la formalidad y requerimientos mínimos de la comunicación oral.
3. Favorecer el desarrollo de una competencia comunicativa que, en su ejercicio profesional, sea de utilidad teórica y práctica.

#### **Objetivos específicos**

Al terminar el curso, quien participa en él será capaz de:

1. Pronunciar una conferencia con dominio del tema, del espacio, de la expresión corporal y del lenguaje.
2. Controlar los obstáculos en la comunicación oral.
3. Articular correctamente el lenguaje.
4. Analizar la importancia del auditorio.
5. Organizar y dirigir grupos de discusión colectiva.
6. Juzgar y criticar sus propias actuaciones y las de sus compañeros o compañeras.
7. Desarrollar estrategias variadas para diversas situaciones de comunicación oral.

#### **Contenidos**

1. La comunicación oral. Componentes y características de este registro.
2. Análisis del auditorio. Composición social.
3. Obstáculos en la comunicación oral.
4. Organización de la exposición oral. Delimitación del tema (la consulta bibliográfica). Objetivos. Estructura del discurso. El planeamiento (esquemas, formulación, prácticas previas, ayudas audiovisuales, etc.)
5. Propósitos de la comunicación oral. Objetivos. Construcción de los enunciados (muletillas, dequeísmo, uso preposicional, concordancias, orden de los elementos, etc.), concreción y claridad de la frase y exactitud de la palabra (precisión, variedad y adecuación léxica).

6. Articulación del lenguaje. Dicción y pronunciación correctas. Cualidades de la voz: claridad, velocidad, volumen, tono, ritmo, pausas y énfasis.
7. Requisitos de la buena exposición oral: dominio del tema, del lenguaje, expresión corporal, contacto con el auditorio, presentación personal y uso adecuado de las ayudas audiovisuales.
8. Estructura y modalidades del discurso: Charla argumental (falacias, juicios de valor y opiniones) charla expositiva y charla motivacional.
9. La expresión oral individual; discurso, conferencia, narración, comentario.
10. La exposición oral grupal: mesa redonda, el simposio, el panel, el debate.

### **Actividades**

En este curso, por su misma naturaleza, se privilegia la participación del estudiantado con el fin de que refuerce sus conocimientos y habilidades y que posteriormente pueda incorporarlos correctamente a su ejercicio profesional.

1. Explicación de los aspectos conceptuales por parte del profesor o la profesora.
2. Lectura oral de diversos textos.
3. Asistencia a exposiciones orales con el fin de juzgar su adecuación a los requisitos exigidos.
4. Grabación de fragmentos de lectura para percibir aspectos relacionados con el tono y la corrección fonética.
5. Prácticas de breves escenas dramáticas mudas para poner en juego las posibilidades gestuales.
6. Prácticas de breves escenas dramáticas verbalizadas para poner en juego las posibilidades relacionadas con la emisión de la voz.
7. Relato de cuentos con todos los recursos comunicativos.
8. Preparación y pronunciación de breves discursos individuales según tres motivos fundamentales: informar, convencer, persuadir.
9. Organización y puesta en práctica, por grupos, de paneles, mesas redondas, simposios, debates, foros.
10. Ejercitación constante en la evaluación de la puesta en práctica de las diversas dinámicas.

### **Evaluación**

1. Exposición individual informativa	10%
2. Lectura literaria	5%
3. Actividades con videos de exposiciones orales	15%
4. Actividad grupal (dinámica de grupos)	20%
6. Exposición individual (llamado a la acción)	20%
7. Exposición individual argumentativa (incluye ensayo argumentativo escrito)	30%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### **Bibliografía:**

- Ander Egg, Ezequiel. (1983). *Técnicas de la comunicación oral*. Editorial de la Universidad Estatal a Distancia.
- Ander Egg, Ezequiel y Aguilar, María José. (2009). *Cómo aprender a hablar en público*. EUNED.

- Berckhan, Barbara. (2008). *El arte de hablar en público*. Barcelona: RBA.
- Calvo, A., López, R., & Salas, J. (2021). *Técnicas de expresión oral: Expositiva y grupales*. Universidad de Costa Rica: Colección didáctica: SIEDIN.
- Cruz Conejo, Luis Diego. (1995). *La voz y el habla*. EUNED.
- García Carbonell, Roberto. (2017). *Todos pueden hablar bien en público*. Editorial EDAF, SA.
- Fernández, Gastón. (1994). *Comunicación oral*. Norma.
- Müller, Marta Virginia. (1999). *Técnicas de comunicación oral*. Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Sprott, W. y K. Young. (1986). *La muchedumbre y el auditorio*. Paidós.

### **IMPORTANTE:**

- 1. Para todas las exposiciones, el estudiante será evaluado la fecha acordada con anticipación. Las reposiciones se tramitarán según el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.**
- 2. El rubro del tiempo deberá ser respetado en todas las exposiciones.**

Última revisión: 28 de julio de 2021.