



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Escuela de Filología, Lingüística y Literatura
Departamento de Lingüística
Profesora: M.L. Anita Arrieta Espinoza
I-2021

PROGRAMA

FL-5002 Introducción a la psicolingüística

Nivel: Licenciatura

Intensidad: 3 horas semanales

Créditos: 3

Requisitos: FL-3002 Introducción a la lingüística II

Correquisitos: -

Ciclo: Primero

Año: 2021

Modalidad: Virtual

1.Descripción del curso

Es un curso teórico de naturaleza general, que ofrece una visión panorámica de la disciplina y de las aplicaciones de la ciencia psicolingüística.

2.Objetivos

Al terminar el curso el alumno habrá:

- A. Revisado los hechos más importantes de la evolución y el desarrollo de la disciplina hasta su estado actual y revisado algunas de sus direcciones futuras.
- B. Examinado las corrientes principales teóricas de la psicolingüística para ubicarla dentro de las demás disciplinas científicas.
- C. Enfatizado la naturaleza de los procesos mentales involucrados en el uso del lenguaje.
- D. Enfocado algunos aspectos prácticos de la disciplina.
- E. Logrado así tener una mejor comprensión de la importancia, potencial y alcance de esta área de estudio.

3.Contenidos

- A. Introducción

1. ¿Qué es la psicolingüística? (Definición, historia del concepto y de la disciplina, bases lingüísticas y psicológicas).
2. ¿Qué hacen los psicolingüistas? (Áreas de estudio).
3. ¿De qué sirve la psicolingüística? (Relaciones interdisciplinarias y aplicaciones tales como la patología y la terapia del lenguaje, la enseñanza y el aprendizaje de idiomas).

B. Las bases psicolingüísticas del lenguaje

1. Forma del lenguaje: bases fonéticas, fonológicas, gramaticales, lexicosemánticas.
2. Función del lenguaje: pensamiento interno, la comunicación externa.
3. Procesos mentales: percepción, comprensión, almacenaje, interpretación, planificación, desalmacenaje y producción.

C. La adquisición del lenguaje por el individuo.

D. Teorías diversas y sus bases filosófico-psicológicas, los hechos lingüísticos del desarrollo del lenguaje, algunos aspectos neuro-fisiológicos del lenguaje.

E. La comunicación infrahumana.

F. La relación lenguaje-pensamiento.

4. Metodología

Por tratarse de un curso virtual, se emplea la plataforma institucional Mediación Virtual para todas las actividades del curso: indicaciones, presentaciones en power point con audio, consultas y evaluaciones (exámenes y trabajo de investigación).

La atención de consultas de los estudiantes se realizará por medio del sistema de mensajería que provee la plataforma Mediación Virtual. Los estudiantes podrán enviar sus consultas y la profesora les contestará dos días hábiles después. Además, la profesora atenderá dudas puntuales de los estudiantes en sesiones sincrónicas que se realizarán una semana antes de cada examen parcial, por medio de la aplicación Zoom, durante el horario del curso.

El entorno de Mediación Virtual de este curso está diseñado por fechas semanales, ya que las actividades serán asincrónicas. No obstante, se programarán algunas actividades sincrónicas durante el horario del curso por medio de la aplicación Zoom: una para la presentación del programa del curso en la primera semana de clases, y dos para la atención de consultas puntuales de los estudiantes, una semana antes de cada examen parcial.

Con respecto a las lecciones asincrónicas, todas las semanas se desarrollarán temas del curso mediante el empleo de presentaciones en power point con audio, con excepción de las semanas en las que se realizan los exámenes parciales. Estas presentaciones estarán disponibles para los estudiantes los martes de cada semana.

Para las sesiones sincrónicas, con anticipación se publicarán en el entorno del curso las coordenadas Zoom. Estas sesiones se programarán en el horario del curso según lo indicado

en la Guía de horarios.

Las evaluaciones del curso (exámenes parciales y trabajo de investigación) se realizarán en las fechas que se especifican en el apartado 5. Cronograma y planeamiento del curso por semanas.

Los exámenes se realizarán en la plataforma en línea. Los estudiantes deberán tomar las precauciones necesarias para resolverlos el día asignado para el curso según la Guía de horarios. Las pruebas se habilitarán el día respectivo y se comunicará el tiempo disponible para realizarlas durante ese lapso.

Para el trabajo de investigación, con anticipación se habilitará un módulo de entrega en el entorno del curso de modo que el trabajo se entregue en la fecha indicada en el apartado 5. Cronograma y planeamiento del curso por semanas.

5. Cronograma y planeamiento del curso por semanas

En la siguiente tabla, se especifican por semana los temas, así como las instrucciones de las actividades asociadas, tales como presentaciones PPTX con audio y fechas de entrega de las evaluaciones (los dos exámenes parciales y el trabajo de investigación).

FECHAS	TEMAS
5- 9 de abril	<p style="text-align: center;">INTRODUCCIÓN</p> <p>Martes 6 de abril: Sesión sincrónica a las 6:00 p.m. por medio de la aplicación Zoom para la presentación del Programa del curso.</p> <p>Se podrá acceder a esta sesión desde el entorno del curso.</p>
12-16 de abril	<p>Introducción a la psicolingüística -PPTX con audio sobre qué es la psicolingüística, definición, áreas de estudio y relaciones con otras disciplinas.</p>
19-23 de abril Semana universitaria (no se realizan evaluaciones)	<p>Las bases psicolingüísticas del lenguaje -PPTX con audio sobre la forma del lenguaje.</p>
26-30 de abril	<p>Las bases psicolingüísticas del lenguaje -PPTX con audio sobre la función del lenguaje.</p>
3 al 7 de mayo	<p>Las bases psicolingüísticas del lenguaje -PPTX con audio sobre Procesos mentales.</p>

10 al 14 de mayo	<p>La adquisición del lenguaje por el individuo -PPTX con audio sobre el estudio de la adquisición del lenguaje.</p> <p>-Los estudiantes deberán contar con el visto bueno de la profesora sobre el tema que tratan en el trabajo de investigación. Para ello, deberán enviar sus consultas por medio de la mensajería de mediación virtual, con suficiente anticipación, a más tardar en la semana del 10 al 14 de mayo.</p>
17-21 de mayo	<p>La adquisición del lenguaje por el individuo -PPTX con audio sobre el estudio de la adquisición del lenguaje.</p>
24-28 de mayo	<p>La adquisición del lenguaje por el individuo -PPTX con audio sobre el estudio de la adquisición del lenguaje.</p> <p>Martes 25 de mayo: Sesión sincrónica a las 6:00 p.m. por medio de la aplicación Zoom para atender dudas específicas de los estudiantes antes del primer examen parcial. Se podrá acceder a esta sesión desde el entorno del curso.</p>
31 de mayo- 4 de junio	<p>Martes 1 de junio: Primer examen parcial. Valor 35%</p>
7-11 de junio	<p>Teorías diversas y sus bases filosófico-psicológicas, los hechos lingüísticos del desarrollo del lenguaje, algunos aspectos neuro-fisiológicos del lenguaje.</p> <p>-PPTX con audio sobre las principales teorías desde las cuales se abordan los hechos lingüísticos del desarrollo del lenguaje y sus implicaciones.</p>
14-18 de junio	<p>Teorías diversas y sus bases filosófico-psicológicas, los hechos lingüísticos del desarrollo del lenguaje, algunos aspectos neuro-fisiológicos del lenguaje.</p> <p>-PPTX con audio sobre las principales teorías desde las cuales se abordan los hechos lingüísticos del desarrollo del lenguaje y sus implicaciones.</p>
21 al 25 de junio	<p>Teorías diversas y sus bases filosófico-psicológicas, los hechos lingüísticos del desarrollo del lenguaje, algunos aspectos neuro-fisiológicos del lenguaje.</p>

	-PPTX con audio sobre las principales teorías desde las cuales se abordan los hechos lingüísticos del desarrollo del lenguaje y sus implicaciones.
28 de junio al 2 de julio	La comunicación infrahumana -PPTX con audio sobre generalidades de la comunicación “infrahumana”. Martes 29 de junio: Entrega del trabajo de investigación. Valor: 30%
5-9 de julio	La relación lenguaje-pensamiento -PPTX con audio sobre la relación lenguaje-pensamiento.
12-16 de julio	La relación lenguaje-pensamiento -PPTX con audio sobre la relación lenguaje-pensamiento. Martes 13 de julio: Sesión sincrónica a las 6:00 p.m. por medio de la aplicación Zoom para atender dudas específicas de los estudiantes antes del segundo examen parcial. Se podrá acceder a esta sesión desde el entorno del curso.
19-23 de julio	Martes 20 de julio: Segundo examen parcial. Valor 35%
26-30 de julio	Calificaciones
2-6 de agosto	Martes 3 de agosto: Examen de ampliación

6.Evaluación

6.1. Descripción	Porcentajes (%)
Primer examen parcial	35%
Segundo examen parcial	35%
Trabajo de investigación	30%
Total	100%

6.2. Especificaciones de la evaluación

Exámenes parciales 70% (aplicación de 2 exámenes parciales en las fechas indicadas en el cronograma y planeamiento del curso, con un valor de 35% cada uno). La nota de los exámenes se calculará de acuerdo con los puntos obtenidos por los estudiantes, según el valor total de cada prueba.

La aplicación de exámenes pretende medir el conocimiento teórico del estudiantado sobre el campo de la psicolingüística.

Los exámenes se realizarán en la plataforma en línea. Los estudiantes deberán tomar las precauciones necesarias para resolverlos el día asignado para el curso según la Guía de horarios. Las pruebas se habilitarán el día respectivo y se comunicará el tiempo disponible para realizarlas durante ese lapso.

Trabajo de investigación 30% (entrega de un trabajo de investigación en la fecha indicada en el apartado 5. Cronograma y planeamiento del curso por semanas, con un valor de 30%).

Con este trabajo se busca que los estudiantes realicen una investigación de psicolingüística.

Deberá respetarse la fecha y horario establecido en el módulo de entrega en el entorno. Las entregas extemporáneas no serán recibidas.

Lineamientos del trabajo de investigación y puntuación total asignada a cada aspecto:

A)Portada con el título del trabajo de investigación, Nombre completo del estudiante que lo presenta. Indicación de que se trata del curso FL-5002 Introducción a la psicolingüística, de la Universidad de Costa Rica. Profesora: M.L. Anita Arrieta Espinoza. Fecha de entrega (ver apartado 5. Cronograma y planeamiento del curso por semanas). **(1 punto)**

B)Capítulo 1. Introducción (18 puntos) con lo siguiente:

-Delimitación del tema específico del campo de la psicolingüística* que se investiga. Justificación (con base en dos fuentes bibliográficas) de la escogencia del tema. Planteamiento de los objetivos del trabajo. **(3 puntos)**

*Los estudiantes deberán contar con el visto bueno de la profesora sobre el tema que se trata en el trabajo de investigación. Para ello, deberán enviar sus consultas por medio de la mensajería de mediación virtual, con suficiente anticipación, a más tardar en la semana del 10 al 14 de mayo.

-Estado de la cuestión (5 puntos)

Revisión de un mínimo de 5 artículos (diferentes a los dos empleados en la justificación) de reciente publicación y especificación de la relación con el tema específico que se investiga en el trabajo.

-Marco teórico (5 puntos)

Exposición de los lineamientos teóricos que sostienen el trabajo de investigación y relevancia de los constructos escogidos.

-Metodología (5 puntos)

Exposición de todos los procedimientos e instrumentos que se emplean en el trabajo de investigación.

C)Capítulo 2. Desarrollo (10 puntos) con lo siguiente:

-Presentación detallada de los datos y resultados obtenidos en el trabajo según lo propuesto en la investigación.

D)Capítulo 3. Conclusiones (3 puntos) con lo siguiente:

-Planteamiento de las conclusiones arrojadas por el trabajo de investigación y de las limitaciones encontradas.

E)Referencias bibliográficas (Valor: 1 punto)

F)Anexos (en caso de que los requieran).

Se calificará también la extensión del trabajo y seguimiento de APA. Este trabajo tendrá una extensión de 20 páginas y se regirá por los lineamientos de APA 6 o 7 en lo relativo a la justificación del texto, el interlineado, las referencias y citas. **(2 puntos)**

Calificación del trabajo de investigación: El trabajo tiene un valor total de 35 puntos. Para asignar la calificación, se considerará el puntaje obtenido por los estudiantes en cada uno de los aspectos considerados en **Lineamientos del trabajo de investigación, así como en la extensión del trabajo y seguimiento de APA.**

Una vez calculada la nota, con base en los 35 puntos de este trabajo, se asignará el porcentaje obtenido del 30% que éste vale dentro de la evaluación total del curso.

7.Bibliografía de referencia general

Gleason, J.B. y Bernstein-Ratner, N. (2009). *The Development of Language*. Pearson Education Inc.

Gleason, J.B. y Bernstein-Ratner, N. (1999). *Psicolingüística*. Madrid. McGraw-Hill/interamericana de España, S.A.U.

Caron, J. (2008). *Précis de psycholinguistique*. Paris: PUF

Gaskell, M.G. (2007), *The Oxford Handbook of Psycholinguistics*. NY: Oxford University Press.

Garman, M. (1990). *Psicolingüística*. Madrid. Visor libros.

Levelt, W. J. M. (2013). *A History of Psycholinguistics: The pre-Chomskyan era*. Oxford University Press, U.S.A.

Traxler, M.J. (2012). *Introduction to psycholinguistics: Understanding language science*. John Wiley & Sons.

7.1. Bibliografía adicional

Durante el curso se empleará, como material complementario (en el trabajo de investigación y en algunas de las presentaciones de Power point con audio) artículos de revistas especializadas de publicación reciente en el campo de la psicolingüística.