



## **PROGRAMA**

### **FL-3208 Gramática histórica española II**

Créditos: 2  
Duración: 1 semestre  
Intensidad: 3 horas

#### **Descripción**

Estudio diacrónico teórico-práctico sobre la formación, desarrollo, expansión y características lingüísticas del romance castellano en su evolución.

#### **Objetivos**

1. Conocer el origen y parte de la historia del castellano.
2. Comentar lingüísticamente textos del castellano medieval.
3. Aportar hechos históricos y culturales paralelos a la evolución lingüística del castellano.

#### **Contenidos**

1. Origen étnico, geográfico de Castilla y lingüístico del castellano
2. Léxico y semántica
3. Consolidación del castellano.
4. Grafías y grafémica en la historia del castellano
5. El castellano de los siglos XII y XIII en sus textos.
6. El nuevo papel de Toledo: “el castellano drecho”.
7. La labor idiomática de Alfonso X el Sabio.
8. Transición del castellano medieval al renacentista.
9. El castellano en textos del siglo XIV y de mediados del siglo XV.
10. La reforma de Elio Antonio de Nebrija.
11. El español moderno

## Actividades

Lecciones exposiciones a cargo de la docente.  
Tareas de análisis de fenómenos lingüísticos.  
Tareas de comentario de textos hispánicos.

## Modalidad

Este curso se desarrolla en modalidad “virtual”. Se usará principalmente la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar todos los materiales del curso (videos complementarios, enlaces, etc.). Secundariamente, podría recurrirse al uso de otras plataformas, como Google Forms o Padlet, para la realización de tareas y de otras actividades.

Las clases sincrónicas se realizarán semanalmente por medio de la aplicación Zoom en el horario establecido para cada uno de los grupos del curso. La asistencia a las sesiones sincrónicas no es obligatoria.

El enlace para ingresar a las sesiones se compartirá con antelación en Mediación Virtual, de manera que el estudiantado pueda preparar su espacio físico y dispositivos necesarios. El trabajo asincrónico consistirá en la asimilación del material visto en las clases sincrónicas y en la realización de ejercicios y de tareas, cuyas indicaciones se especificarán oportunamente en Mediación virtual.

Los exámenes también se realizarán en modalidad asincrónica por medio de Mediación Virtual. Las indicaciones específicas de estas actividades sujetas a evaluación se consignarán en la plataforma institucional y se discutirán en las sesiones sincrónicas del curso.

## Evaluación

Actividades	Porcentaje
Dos exámenes parciales:	70% (35% cada uno)
Tareas de análisis y de comentario:	20%
Participación en actividades complementarias:	10%
Total:	100%

## Cronograma de exámenes (sujeto a variación)

Exámenes	Período de entrega
I Examen parcial:	21-23/10/2021
II Examen parcial:	2-4/12/2021

Las fechas específicas de las tareas de análisis y de comentario, con sus instrucciones respectivas, se consignarán oportunamente en la plataforma y se discutirán en las sesiones sincrónicas del curso.

## Atención a estudiantes

Miércoles de 10:00 a.m. a 12:00 m.d. por Zoom (con cita previa para enviar el enlace).  
Correo institucional: [gabriela.cruzvolio@ucr.ac.cr](mailto:gabriela.cruzvolio@ucr.ac.cr) (lunes a jueves de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.).

## Bibliografía

- Alatorre, A. (1995). *Los 101 años de la lengua española* (2ª ed.). Fondo de Cultura Económica
- Cano Aguila, R. (Coord.). (2004). *Historia de la lengua española*. Ariel.
- Company Company, C. y Cuétara Priede, J. (2011). *Manual de gramática histórica* (2ª ed.). Universidad Nacional Autónoma de México.
- Corominas, J. (1967). *Breve diccionario etimológico de la lengua castellana*. Gredos.
- Eberenz, R. (2009). La periodización de la historia morfosintáctica del español: propuestas y aportaciones recientes. *Cahiers d'études hispaniques médiévales*, (32), 181-201. [https://www.persee.fr/doc/cehm\\_1779-4684\\_2009\\_num\\_32\\_1\\_2072](https://www.persee.fr/doc/cehm_1779-4684_2009_num_32_1_2072)
- Echenique Elizondo, M.T. y Martínez Alcalde, M.J. (2011). *Diacronía y gramática histórica de la lengua española*. Tirant Humanidades.
- Flores, M. y Melis, C. (2015). Periodización del español. Evidencia para una tercera etapa evolutiva. *Études Romanes de Brno*, 2(36), 11-28.
- Lapesa, R. (1981). *Historia de la lengua española*. Gredos.
- Lathrop, T.A. (1992). *Curso de gramática histórica española*. Ariel.
- Menéndez Pidal, R. (1987). *Manual de gramática histórica española*. Espasa-Calpe.
- Núñez Méndez, E. (2012). *Fundamentos teóricos y prácticos de historia de la lengua española*. Yale University Press.
- Penny, R. (2006). *Gramática histórica del español* (2ª ed. revisada y actualizada). Ariel.
- Pharies, D.A. (2007). *Breve historia de la lengua española*. The University of Chicago Press.
- Pons Rodríguez, L. (2010). *La lengua de ayer. Manual práctico de Historia del Español*. Arco/Libros.