



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Escuela de Filología, Lingüística y Literatura

Departamento de Lingüística

Prof. Ericka Vargas Castro

II-2021

PROGRAMA

Sigla: FL-3168

Nombre: INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA EN INGLÉS

Créditos: 3

Intensidad: 6 horas semanales

REQUISITOS: ninguno

Correquisito: ninguno

Ciclo: II 2021

Clasificación: Servicio

Modalidad: Virtual

I. Descripción del curso

El curso FL-3168 Introducción a la lingüística en inglés es un curso virtual semestral, en el que se emplea la plataforma institucional Mediación Virtual como herramienta para compartir materiales, entregar actividades evaluativas, organizar sesiones y establecer la calendarización temática y va dirigido a estudiantes de la carrera de Bachillerato en Inglés. Este curso brinda al alumnado una perspectiva general de las diferentes áreas de la lingüística.

II. Objetivos generales

1. Iniciar al alumno en la problemática general de los estudios lingüísticos.
2. Adquirir los conocimientos básicos necesarios de algunas áreas generales de la lingüística.

III. Objetivos específicos

Al término del curso el alumno será capaz de:

1. Conocer cuáles son las tareas y los objetivos principales de los estudios lingüísticos y hacer una breve reseña histórica de estos estudios.
2. Definir la fonética articuladora y los aspectos básicos de la fonología.

3. Definir aspectos básicos de la morfosintaxis.
4. Reconocer los principales conceptos acerca del estudio de los componentes semántico y pragmático del lenguaje.
5. Definir aspectos generales de la variación lingüística, del bilingüismo y de la adquisición del lenguaje.

IV. Contenidos

1. La naturaleza del lenguaje humano.
2. Fonética: los sonidos de las lenguas.
3. Fonología: los patrones de sonidos de las lenguas.
4. Morfología: patrones de formación de palabras de las lenguas.
5. Sintaxis: los patrones oracionales de las lenguas.
6. Aspectos sociales del lenguaje
7. Adquisición de L1 y L2.

V. Metodología

Este es un curso completamente virtual, en el cual se empleará la plataforma Mediación Virtual para hacer llegar los diferentes recursos didácticos que se requerirán como lecturas, prácticas, instrucciones de actividades evaluativas y reuniones por Zoom. También se empleará la plataforma para entrega de tareas, quices y exámenes.

El curso está planteado a partir del estudio de las áreas troncales en Lingüística, esto es, fonética, fonología, morfología y sintaxis, las cuales se estudiarán haciendo especial énfasis en la lengua inglesa. Además, se brindará una perspectiva general de algunas otras temáticas de utilidad para el estudiantado como lo son el aprendizaje de primera y segunda lengua, la sociolingüística y la pragmática. Para abordar dicha labor, se ha dispuesto de reuniones virtuales por medio de Zoom, así como de lecturas y tareas que se les asignarán al alumnado y que, posteriormente, se comentarán en conjunto con la docente.

Se considera importante la participación en las diversas actividades para garantizar la continuidad temática. Se hará énfasis en una metodología activa para enriquecer el intercambio de ideas y, con ello, la comprensión de las temáticas. Para mantener el contacto entre el estudiantado y el personal docente se encontrarán a disposición las horas estudiante y el correo institucional ericka.vargascastro@ucr.ac.cr.

VI. Cronograma

Fecha	Tema
Semana 1	Introducción al lenguaje
Semana 2	Fonética

Semana 3	Fonética
Semana 4	Fonética
Semana 5	Fonología
Semana 6	Fonología
Semana 7	Morfología
Semana 8	Morfología
Semana 9	quiz 1
Semana 10	examen 1
Semana 11	Sintaxis
Semana 12	Sintaxis
Semana 13	Semántica
Semana 14	Adquisición L1 y l2
Semana 15	Pragmática
Semana 16	Sociolingüística
Semana 17	quiz 2
Semana 18	examen 2

VII. Actividades

Clases magistrales, discusiones sobre el material asignado, trabajo en grupo e individual.

VII. Evaluación

Exámenes parciales	40%
Pruebas cortas	20%
Trabajos virtuales	40%

VIII. Bibliografía

Fromkin, Victoria, Rodman, Robert y Hyams, Nina. 2007. *An Introduction to Language*. (9th ed.). Boston: Wadsworth.

Fromkin, Victoria (Ed). 2009. *Linguistics. An Introduction to Linguistic Theory*. (4th ed.). Malden: Blackwell.

Frommer, Paul. 2012. *Looking at languages. A workbook in Elementary Linguistics*. Boston: Wadsworth.

Finegan, Edward. 2008. *Language. Its Structure and Use*. (5th ed.). Boston: Thomson.

Akmajiam, A., Demers, R., y Harnish, R. 1988. *Linguistics: An Introduction to Language and Communication*. The MIT Press: Cambridge.

O'Grady, William (Ed.). 2010. *Contemporary Linguistics. An Introduction*. (6th ed.). Boston: Bedford.

Ornstein, J., y Gage, W. 1993. *The ABC's of Languages and Linguistics: A basic Introduction to Language Science*. NTC: Illinois.

Huddleston, R. (2004). *Introduction to the Grammar of English*. (9th ed.). Cambridge University Press: New York.

Lyons, J. (1994). *Semantics 2*. (9th ed.). Cambridge University Press: New York.

Wolfram, W. and Johnson R. 1985. *Phonological Analysis: Focus on American English*. Prentice Hall Regents: New Jersey.

Yule, Jorge. 2010. *The study of Language*. (4th ed.). New York: Cambridge.