UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



Escuela de Filología, Lingüística y Literatura Departamento de Filología Clásica

II-2020

PROGRAMA

FL-1119 INTRODUCCIÓN A LA FILOLOGÍA

Créditos: 3

Duración: 1 semestre

Intensidad: 3 horas semanales

Requisitos: Ninguno

Descripción

Este es un curso obligatorio del Bachillerato en Filología Clásica y del Bachillerato en Filología Española. Ofrece una visión panorámica de la Filología desde una perspectiva histórica la cual comprende la definición, división, objeto de estudio y características de esta disciplina.

Objetivos

- 1. Presentar aspectos epistemológicos de la filología.
- 2. Orientar hacia el campo académico, humanista y profesional de la filología.
- 3. Hacer ver la utilidad e importancia de la filología.
- 4. Relacionar la filología con otras disciplinas académicas.
- 5. Avivar el interés por el Logos.

Contenidos

- 1. La filología: definición, etimología, características y objeto- de su quehacer.
- 2. Atisbos de filología en Grecia.
- 3. La primera escuela filológica: Alejandría.
- 4. Filología en Roma.
- 5. La estética; oratoria-retórica-elocuencia.
- 6. Los manuscritos y los diversos materiales de escritura.
- 7. La filología y la cultura clásica de la Edad Media.
- 8. Humanismo y Renacimiento.
- 9. Crítica textual y edición crítica.
- 10. La filología en los siglos XVII y XVIII.
- 11. La gramática: definición, etimología, historia y clasificación.
- 12. Filología y humanismo en los siglos XIX y XX.
- 13. La Lingüística: Similitud y disimilitud con la filología.
- 14. La literatura: definición, etimología, características, medios y fines.
- 15. Relación de la filología con otras disciplinas académicas y las aplicaciones actuales de la filología.

Metodología

Clase magistral: clases expositivas docentes (formato sincrónico).

Lectura reflexiva y crítica de los contenidos.

Estudio de casos.

Aprendizaje mediante resolución de problemas sobre aspectos filológicos.

Carpeta (dossier) de aprendizaje.

Actividades

Exposiciones teóricas del profesor.

Discusión en clase sobre lecturas y temas asignados.

Conferencias de profesores invitados.

Redacción informes sobre aspectos de la filología.

Foros de discusión sobre contenidos del curso.

Modalidad

En este curso se recurre a la plataforma Mediación Virtual en la modalidad "virtual", pues la interacción entre docentes y estudiantes se da en su totalidad en un entorno virtual.

Este entorno se usa para compartir con el estudiantado los recursos utilizados, así como para realizar las evaluaciones y facilitar la comunicación entre docente y estudiantes.

Evaluación

Examen y /o trabajo I	30%
Examen y /o trabajo II	30%
Informes	20%
Carpeta	10%
Actividades Mediación Virtual	10%

Cronograma

Disponible en detalle en el entorno del curso en Mediación Virtual.

Bibliografía de consulta

Agüero, A. 1977. *Origen y desarrollo de la lingüística*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Alatorre, A. 1989. Los 1,001 de la lengua española. México D.F.: Fondo de Cultura Española.

Arcelus U. J.M. 1977. Introducción a la filología española. Florencia: Valmarina.

Carreter, L..1977. Diccionario de términos filológicos. 3ª. edición. Madrid: Gredos.

Carreter, L. y Correa E. 1998. Cómo se comenta un texto literario. Cátedra:Madrid.

Chartier, R. 2000. Las revoluciones de la cultura escrita. Barcelona: Gedisa.

Cohen, E. 1995. Aproximaciones Lecturas del texto. México: UNAM.

Desbordes, F. 1995. Concepciones sobre la escritura en la Antigüedad Romana. Barcelona: Gedisa. Estébanez, D. 1996. Diccionario de términos literarios. Madrid: Alianza. Herrero, V. 1988. Introducción al estudio de la filología latina. Madrid: Gredos. Kroll, W. 1953. Historia de la filología clásica. Barcelona: Labor. Lapesa, Rafael. 1980. Historia de la lengua española. Madrid: Gredos. 1986 Introducción a los estudios literarios. Madrid: Cátedra. Le Goff, C. 1996. Los intelectuales de la Edad Media. Barcelona: Gedisa Marchese A.; Forradelas, J. 2000. Diccionario de retórica, crítica y terminología literaria. 7ª. edición. Barcelona: Ariel 1983 Sinópsis Histórica de la Retórica Clásica. Gredos: Madrid Murphy, J. López-Casanova, A. et al. 1997. El análisis textual (Filológico, literario, lingüístico, sociolingüístico y crítico). Salamanca: Ediciones del Colegio de España. Pfeiffer, R.1981. Historia de la Filología Clásica. Gredos: Madrid Quesada, M.. 1992. El español en Costa Rica. Historia de sus estudios filológicos y lingüísticos. San José: Editorial Fernández Arce. Quirós, M. A. 1985. "Alfonso X el Sabio y el romance castellano". Revista de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica 11(1). 1989. "El paso del latín al romance y fijación escrita de este". Revista de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica 15(1). __1997. "Las Universidades". Revista Káñina de la Universidad de Costa Rica. 1(1) 1999. "Romanicidad en el poema de Mio Cid". Revista de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica 25(2). 2001. "La filología y el filólogo: la paideia-humanitas". Revista de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica 27(2).

y Lingüística de la Universidad de Costa Rica 30(2).

_______2005. "Ars Grammatica". Revista de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica 31(1).

Universidad de Costa Rica 28(1).

"Desde el liber (libro) a la computadora". Revista de Filología y Lingüística de la

2004. "Ars litterarum o la conformación artística de un idioma". Revista de Filología

Reynolds, L. y Wilson, N.. 1986. Copistas y Filólogos. Gredos: Madrid.

Righi, G.. 1985. *Historia de la Filología Clásica*. Labor: Barcelona. Robins, R. 2000. *Breve historia de la Língüística*. Cátedra: Madrid

Sánchez, V.. 1986. "Estudios en Costa Rica sobre lengua castellana: de Gagini a Agüero". *Revista de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica* 12(1).

Schreiber, S. 1971. Introducción a la crítica literaria. Labor: Barcelona