



## **PROGRAMA**

### **FL-1048 Sintaxis Española I**

Créditos: 2

Intensidad: 3 horas por semana

Modalidad: mixto

II ciclo

---

#### **Descripción**

El curso se centra en el estudio de los grupos sintácticos, la oración simple y el sistema de tiempo, modo y aspecto del español.

Este curso es virtual en su versión del II semestre 2020. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar los documentos, presentaciones y videos del curso. Las actividades asincrónicas se realizarán por medio de tareas, exámenes, videocasts, lecturas y cuestionarios; las sincrónicas (sinopsis) por medio de la aplicación Zoom. Para las sesiones sincrónicas se compartirá con antelación la fecha y el enlace por utilizar, que permita al estudiante preparar su espacio físico y dispositivos necesarios para tal fin.

#### **Objetivos**

Al finalizar el curso, el estudiantado estará capacitado para:

1. Reconocer distintos tipos de grupos sintácticos y de oraciones.
2. Identificar las funciones sintácticas en el análisis de la oración simple.
3. Determinar los usos de las categorías de tiempo, modo y aspecto verbal.
4. Distinguir, en el análisis gramatical, las categorías sintácticas y semánticas.

#### **Contenidos**

1. Fundamentos conceptuales: funciones sintácticas y roles semánticos; valencia semántica y gramatical; distinción entre clases y funciones gramaticales.
2. Categorías sintácticas: grupos y oraciones.
3. Grupos sintácticos: nominales, adjetivales, verbales, preposicionales, adverbiales, conjuntivos.
4. Funciones sintácticas: sujeto, complemento directo, complemento indirecto, complemento de régimen, dativos, adjuntos.
5. La oración simple. Oraciones transitivas e intransitivas.
6. Oraciones copulativas. Atributos.

7. Oraciones activas, pasivas, impersonales, medias, reflexivas y recíprocas
8. El sistema de tiempo, modo y aspecto.
9. Tipos de oraciones según la modalidad: declarativas, imperativas, interrogativas y exclamativas.
10. La negación.

### **Cronograma**

<b>Semana</b>	<b>Contenido</b>	<b>Actividad</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Recursos</b>
Del 10 al 14 de agosto	Presentación del curso	Lectura de la carta al estudiante	Sincrónica	Videoconferencia Documento de word
Del 17 al 21 de agosto	Fundamentos conceptuales	Lección: fundamentos conceptuales	Asincrónica	Videocast PPTx
Del 24 al 28 de agosto	Grupos sintácticos	Lección: Grupo nominal	Asincrónica	Videocast PPTx
Del 31 de agosto al 4 de setiembre	Grupos sintácticos	Lección: Grupos adjetival, preposicional y adverbial	Asincrónica	Videocast PPTx
	Sinopsis	Sesión de consultas	Sincrónica	Videoconferencia
Del 7 al 11 de setiembre	Funciones sintácticas	Lección: sujeto, complemento directo, complemento de régimen	Asincrónica	Videocast PPTx
Del 14 al 18 de setiembre	Funciones sintácticas	Lección: complemento indirecto, complemento circunstancial	Asincrónica	Videocast PPTx
Del 21 al 25 de setiembre	Tipología de las oraciones	Lección: tipología de las oraciones	Asincrónica	Videocast PPTx
	Oraciones atributivas	Lección: Oración copulativa, semicopulativa y atributo	Asincrónica	Videocast PPTx
Del 28 de setiembre	Oración de complemento	Lección: oración de	Asincrónica	Videocast PPTx

al 2 de octubre	predicativo	predicado conjunto y complemento predicativo		
	Sinopsis	Sesión de consultas	Sincrónica	Videoconferencia
	Publicaciones especializadas	Respuesta a cuestionario	Asincrónica	Capítulo de un libro y cuestionario
Del 5 al 9 de octubre		I examen parcial	Asincrónica	Examen en línea
Del 12 al 16 de octubre	Oraciones predicativas	Lección: oraciones transitivas e intransitivas	Asincrónica	Videocast PPTx
Del 19 al 23 de octubre	Oraciones predicativas	Lección: oraciones reflejas y recíprocas	Asincrónica	Videocast PPTx
Del 26 al 30 de octubre	Oraciones predicativas	Lección Verbos pronominales y oraciones medias	Asincrónica	Videocast PPTx
	Sinopsis	Sesión de consultas	Sincrónica	Videoconferencia
Del 2 al 6 de noviembre	Oraciones predicativas	Lección oraciones pasivas	Asincrónica	Videocast PPTx
Del 9 al 13 de noviembre	Oraciones predicativas	Lección: oraciones impersonales y usos del se	Asincrónica	Videocast PPTx
Del 16 al 20 de noviembre	Oraciones según el modus	Lección: oraciones según el modus	Asincrónica	Videocast PPTx
	La negación	Lección: la negación	Asincrónica	Videocast PPTx
	Sinopsis	Sesión de consultas	Sincrónica	Videoconferencia
Del 23 al 27 de noviembre		II examen parcial	Asincrónica	Examen en línea
Primera semana de exámenes	Epítome (trabajo final)	Confección de muestrario	Asincrónica	Documento de word

finales, del 30 de noviembre al 4 de diciembre				
Segunda semana de exámenes finales, del 7 al 11 de diciembre				

### Evaluación

Primer examen parcial	25%
Segundo examen parcial	25%
Prácticas semanales (12, entrega)	20%
Cuestionario	10%
Epítome	20%

### Actividades

1. Actividades sincrónicas: videoconferencias.
2. Actividades asincrónicas: videocast, lecturas, cuestionarios, prácticas, investigación.

A. Lecciones asincrónicas: Todas las semanas se desarrollará un contenido del temario por medio de dos tipos de recursos: presentaciones pptx y videocasts. Se pondrán a disposición el viernes anterior a la semana dedicada al estudio del tema correspondiente.

B. Sesiones de sinopsis: Estas actividades pretenden ser un espacio para exponer en forma general la materia exhibida en semanas anteriores, presentándola en sus líneas esenciales. Se organizarán sesiones sincrónicas por medio de la plataforma ZOOM. Anticipadamente, se enviarán las coordenadas para las sesiones según el calendario contenido en el cronograma. Las sesiones se programarán en el horario del curso establecido por la Oficina de Registro e Información. La participación en ellas es totalmente voluntaria.

C. Cuestionario: Esta actividad es asincrónica y se publicará el texto con la antelación suficiente para que el estudiantado avance en forma gradual. Las entregas se verificarán en la plataforma y son individuales. Cada entrega puede incluir la lectura de varios artículos. Debe respetarse fielmente el horario de entrega y no deben dejar los documentos en estado de borrador; de no cumplirse estas condiciones, no será recibidos.

D. Exámenes: Se realizarán en línea, en la plataforma. Los estudiantes deberán tomar las precauciones necesarias para resolverlos en el día (miércoles) en que el grupo fue comunicado en la guía de horarios. Las pruebas se habilitarán ese día y se comunicará el tiempo disponible para realizarlas durante ese lapso.

E. Prácticas: Las prácticas constan de ejercicios de análisis sintáctico, las cuales se exhibirán al unísono con las lecciones. Se habilitará un módulo de entrega el día de clases. Debe respetarse fielmente el horario de entrega y no deben dejar los documentos en estado de borrador; de no cumplirse estas condiciones, no serán recibidos.

F. Epítome: Esta actividad será el trabajo final. Corresponderá a la entrega de ejemplos de estructuras gramaticales en textos reales. Posteriormente, se ofrecerán las instrucciones detalladas sobre esta actividad en el momento oportuno.

### **Consultas: horario y modalidades**

Las consultas se recibirán durante todo el semestre por medio de la mensajería de Mediación Virtual y serán un insumo importantísimo para las sesiones de sinopsis. Las respuestas se enviarán dentro del plazo de dos días. En caso de que alguien utilice otro medio, la respuesta siempre se realizará en la plataforma. Es importante utilizar la mensajería para tratar los asuntos propios del curso y no correr el riesgo de que las consultas no sean atendidas en el plazo establecido.

Las sesiones de sinopsis son la segunda modalidad de atención de consultas. Aunque la participación en ellas no es obligatoria, sí constituyen estupendas oportunidades para resolver consultas y propiciar la interacción entre el docente y el estudiantado. Además, se retomarán los ejercicios que mayor dificultad hayan presentado en su resolución.

### **Bibliografía**

- Alarcos Llorach, Emilio. 1994. *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa.
- Alcina, F. y Blecua, José. 1982. *Gramática española*. Madrid: Ariel.
- Bello, Andrés. 1973. *Gramática de la lengua castellana*. Buenos Aires: Edit. Losada.
- Bosque, Ignacio y Violeta Demonte. 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa.
- Bosque Muñoz, Ignacio y Javier Gutiérrez-Rexach. 2009. *Fundamentos de Sintaxis Formal*. Madrid: AKAL.
- García-Miguel, José Ma. 1995. *Las relaciones gramaticales entre predicado y sus participantes*. Santiago de Compostela; Universidad Santiago de Compostela.
- Gili Gaya, Samuel. 1973. *Curso superior de sintaxis española*. Barcelona: Editorial VOX. B.
- Gutiérrez Ordoñez, Salvador. 2002. *Forma y sentido en sintaxis*. Madrid: Arco Libros.
- Payne, Thomas. 1997. *Describing Morphosyntax*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Real Academia Española. 2010. *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Libros.