



FL- 5133 Sociolingüística

Créditos: 3 Horas por semana: 3

Descripción del curso

El curso comprende los aspectos generales de la sociolingüística, tanto sus disciplinas afines como las áreas que le competen; además, abarca los temas directamente relacionados con la disciplina tales como la variación, el cambio lingüístico, las actitudes lingüísticas, las lenguas en contacto, el bilingüismo, y la metodología sociolingüística requerida para aplicar en el estudio de las lenguas, con enfoque especial en el español.

Grado de virtualidad del curso: Modalidad bajo virtual

Objetivos

1. Adquirir una visión panorámica de las áreas que competen a la sociolingüística.
2. Comprender el desarrollo de la metodología sociolingüística y las variables que condicionan la variación, las técnicas de recolección y análisis de datos sobre el español.
3. Identificar métodos y técnicas de estudio de actitudes lingüísticas y su relación con el concepto de comunidad de habla.
4. Reconocer la teoría y los estudios sobre la variación sociofonológica y morfosintáctica.
5. Comprender el cambio lingüístico desde la sociolingüística y los cambios en curso en español.
6. Distinguir entre lenguas en contacto, bilingüismo y sus conceptos relacionados.
7. Elaborar un trabajo de investigación o una programación didáctica con base en un colectivo concreto.

Contenidos y cronograma

1. La sociolingüística y disciplinas conexas. Lengua estándar y dialecto (1 semana)
2. Paradigma metodológico: Observación de la comunidad e hipótesis de trabajo; selección de los hablantes; recolección de datos; análisis de datos: cualitativo y cuantitativo; interpretación de resultados. (3 semanas)
3. Métodos y técnicas para el estudio de actitudes. Evaluación social de variables lingüísticas. Estudios sobre actitudes. Estereotipos lingüísticos (2 semanas)

Examen parcial (sétima semana)

4. La variable lingüística y la variable sociolingüística (sexo, edad, clase social). El prestigio lingüístico. Redes sociales. Comunidad de habla. Variación estilística. Variantes sociofonológicas y morfosintácticas (4 semanas)
5. El cambio desde la perspectiva sociolingüística. Mecanismos y principios del cambio lingüístico. Cambios en curso en español. (2 semanas)
6. Bilingüismo y multilingüismo. Lenguas en contacto. Interferencia o transferencia. Pidgins y criollos. El español en Estados Unidos. (2 semanas)

Examen final (semana 16)

Metodología y materiales de mediación virtual

1. Clases expositivas y participativas.
2. Lecturas y exposiciones de materiales.
3. Trabajo de investigación o programación didáctica.

Mediación virtual: Se aprovechará el entorno para subir presentaciones, lecturas, materiales audiovisuales que coadyuven a la comprensión del fenómeno sociolingüístico y su complejidad. Los estudiantes podrán subir sus exposiciones y materiales, además del trabajo de investigación o su programación didáctica.

Evaluación

2 Exámenes parciales	30 % y 40%
Breves exposiciones de temas	5%
Trabajo de investigación o programación didáctica	25%

Bibliografía

Libro de texto: Silva-Corvalán, Carmen y Enrique-Arias, Andrés. 2017. Sociolingüística y pragmática del español. Washington, DC: Georgetown University Press.

Alba, Orlando. 2012. Panorama sociolingüístico del Caribe hispánico insular. Español Actual: revista de español vivo 98/2012. Disponible en <https://scholarsarchive.byu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2620&context=facpub>

Calvo Shadid, Annette y Castillo Rivas, Jacqueline (2014). Las actitudes lingüísticas en el español de San José, Costa Rica. En Chiquito, Ana Beatriz y Quesada Pacheco, Miguel Ángel (eds.). *Actitudes lingüísticas de los hispanohablantes hacia el idioma español y sus variantes*. Bergen Language and Linguistic Studies (BeLLS), 5. Disponible en <http://dx.doi.org/10.15845/bells.v5i0.681>

García Marcos, Francisco. 1999. *Fundamentos críticos de sociolingüística*. Madrid: Universidad de Almería.

González Martínez, Juan. 2008. Metodología para el estudio de las actitudes lingüísticas. En *Actas del XXXVII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística (SEL)*, editadas por Inés Olza Moreno, Manuel Casado Velarde y Ramón González Ruiz, Departamento de Lingüística hispánica y Lenguas modernas. Pamplona, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, 2008. Publicación electrónica en: <http://www.unav.es/linguis/simposiosel/actas/> JUAN Universitat Rovira i Virgili

Jara Murillo Carla Victoria. 2006. *El español de Costa Rica según los ticos*. San José: Editorial UCR.

Londoño Zapata, Oscar Iván. 2019. La sociolingüística hispánica: teorías, metodologías y aplicaciones. Disponible en <https://letralia.com/sala-de-ensayo/2019/07/08/sociolingüística-hispanica/>

López Morales, Humberto. 2004. *Sociolingüística*. Madrid: Gredos.

Moreno Fernández, Francisco. 1994. Sociolingüística, estadística e informática. Publicado en *Lingüística*, 6 (1994), pp. 95-154. Universidad de Alcalá de Henares

_____. 1998. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.

Romaine, Suzanne. 1994. *El lenguaje en la sociedad*. Barcelona Ariel.

Versión I-2020

Profesora: Dra. Annette Calvo Shadid