



## PROGRAMA

### **FL-2048 Latín de conversación ("De latine loquendo")**

Créditos: 3

Intensidad: 3 horas

Tipo de curso: Curso optativo para Bachillerato y Licenciatura en Filología Clásica y para el Bachillerato de Filología Española.

Requisito: FL-3004

---

### **Descripción**

Este curso, de carácter sincrónico, sobre la base de una interacción entre los dos profesores y los alumnos, consiste en desarrollar mecanismos de conversaciones graduales en torno a tópicos diversos de la vida diaria antigua como moderna, en forma comparativa, en un latín culto tradicional.

### **Objetivos**

1. Iniciar en la Universidad de Costa Rica el uso del latín hablado.
2. Incorporarse a un movimiento internacional de emplear, como otrora, el latín también como idioma hablado.
3. Contra lo particular y cambiante en el uso lingüístico, recalcar el valor de la "gramática" y la universalidad e internacionalidad del latín, como lengua de una eximia cultura y transmisora de legados culturales.
4. Complementar, algunos aspectos fundamentales de gramática y léxico aprendidos en los cursos básicos de latín básico.

### **Temarios**

1. Quomodo dicitur: "de phoneticae quaestionibus" Pronunciatio classica et hodierna).
  - 1.1. Saludos en latín: "de salutatione" (de nominun et verborum flexione).
  - 1.2. Buenos deseos: "de faustis hominibus" (de nomine)
  - 1.3. Buen y mal tiempo: "de bona malaque tempestate" (de verborum modis).
  - 1.4. La hora y otras determinaciones temporales: "de hora aliisque temporibus" ( de adiectivo)
  - 1.5. La edad: "de aetate" (de pronomine)
  - 1.6. Las comidas: "de ientaculo et prandio et cena" (de prepositione, coniunctione, adverbio et interiectione)
  - 1.7. Preguntas de caracter personal: "de communibus quaestionibus"
2. De re grammatica:
  - 2.1 De orationum compositione

3. De Sententia latina
  - 3.1. Familias de palabras
  - 3.2. Sinonimia
  - 3.3. Antonimia
  - 3.4. Semántica
  
4. DE LATINE LOQUENDO: ejercicios de conversación  
DE QUOMODO VIVEBANT ROMANI ET DE QUOMODO NOS VIVIMUS
  - 4.1. De urbe Roma et de urbibus recentibus
  - 4.2. De vita privata romana et de vita privata nostra
  - 4.3. De vita publica romana et de vita publica nostra
  - 4.4. Romanus in domo sua et nos in domibus nostris.
  - 4.5. Vestimenta romana et vestimenta recentia.
  - 4.6. Romanus in schola et nos in studio generali.
  - 4.7. Romanus in theatro et nos in theatro.
  
5. TRANSPARENCIAS SOBRE ROMA:
  - 5.1. Roma antigua
  - 5.2. Roma moderna
  
- 6.- LECTURA DE TEXTOS PERIODISTICOS MODERNOS EN LATIN.

### **Métodos y actividades**

1. Diálogo e intervenciones de los dos profesores
2. Diálogos entre los profesores y alumnos
3. Preguntas y respuestas entre los alumnos
4. Explicación gramatical y léxica por parte de los profesores
5. Audición de cintas magnetofónicas en latín (diálogos, discursos, música)
6. Exhibición de transparencias
7. Una misa en latín con cantos gregorianos y sermón en latín

### **Evaluación**

1. Participación activa en clase: ----- 25%
2. Preparación de un diálogo en latín:-----25%
3. Sinopsis mensual:----- 20%
4. Conversación en latín con los profesores  
durante el examen final sobre un texto  
específicamente seleccionado:----- 30%

### **Bibliografía**

1. CAPELLANUS, Géorg: Sprechen sie lateinisch Ferd. Dummler Verlag, 1990, Bonn.
2. MATEOS, Agustín: Etimologías latinas del español, Editorial Es-finge, 1988, Naucalpan, México.

3. OPUS FUNDATUM "LATINITAS": Commentarii peiodici "latinitas", Scholae et acroases de lingua latina. Feriae latinae.
4. SUIBERTUS, P. & SIELD, H.: Cursus linguae latinae vivae, Ediciones Familiaie Sancti Hieronymi, 1991, Clarwater, Florida.
5. TRAINA-BERNARDI: Propedeutica al latino universitario, Editore Patron 1982.
6. VARIOS: Se adjudicarán folletos de los profesores y bibliografía adicional.

Kga