



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Escuela de Filología, Lingüística y Literatura
Departamento de Lingüística
Profesora: M.L. Anita Arrieta
I- 2020

PROGRAMA

(Con reformulación de metodología, cronograma y evaluación, para la modalidad totalmente virtual)

FL-1043 Adquisición del lenguaje I

Intensidad: 3 horas por semana

Duración: 1 semestre

Créditos: 3

Descripción

El estudio del proceso de adquisición de una lengua se ha convertido en un aspecto teórico y práctico de relevancia en los campos de la lingüística y la psicología, entre otras disciplinas. Lo anterior, debido a la diversidad de planteamientos teóricos y a las numerosas investigaciones empíricas que han tratado de analizar este proyecto.

Este curso busca, por lo tanto, presentar un panorama teórico y experimental sobre la adquisición del lenguaje, con el objetivo de analizarlo de manera crítica.

Presentación y justificación de las modificaciones

Durante el primer semestre de este año, debido a la aparición de la pandemia a causa del COVID-19, ha sido necesario realizar cambios en el programa presentado inicialmente, para ajustar el curso a la modalidad alto virtual (en consonancia con las resoluciones VD-11417 y VD-11426-2020, y a la circular VD-11-2020, todos documentos oficiales de la Vicerrectoría de Docencia).

Así, en esta versión del programa se han realizado cambios en la metodología, el cronograma y la evaluación, de manera que el curso se adapte a la modalidad totalmente virtual.

Objetivo general

Introducir al estudiante en el panorama teórico y metodológico que brinda la psicolingüística en relación con el proceso de adquisición de lenguaje.

Objetivo específicos

1. Analizar las principales propuestas teóricas en torno al proceso de adquisición del lenguaje.

2. Analizar las principales tendencias experimentales en torno al proceso de adquisición del lenguaje.
3. A partir de las teorías y metodologías contemporáneas, definir y describir el proceso de adquisición del lenguaje.
4. Determinar, de acuerdo con las teorías y metodologías actuales, las etapas del proceso de adquisición del lenguaje.
5. Caracterizar, según la bibliografía actualizada, cada una de las etapas del proceso de adquisición del lenguaje.
6. Describir las características del proceso de adquisición del lenguaje según las etapas y los componentes del lenguaje involucrados.

Metodología

Este curso pasa a ser alto virtual, ya que las clases presenciales están suspendidas en la Universidad de Costa Rica, hasta nuevo aviso.

En consonancia con la Resolución VD-11426-2020, todas las actividades académicas se realizarán en la plataforma Mediación Virtual de la Vicerrectoría de Docencia; aunque en el desarrollo del curso también se valorará la utilización de otras plataformas tecnológicas como ayuda complementaria.

El entorno de Mediación Virtual de este curso se ha diseñado por fechas semanales, ya que las actividades serán asincrónicas y sincrónicas, según las posibilidades de los estudiantes matriculados en el curso.

Al inicio de cada semana, los participantes encontrarán las instrucciones y el material correspondiente a dicha semana.

La atención de consultas se realizará por medio del sistema de mensajería que provee la plataforma Mediación Virtual (y el correo institucional). La profesora responderá los viernes de cada semana.

Es importante recordar que no se deben utilizar otros medios de comunicación, como mensajes por medio de otras cuentas de correo, teléfonos ni whatsapp.

Los trabajos del curso deben entregarse en las fechas que se especifican en el cronograma (ver apartado planeamiento del curso).

Descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso

El curso se imparte durante un semestre. Se propone para 12 semanas.

1. Introducción (2 semanas)
 - 1.1 El proceso de adquisición del lenguaje. Disciplinas involucradas. Estudios pioneros. Estudios actuales.
2. El concepto de adquisición del lenguaje. (4 semanas).

- 2.1 Principales propuestas teóricas en torno al concepto de adquisición del lenguaje: el modelo conductista, el conexionista y el innatista. Las teorías sociales y constructivistas.
- 2.2. Principales tendencias experimentales en torno al concepto de adquisición del lenguaje. Aportes de los modelos conductistas, conexionistas, innatistas, sociales y constructivistas.
- 3. El proceso de adquisición del lenguaje. Características del proceso de adquisición del lenguaje y sus etapas (6 semanas).
 - 3.1 Definición y descripción del proceso de adquisición del lenguaje a partir de las teorías y metodologías actuales de la psicolingüística.
 - 3.2 Presentación crítica de las etapas del proceso de adquisición del lenguaje, según los componentes del lenguaje, de acuerdo con las teorías y metodologías contemporáneas de la psicolingüística.

Cronograma

En este programa se ha empleado la planificación por fechas semanales. Los contenidos se han redistribuido en doce semanas, en concordancia con la Resolución VD-11417-2020 de la Vicerrectoría de Docencia.

En la semana del 13 de abril se inicia el curso en modalidad virtual y el 4 de julio de este año finaliza. Las dos semanas siguientes se habilitan para realizar exámenes finales, en caso de que se hayan incluido en la evaluación.

En la siguiente tabla, se especifican por semana los temas, así como las instrucciones de las actividades asociadas, tales como presentación PPTX con audio o videoconferencia, lecturas asignadas y fechas de entrega de los mapas conceptuales.

Planeamiento del curso I-2020 (por semana)

FECHAS	TEMAS
13-17 de abril	<p>INTRODUCCIÓN AL CURSO</p> <p>Conocimiento, lectura y aprobación del programa del curso, con la adaptación a la modalidad virtual (ver archivo en PDF).</p> <p>Lectura y aceptación del programa del curso con la adaptación a la modalidad virtual mediante el enlace FL-1043 Adquisición del lenguaje, grupo 001. Prof. Anita Arrieta</p> <p>Del libro de Serra et al. (2000). Adquisición del lenguaje, leer el Capítulo 1 Introducción</p>

	y conceptos pp. 15-29; 55-89.
20-24 de abril	El proceso de adquisición del lenguaje. Disciplinas involucradas.
	-PPTX con audio o videoconferencia sobre el proceso de adquisición del lenguaje y las disciplinas involucradas.
	-LECTURA ASIGNADA: Del libro de Serra et al. (2000). Adquisición del lenguaje, leer el Capítulo 2 Psicobiología evolutiva de la comunicación y el lenguaje pp. 93-130.
27 de abril-01 de mayo	Introducción. El proceso de adquisición del lenguaje. Estudios pioneros. Estudios actuales.
	-PPTX con audio o videoconferencia sobre El proceso de adquisición del lenguaje. Estudios pioneros. Estudios actuales.
	I ENTREGA DE MAPA CONCEPTUAL: Del libro de Serra et al. (2000). Adquisición del lenguaje, Capítulo 1 Introducción y conceptos pp. 55-89. Fuente: lectura asignada en la semana del 13 al 17 de abril.
04-08 de mayo	El concepto de adquisición del lenguaje. Principales propuestas teóricas en torno al concepto de adquisición del lenguaje: el modelo conductista, el conexionista y el innatista.
	- PPTX con audio o videoconferencia sobre el concepto de adquisición del lenguaje y las principales propuestas teóricas en torno al concepto de adquisición del lenguaje: el modelo conductista, el conexionista y el innatista.
	-II ENTREGA DE MAPA CONCEPTUAL: Del libro de Serra et al. (2000). Adquisición del lenguaje, Capítulo 2 Psicobiología evolutiva de la comunicación y el lenguaje pp. 108-130. Fuente: lectura asignada en la semana del 27 de abril al 01 de mayo.
11-15 de mayo	El concepto de adquisición del lenguaje.

	Principales propuestas teóricas en torno al concepto de adquisición del lenguaje: Las teorías sociales y constructivistas.
	-PPTX con audio o videoconferencia sobre El concepto de adquisición del lenguaje. Principales propuestas teóricas en torno al concepto de adquisición del lenguaje: Las teorías sociales y constructivistas.
	-LECTURA ASIGNADA: Del libro de Serra et al. (2000). Adquisición del lenguaje, leer el Capítulo 3 Bases sociales y cognoscitivas del lenguaje pp. 133-173.
18 - 22 de mayo	El proceso de adquisición del lenguaje. Características del proceso de adquisición del lenguaje y sus etapas (Parte I).
	-PPTX -con audio o videoconferencia sobre El proceso de adquisición del lenguaje y las características del proceso de adquisición del lenguaje y sus etapas.
	-LECTURA ASIGNADA: Del libro de Serra et al. (2000). Adquisición del lenguaje, leer el Capítulo 5 El léxico inicial y su evolución, pp.225-257.
25-29 de mayo	El proceso de adquisición del lenguaje. Características del proceso de adquisición del lenguaje y sus etapas (Parte 2).
	- PPTX -con audio o videoconferencia sobre El proceso de adquisición del lenguaje. Características del proceso de adquisición del lenguaje y sus etapas (Parte 2).
	-III ENTREGA DE MAPA CONCEPTUAL: 29 de mayo Del libro de Serra et al. (2000). Adquisición del lenguaje, Capítulo 3 Bases sociales y cognoscitivas del lenguaje pp. 133-173. Fuente: Lectura asignada en la semana del 11-15 de mayo.
01-05 de junio	Definición y descripción del proceso de

	adquisición del lenguaje a partir de las teorías y metodologías actuales de la psicolingüística (Parte I).
	-PPTX -con audio o videoconferencia sobre Definición y descripción del proceso de adquisición del lenguaje a partir de las teorías y metodologías actuales de la psicolingüística (Parte I).
08-12 de junio	Definición y descripción del proceso de adquisición del lenguaje a partir de las teorías y metodologías actuales de la psicolingüística (Parte II).
	-PPTX -con audio o videoconferencia sobre Definición y descripción del proceso de adquisición del lenguaje a partir de las teorías y metodologías actuales de la psicolingüística (Parte II).
15-19 de junio	Presentación crítica de las etapas del proceso de adquisición del lenguaje, según los componentes del lenguaje, de acuerdo con las teorías y metodologías contemporáneas de la psicolingüística (Parte I).
	-PPTX -con audio o videoconferencia sobre Presentación crítica de las etapas del proceso de adquisición del lenguaje, según los componentes del lenguaje, de acuerdo con las teorías y metodologías contemporáneas de la psicolingüística (Parte I).
	IV ENTREGA DE MAPA CONCEPTUAL: 19 de junio. Del libro de Serra et al. (2000). Adquisición del lenguaje, Capítulo 5 El léxico inicial y su evolución, pp.225-257. Fuente: Lectura asignada en la semana del 18-22 de mayo.
22-26 de junio	Presentación crítica de las etapas del proceso de adquisición del lenguaje, según los componentes del lenguaje, de acuerdo con las teorías y metodologías contemporáneas de la psicolingüística (Parte I).
	-PPTX -con audio o videoconferencia sobre

	Presentación crítica de las etapas del proceso de adquisición del lenguaje, según los componentes del lenguaje, de acuerdo con las teorías y metodologías contemporáneas de la psicolingüística (Parte I).
29 de junio - 03 de julio	Presentación crítica de las etapas del proceso de adquisición del lenguaje, según los componentes del lenguaje, de acuerdo con las teorías y metodologías contemporáneas de la psicolingüística (Parte II).
	- PPTX -con audio o videoconferencia sobre Presentación crítica de las etapas del proceso de adquisición del lenguaje, según los componentes del lenguaje, de acuerdo con las teorías y metodologías contemporáneas de la psicolingüística (Parte II).
Primera semana 6-10 de julio	Entrega de resultados
Segunda semana 13-17 de julio	Examen de ampliación

Actividades

Presentaciones virtuales

Lecturas asignadas y elaboración de mapas conceptuales

Evaluación

Cuatro mapas conceptuales de lecturas asignadas 100 %

1. Mapas conceptuales 100% (entrega de cuatro mapas conceptuales con un valor de 25% cada uno).

Con estos mapas conceptuales se busca que el estudiantado diseñe herramientas que le permitan establecer las relaciones conceptuales pertinentes, con el fin de aprender los conocimientos.

En el planeamiento se indican las lecturas que se emplearán para realizar los mapas conceptuales (en rojo), así como la fecha en la que se recibirán las entregas de dichos mapas conceptuales en formato PDF. Las entregas extemporáneas no se recibirán, con las excepciones previstas en el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. La nota se calculará de acuerdo con el cumplimiento de entrega de los mapas conceptuales completos.

Bibliografía de referencia

Belinchón, M. et al. (1992). Psicología del lenguaje. Madrid. Editorial Trotta, S.A.

Berko-Gleason, J. Y Bernstein-Ratner, N. (1999). Psicolingüística. Madrid. McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U.

Crystal, D.P. (1981). Lenguaje infantil: aprendizaje y lingüística. Barcelona. Médico y Técnico.

Fletcher and Mc Whinney. (1995). Handbook of Child Language. Oxford. Baril Blackwell.

Moreau, M.L. et. Michelle, M. (1981). L'acquisition du langage. Bruxelles. Mardaga.

Oleron, P. (1985). El niño y la adquisición del lenguaje. Madrid. Ediciones Morata, S.A.

Serra, M. *et al.* (2000). La adquisición del lenguaje. Barcelona. Editorial Ariel, S.A.

Además, durante el semestre se incluirán referencias a artículos especializados de reciente publicación.

NOTA: Se utilizará la plataforma mediación virtual de la Universidad de Costa Rica, con el nivel alto virtual.