



PROGRAMA

FL-1043 Adquisición del lenguaje I

Intensidad: 3 horas por semana

Duración: 1 semestre

Créditos: 3

Descripción

El estudio del proceso de adquisición de una lengua se ha convertido en un aspecto teórico y práctico de relevancia en los campos de la lingüística y la psicología, entre otras disciplinas. Lo anterior, debido a la diversidad de planteamientos teóricos y a las numerosas investigaciones empíricas que han tratado de analizar este proceso.

Este curso busca, por lo tanto, presentar un panorama teórico y experimental sobre el proceso de adquisición del lenguaje, con el objetivo de analizarlo de manera crítica.

Objetivo general

Introducir al estudiante en el panorama teórico y metodológico que brinda la psicolingüística en relación con el proceso de adquisición de lenguaje.

Objetivo específicos

1. Analizar las principales propuestas teóricas en torno al proceso de adquisición del lenguaje.
2. Analizar las principales tendencias metodológicas en torno al proceso de adquisición del lenguaje.
3. A partir de las teorías y metodologías contemporáneas, definir y describir el proceso de adquisición del lenguaje.
4. Determinar, de acuerdo con las teorías y metodologías actuales, las etapas del proceso de adquisición del lenguaje.
5. Caracterizar, según la bibliografía actualizada, cada una de las etapas del proceso de adquisición del lenguaje.
6. Describir las características del proceso de adquisición del lenguaje según las etapas y los componentes del lenguaje involucrados.

Descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso, la metodología utilizada y cronograma.

El curso se imparte durante un semestre. Se propone para 16 semanas, dos de ellas destinadas a la evaluación.

1. Introducción (2 semanas)
 - 1.1 El proceso de adquisición del lenguaje, Disciplinas involucradas. Estudios pioneros. Estudios actuales.
2. El concepto de adquisición del lenguaje. (4 semanas).
 - 2.1 Principales propuestas teóricas en torno al concepto de adquisición del lenguaje: el modelo conductista, el conexionista y el innatista. Las teorías sociales y constructivistas.
 - 2.2. Principales tendencias metodológicas en torno al concepto de adquisición del lenguaje. Aportes de los modelos conductistas, conexionistas, innatistas, sociales y constructivistas.
3. El proceso de adquisición del lenguaje. Las etapas en la adquisición del lenguaje (4 semanas).
 - 3.1 Definición y descripción del proceso de adquisición del lenguaje a partir de las teorías y metodologías actuales de la psicolingüística.
 - 3.2 Presentación crítica de las etapas del proceso de adquisición del lenguaje, según las teorías y metodologías contemporáneas de la psicolingüística.
4. Características del proceso de adquisición del lenguaje (4 semanas).
 - 4.1 Caracterización, según la bibliografía actualizada, de cada una de las etapas del proceso de adquisición del lenguaje.
 - 4.2 Descripción de las características del proceso de adquisición del lenguaje según las etapas y los componentes del lenguaje involucrados.

Metodología

Clases magistrales, exposiciones de los alumnos, discusiones grupales.

Descripción

Las actividades del curso varían de acuerdo con los temas tratados. Se alternan las siguientes formas de enseñanza: clases magistrales, exposiciones de los alumnos y discusión de artículos.

Evaluación

Trabajo de investigación	30%
Dos exámenes	70% (35% cada uno)

Cronograma

Tema 1: Introducción (2 semanas)

Tema 2: El concepto de adquisición del lenguaje (4 semanas)

Tema 3: El proceso de adquisición del lenguaje. Las etapas de este proceso (4 semanas).

Características del proceso de adquisición del lenguaje (4 semanas)

Evaluaciones (2 semanas).

Bibliografía de referencia

Belinchón, M. et al. (1992). Psicología del lenguaje. Madrid. Editorial Trotta, S.A.

Berko-Gleason, J. Y Bernstein-Ratner, N. (1999). Psicolingüística. Madrid. McGraw-Hill/ Interamericana de España, S.A.U.

Crystal, D.P. (1981). Lenguaje infantil: aprendizaje y lingüística. Barcelona. Médico y Técnico.

Fletcher and Mc Whinney. (1995). Handbook of Child Lenguaje. Oxford. Baril Blackwell.

Moreau, M.L. et. Michelle, M. (1981). L'acquisition du langage. Bruxelles. Mardaga.

Oleron, P. (1985). El niño y la adquisición del lenguaje. Madrid. Ediciones Morata, S.A.

Serra, M. et al. (2000). La adquisición del lenguaje. Barcelona. Editorial Ariel, S.A.

Además, durante el semestre se incluirán artículos especializados de reciente publicación que serán empleados como material de clase y en la investigación.