



FL-3002 INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA II

Horas: 3. Créditos: 3. Ciclo: II-2019.

Prof. Haakon Stensrud Krohn (Oficina: 136. Correo: krohn.ucr@gmail.com)

I. DESCRIPCIÓN

Segundo curso sobre lingüística general, en el que se abarcan las áreas de morfología y sintaxis y se ejercitan las metodologías propias de la disciplina para abordar los fenómenos relacionados con estos campos. Al principio del curso se aborda el tema de la diversidad lingüística.

II. OBJETIVO GENERAL

Dotar al estudiante de los instrumentos conceptuales y de la terminología específica que le posibiliten analizar y explicar los hechos lingüísticos examinados durante el curso.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término del curso, el estudiante deberá:

1. Conocer los fundamentos teóricos y metodológicos de la morfología.
2. Conocer los fundamentos teóricos y metodológicos de la sintaxis.
3. Reconocer las dimensiones fundamentales de la diversidad lingüística.
4. Resolver, a nivel práctico, problemas relacionados con los temas estudiados.

IV. CONTENIDOS

1. Diversidad lingüística. Clasificaciones de lenguas: genética, tipológica. Variedades lingüísticas.
2. Morfología. Conceptos básicos: palabra, morfema, alomorfo. Descripción morfológica.
3. Semántica. Conceptos básicos. Funciones semánticas.
4. Sintaxis. Conceptos básicos: sintagma, cláusula y oración. Orden de palabras. Tipos de descripción sintáctica.

V. CRONOGRAMA

Semana 1: Entrega del programa. Diversidad lingüística. Clasificaciones de lenguas.
Semana 2: Contacto lingüístico. Universales lingüísticos. Variedades lingüísticas y cambio.
Semana 3: Introducción a la morfología.
Semana 4: Morfología: conceptos básicos, descripción morfológica.
Semanas 5, 6 y 7: Ejercicios de morfología.
Semana 8: PRIMER EXAMEN PARCIAL
Semanas 9 y 10: Semántica.
Semanas 11 y 12: Sintaxis: funciones sintácticas, análisis sintáctico.
Semanas 13 y 14: Ejercicios de sintaxis.
Semana 15: Universales lingüísticos.
Semana 16: SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

VI. ACTIVIDADES

Clases magistrales
Resolución de problemas y ejercicios
Discusión de lecturas

VII. EVALUACIÓN

Primer examen	45 %
Segundo examen	45 %
Pruebas cortas	5 %
Tarea	5 %

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Azevedo, Milton. 2008. *Introducción a la lingüística española*. 3ª ed. New Jersey: Prentice Hall.
- Finegan, Edward. 2012. *Language: its structure and use*. 6ª ed. Boston: Wadsworth.
- Frommer, Paul and Edward Finegan. 2012. *Looking at languages. A workbook in elementary linguistics*. 5ª ed. Boston: Wadsworth.
- González Flores, Francisca. 2009. *Introducción a la lingüística española. Workbook*. 3ª ed. (revisada por Milton M. Azevedo). New Jersey: Prentice Hall.
- Hualde, José Ignacio, Antxon Olarrea, Anna María Escobar y Catherine E. Travis. 2010. *Introducción a la lingüística hispánica*. 2ª ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pickett, Velma B. *Manual de morfosintaxis*. 4ª ed. (electrónica).
- Quesada, J. D. 2012. Las lenguas indígenas de la Costa Rica actual. *WANI* 62, p. 19-24.
- Radford, Andrew, Martin Atkinson, David Britain, Harald Clahsen y Andrew Spencer. 2010. *Introducción a la lingüística*. Madrid: Ediciones AKAL.
- Tuson Valls, Jesús. 2003. *Introducción al lenguaje*. Barcelona: Editorial UOC.
- Yule, George. 2007. *El lenguaje*. 3ª ed. Madrid: AKAL.