



## PROGRAMA

### **FL- 2327 Perspectivas y estrategias de la investigación en el ámbito de la literatura**

CRÉDITOS: 3

INTENSIDAD: 3 horas semanales

CORREO ELECTRÓNICO: [rutvcu@hotmail.com](mailto:rutvcu@hotmail.com)

Oficina 150 LE. Horario de atención a estudiantes: jueves de 14 a 16.

---

### DESCRIPCIÓN

El curso se orienta a introducir al estudiante en la investigación propia de la disciplina y al desarrollo de sus destrezas en la aplicación de reglas metodológicas generales para la resolución de problemas en el interior de una tradición de investigación.

### OBJETIVOS GENERALES

- Ofrecer una guía metodológica básica para el proceso de investigación.
- Plantear los fundamentos epistemológicos de los más importantes métodos de investigación.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir las etapas de la investigación
- Examinar y discutir las perspectivas metodológicas y las técnicas disponibles para resolver los problemas de investigación, según la naturaleza de estos y las condiciones existentes.
- Destacar las exigencias éticas con que debe llevarse a cabo la investigación y el marco legal que la circunscribe.
- Determinar áreas de interés en los estudiantes para la selección apropiada de su futura especialidad.

### CONTENIDOS Y LECTURAS OBLIGATORIAS

#### **I. El componente epistemológico:**

1. Epistemología de las ciencias humanas: la literatura según el modelo postestructural y postmoderno:
  - Bajtín, Mijail, "El problema del texto en la lingüística, la filología y otras ciencias humanas", en: *Estética de la creación verbal*, Buenos Aires: Siglo XXI, 1995, pp. 294-323. 29 de agosto.
  - Foucault, Michel, *El orden del discurso*. Barcelona: Tusquets Editores, 3ª. Edición, 1987. 29 de agosto.
  - Foucault, Michel, "Literatura y lenguaje", en Foucault, Michel, *La gran extranjera. Para pensar la literatura*. Buenos Aires: Siglo XXI, 2013, pp. 71-122. 5 de setiembre.
1. Cuestionamientos al modelo postestructural:

- Callinicos, Alex, "Aporías del postestructuralismo", en: *Contra el postmodernismo*, Bogotá: El Áncora Editores, 1994, pp. 126-178. 5 de setiembre.

1. La crítica literaria hoy: retos y perspectivas: 12 de setiembre.

- Eagleton, Terry, *La función de la crítica*, Barcelona: Paidós, 1999.

- Blume Sánchez, Jaime, "La crítica literaria hoy: visión global de las grandes corrientes críticas contemporáneas", en: *Contextos, estudios de humanidades y ciencias sociales*, N° 15, 2006, pp. 117-134.

- Rodríguez, Jaime, "La crítica hoy: de los retos de la posmodernidad a los retos de la cibercultura". Ponencia presentada en el Encuentro de crítica: perspectivas y problemas de la crítica literaria en el siglo XXI, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, octubre de 2007.

- Quiroga Clérigo, Manuel, "La crítica literaria como fenómeno sociológico", s.f., pp. 1-27.

1. La ética en la investigación literaria: 12 de setiembre

- Enkvist, Inger, "Ética y estética en la investigación literaria". Disponible en: [http://www.ucm.es/info/especulo/numero24/inv\\_lite.html](http://www.ucm.es/info/especulo/numero24/inv_lite.html)

## **I. El componente metodológico:**

1. Tipos de investigación: pura o aplicada; cuantitativa o cualitativa; sujeto/objeto; sujeto/sujeto:

- Ander-Egg, Ezequiel, *Técnicas de investigación social*, México: El Ateneo, 1996, pp. 57-69. 19 de setiembre

1. Investigación cualitativa:

- De la Peza, Ma. del Carmen, "Investigación cualitativa y análisis del discurso", en: Mejía Montes de Oca, Pablo; José Manuel Juárez Núñez y Sonia Comboni Salinas (coords), *El arte de investigar*, México: Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco, 2010, pp. 265-278. 19 de setiembre

1. Etapas del proceso de investigación:

- Ander-Egg, Ezequiel, *Técnicas de investigación social*, México: El Ateneo, 1996, pp. 137-176. 19 de setiembre

- Dalmaroni, Miguel, *La investigación literaria. Problemas iniciales de una práctica*, Santa Fe, Argentina: Universidad Nacional del Litoral, 2009, pp. 17-60. 19 de setiembre

1. Particularidades de la investigación literaria:

- Huamán, Miguel Ángel, "Fundamentos de la investigación literaria", en: *Tesis*, Revista de la Unidad de Postgrado de la Facultad de Letras, N° 1, 2006, Universidad de San Marcos, Lima, Perú. 19 de setiembre

## **I. El componente teórico:**

1. Diversas propuestas teóricas postestructuralistas para aproximarse al texto literario:

**1.1. Deconstruccionismo:** 26 de setiembre

- Culler, Jonathan, *Sobre la deconstrucción. Teoría y crítica después del estructuralismo*. Madrid: Cátedra, 1999.

**1.2. Análisis crítico del discurso:** 3 de octubre

- van Dijk, Teun, “La multidisciplinariedad del análisis crítico del discurso: un alegato en favor de la diversidad”, en: Wodak, Ruth y Michael Meyer (comp.), *Métodos de análisis crítico del discurso*, Barcelona: Gedisa, 2003, pp. 143-178.

### **1.3. Teorías de género y teorías sobre el cuerpo:** 10 de octubre

- Eribon, Didier, *Reflexiones sobre la cuestión gay*, Barcelona: Editorial Anagrama, 1999, pp. 29-194.

- Le Breton, David, *Antropología del cuerpo y modernidad*, Buenos Aires: Nueva Visión, 2002, pp. 13-62.

### **1.4. Postcolonialismo y subalternidades:** 17 de octubre

-Spivak, Gayatri, *Crítica de la razón poscolonial. Hacia una historia del presente evanescente*, Madrid: Ediciones Akals, 2010, pp. 119-199.

Chakrabarty, Dipesh, “Una pequeña historia de los Estudios subalternos”, en: Sandoval, Pablo (comp.), *Repensando la subalternidad. Miradas críticas desde/sobre América Latina*, Lima: EnVión, Instituto de Estudios Peruanos, 2010, pp. 25-52.

Dirlik, Arif, “El aura poscolonial”, en: Sandoval, Pablo (comp.), *Repensando la subalternidad. Miradas críticas desde/sobre América Latina*, Lima: EnVión, Instituto de Estudios Peruanos, 2010, pp. 53-100.

### **1.5. Autoficción y escrituras del yo:** 24 de octubre

- Alberca, Manuel, *El pacto ambiguo. De la novela autobiográfica a la autoficción*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2007, pp. 19-51.

### **1.6. Estudios transareales:** 31 de octubre

- Ette, Ottmar, “Estudios transareales y estudios transandinos”, en: *Revista Iberoamericana*, Vol. LXXXI, Núm. 253, Octubre-Diciembre 2015, 1115-1137.

- Ette, Ottmar, “La globalización y los estudios transareales”, videoconferencia, Cátedra Alfonso Reyes, Tecnológico de Monterrey, México, 13 de marzo de 2015. Se puede descargar en el siguiente link: [https://ia902801.us.archive.org/5/items/youtube-olYJ6ewxYLA/OTTMAR\\_ETTE -  
\\_La\\_globalizacion\\_y\\_los\\_estudios\\_transareales-olYJ6ewxYLA.ogv](https://ia902801.us.archive.org/5/items/youtube-olYJ6ewxYLA/OTTMAR_ETTE_-_La_globalizacion_y_los_estudios_transareales-olYJ6ewxYLA.ogv)

## **GUÍA PARA EL TRABAJO FINAL DEL CURSO (PROYECTO DE INVESTIGACIÓN)**

1. Índice.
2. Título.
3. Tema ¿Qué?
4. Justificación ¿Por qué?
5. Problema de investigación.
6. Objetivos ¿Para qué?  
Generales: deben coincidir con el problema.  
Específicos: deben coincidir con el plan de capítulos.
7. Estado de la cuestión o antecedentes: revisión exhaustiva de la bibliografía existente sobre el tema o relacionada con él.
8. Aproximación teórica: desarrollo articulado y coherente de las herramientas teóricas que utilizará para abordar el tema propuesto.
9. Metodología: explicación de los pasos por seguir para desarrollar el tema propuesto y alcanzar los objetivos.
10. Descripción del corpus: resumen del argumento del texto o textos elegidos o descripción de los elementos componentes del corpus. Aquí también pueden incluirse, en caso de considerarse necesario, los datos bio-bibliográficos del autor respectivo.
11. Plan de capítulos.
12. Bibliografía: debe incluirse tanto la citada como la consultada y debe elaborarse con base en las normas APA o MLA.
13. Anexos, en caso de considerarse necesarios.

## **ACTIVIDADES**

- Se proporcionarán tareas de comprensión para ejercitar la adquisición del conocimiento abstracto.
- Se analizarán artículos de revistas especializadas, tesis y otros textos para evaluar la formulación de los problemas; se realizarán ejercicios de enunciación de preguntas iniciales; se estimulará la elaboración de conjeturas, supuestos, hipótesis y objetivos; se identificarán y comentarán las consecuencias lógicas de esas premisas, la evaluación de las hipótesis y la selección de las técnicas empleadas en las investigaciones en estudio, así como la estimación de la verdad o falsedad de las premisas y fiabilidad de las aplicaciones técnicas.
- Se invitarán investigadores de disciplinas afines (historia, sociología, psicología, etc) e investigadores de las diversas instancias institucionales relacionadas con nuestra Unidad Académica (CIICLA, CIHAC; IICS, IIP, etc). En estos casos se procurará organizar la participación de los invitados bajo la modalidad de mesas redondas o foros. También se realizará un balance de la actividad investigativa desarrollada en la Escuela de Filología y sus aportes a la disciplina y a la cultura nacional.

## **EVALUACIÓN**

- Examen parcial 1	15%	19 de setiembre
- Examen parcial 2	15%	7 de noviembre
- Tareas	10%	26 de setiembre y 14 de noviembre
- Debate (nota grupal)	10%	12 de setiembre
- Avances del proyecto	15%	A lo largo del semestre
- Exposición del proyecto	5%	21 y 28 de noviembre
- Trabajo final	30%	5 de diciembre