



Programa

FL-9600 Seminario de graduación “Análisis del discurso y política”

Profesor: Dr. Adrián Vergara Heidke

Correo electrónico: adrian.vergara@ucr.ac.cr

Descripción

Con el término política o político se hace referencia a las relaciones dentro de las sociedades y a sus formas de organización. Muchas de esas relaciones y formas de organizarse se establecen, manifiestan y representan a través de los diferentes géneros textuales. La perspectiva teórico-metodológica del análisis del discurso aborda los textos en su relación con los contextos micro y macrosociales. Ofrece las herramientas conceptuales y los métodos para abordar las construcciones sociales que aparecen en los textos, además de evidenciar las estrategias que utilizan los participantes en interacciones comunicativas con el fin de convencer, engañar o representar la realidad. De esta manera, el análisis del discurso es un enfoque óptimo para describir y explicar la relación entre los textos, las prácticas comunicativas y la política.

El “Seminario de graduación Análisis del discurso y política” está dirigido a estudiantes del plan de Licenciatura en Filología Española. Tiene como objetivo principal que el estudiantado sea capaz de analizar diferentes géneros textuales y la manera en que estos se relacionan con la política. Para lograr esto, durante el curso se verán contenidos que permitan conocer la distinción entre lo político y la política y sobre aspectos teóricos y conceptuales fundamentales para abordar las relaciones sociales como ideología, hegemonía y poder, y el discurso como contexto, relación lenguaje-sociedad y construcción social de la realidad. Asimismo, se profundizará en herramientas teóricas del análisis del discurso y de la pragmática, las cuales permiten abordar temas como la construcción de sentido, la argumentación, las valoraciones sociales, la dimensión interpersonal, entre otros. Se verá cómo aplicar estas herramientas teóricas en el análisis de géneros textuales con diferentes características y sus relaciones con la política. Finalmente, se capacitará en el uso de herramientas tecnológicas para el análisis lingüístico.

Objetivo general

Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de analizar diferentes géneros textuales,

las manifestaciones y sus relaciones con la política.

Objetivos específicos

Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de:

- Diferenciar teóricamente conceptos como poder, ideología, hegemonía, político y política.
- Aplicar categorías teóricas y conceptuales del análisis del discurso y la pragmática.
- Evidenciar la manera en que la política se manifiesta en, relaciona con y utiliza diferentes géneros textuales en la sociedad costarricense.

Contenidos

1. Introducción a los conceptos fundamentales para abordar las relaciones sociales: poder, ideología, hegemonía, político, política.
2. Introducción a los conceptos fundamentales del análisis del discurso y la pragmática: prácticas comunicativas, discurso, enunciado, texto, contexto.
3. Lenguaje y sociedad: relación de la formación de la sociedad y del estado-nación con el lenguaje; construcción social de la realidad.
4. Herramientas teóricas y metodológicas para analizar textos: teoría de la relevancia, coherencia textual, inscripción de las personas, recursos multimodales, teoría de la valoración.
5. Géneros textuales y política: géneros de campañas electorales, medios de comunicación, textos políticos, actas de la Asamblea Legislativa de Costa Rica, redes sociales y conversaciones cotidianas.
6. Herramientas tecnológicas para el análisis lingüístico: AntConc, Atlas ti, CorpusTool y ELAN.

Cronograma

| | |
|--------------|--------------------------------------|
| Contenido 1: | 4 semanas |
| Contenido 2: | 2 semanas |
| Contenido 3: | 2 semanas |
| Contenido 4: | 4 semanas |
| Contenido 5: | 4 semanas |
| Contenido 6: | transversal durante todo el semestre |

Actividades

Este curso requiere de la participación activa del estudiantado, por cuanto se caracteriza por actividades dinámicas, en las que las personas participantes deben asumir roles activos. De esta manera, se evitarán las clases magistrales, las cuales solo se utilizarán para introducir aspectos teóricos fundamentales. Se fomentará las discusiones entre el estudiantado en el aula y en plataformas virtuales. Requerirá de la realización de lecturas y de comentarios críticos, además de constantes análisis textuales. Por otro lado, se utilizarán herramientas tecnológicas para el análisis lingüístico. Finalmente, el

estudiantado deberá desarrollar un trabajo de investigación.

Evaluación

| | |
|----------------------------------|-----|
| Resúmenes de lecturas asignadas: | 20% |
| Estado de la cuestión: | 20% |
| Marco teórico: | 20% |
| Metodología: | 20% |
| Análisis del material: | 20% |

Bibliografía de referencia

- Adam, Jean-Michel y Marc Bonhomme. 1997. *La argumentación publicitaria. Retórica del elogio y la persuasión*. Madrid: Cátedra.
- Anscombe, J. 2010. "La polifonía: nociones y problemas". *Archivum*, LVIII-LIX, 21-51.
- Beaugrande, Robert-Alain y Wolfgang Ulrich Dressler. 1997. *Introducción a la lingüística del texto*. Barcelona: Ariel.
- Berger, Peter L. y Thomas Luckmann. 2012. *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Bourdieu, Pierre. 2008. *¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos*. Madrid: Akal.
- Bronckart, Jean Paul. 2004. *Actividad verbal, textos y discursos. Por un interaccionismo socio-discursivo*. Madrid: Fundación Infancia y Aprendizaje.
- Brown, G. & Yule, G. 1993. *Análisis del discurso*. Madrid: Visor.
- Calsamiglia, Helena y Amparo Tusón. 2002. *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.
- Charaudeau, Patrick. 2003. *El discurso de la información*. Barcelona: Gedisa
- Escandel Vidal, M.V. 1996. *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel.
- Fairclough, Norman. 1995. *Media discourse*. Londres: Arnold.
- Fairclough, Norman. 2001. *Language and power*. Harlow: Longman.
- Fairclough, N. 2003. *Analysing Discourse: Textual Analysis for Social Research*. London / New York: Routledge.
- Gee, James Paul. 2005. *La ideología en los Discursos*. Madrid: Morata.
- Halliday, M.A.K. & Matthiessen, C. 2004. *An Introduction to Functional Grammar*. London: Oxford University Press.
- Kaplan, N. 2004. "Nuevos desarrollos en el estudio de la evaluación en el lenguaje: La teoría de la valoración". *Boletín de lingüística*, julio-diciembre, año/vol. 22. Universidad Central de Venezuela. Caracas, Venezuela, pp. 52-78.
- Keller, Reiner. 2013. *Doing discourse research. An introduction for social scientists*. Londres: Sage.
- Lozano, Jorge, Cristina Peña-Marín y Gonzalo Abril. 1999. *Análisis del discurso. Hacia una semiótica de la interacción textual*. Madrid: Gredos.
- Martini, Stella. 2000. *Periodismo, noticia y noticiabilidad*. Bogotá: Grupo Editorial Norma.
- Narvaja de Arnoux, Elvira y Verónica Zaccari (Eds). 2015. *Discurso y política en Sudamérica*. Buenos Aires: Biblos.
- Portolés, José. 2004. *Pragmática para hispanistas*. Madrid: Síntesis.

- Quesada Pacheco, Jorge Arturo. 2001. *Estrategias de los políticos para solicitar nuestros votos*. Heredia: EUNA.
- Quesada Pacheco, Jorge Arturo. 1997. *Los discursos de los políticos de Costa Rica*. San José: EUNA.
- Searle, John. 2017. *Creando el mundo social. La estructura de la civilización humana*. Barcelona: Paidós.
- Searle, John R. 1969. *Actos de Habla*. Madrid: Cátedra.
- Shiro, Martha et al. Editores. 2012. *Los géneros discursivos desde múltiples perspectivas: teorías y análisis*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert
- Tusón, A. 1997. *Análisis de la conversación*. Barcelona: Ariel
- Van Dijk, Teun. 1987. *Estructuras y funciones del discurso*. México: Siglo XXI
- Van Dijk, Teun. 1990. *La noticia como discurso. Comprensión, estructura y producción de la información*. Barcelona: Paidós.
- Van Dijk, Teun. 2011. *Sociedad y discurso. Cómo influyen los contextos sociales sobre el texto y la conversación*. Barcelona: Gedisa.
- Volóshinov, Valentín N. 2009. *El marxismo y la filosofía del lenguaje*. Buenos Aires: Ediciones Godot.
- Wodak, Ruth y Michael Meyer. 2003. *Métodos de análisis crítico del discurso*. Barcelona: Gedisa.
- Yule, G. 1996. *Pragmatics*. London: Oxford.