



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Escuela de Filología, Lingüística y Literatura

Departamento de

Lingüística

Profesora: Dra. Patricia Guillén Solano

I- 2019

PROGRAMA

FL-4163 Lingüística aplicada al español para extranjeros

Intensidad: Curso semestral, 3 horas semanales

Duración: 1 semestre

Créditos: 3

Descripción del curso

Se trata de un curso de lingüística aplicada que proporcionará principios teóricos, conceptos socioculturales e instrumentos metodológicos que facilitarán la enseñanza del español como lengua extranjera.

Objetivos generales

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

1. Conocer las múltiples formas en que la teoría lingüística puede facilitar el aprendizaje óptimo de lenguas extranjeras.
2. Reconocer la importancia de la interrelación lenguaje-sociedad-cultura en la adquisición de una lengua extranjera.
3. Conceptualizar nociones sobre psicología del lenguaje aplicables al caso.
4. Apreiciar la utilidad y eficiencia de una metodología y prácticas específicamente diseñadas para el aprendizaje de lenguas extranjeras, en particular, el español.
5. Aplicar dichas teorías, técnicas y métodos en beneficio del estudiante para enfocar, orientar y enriquecer su experiencia educativa en forma más científica, eficiente y significativa.

Contenidos

1. Lingüística aplicada a la enseñanza de una segunda lengua.
2. Conceptos de enseñanza, adquisición y aprendizaje de una lengua. Relación de estos conceptos con los de lenguaje, sociedad y cultura.
3. Procesos mentales considerados en la enseñanza de una segunda lengua. Procesos de recepción: escuchar, comprender. Procesos de producción: hablar, escribir.
4. Enfoques teóricos y metodológicos en la enseñanza de una segunda lengua.

5. Nociones básicas de planificación de una clase de español como segunda lengua: la unidad didáctica y el plan de clase.

Metodología

Clases magistrales, discusión sobre temas de lecturas asignadas, resolución de ejercicios, exposiciones.

Evaluación

2 Exámenes 70% (35% cada uno)

1 Práctica de clase (10%)

1 Propuesta de investigación 20%

Bibliografía básica

Briz, A. (2002). *El español coloquial en la clase de ELE. Un recorrido a través de los textos*. Madrid: SGEL.

Camps, A. (2006). *Secuencias didácticas para aprender gramática*. Barcelona: GRAÓ.

Griffin, Kim. (2017). *Lingüística aplicada a la enseñanza del español como 2/L*. Tercera edición. Madrid: Arco/Libros.

Instituto Cervantes (2002): *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, enseñanza, evaluación*. Madrid: Grupo ANAYA, S.A.

Instituto Cervantes (2006): *Plan Curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Larsen-Freeman y Michael H. Long (1994). *Introducción al estudio de segundas lenguas*. Madrid: Gredos.

Muñoz, C. (2000). *Segundas lenguas. Adquisición en el aula*. Barcelona: Ariel.

Omaggio Hadley, A. (1993) *Teaching Language in Context*. Second Edition. Boston: Heinle & Heinle Publishers.

Sánchez, A. (1997) *Los métodos en la enseñanza de idiomas*. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A.

Santos, I. (1993): *Análisis contrastivo, análisis de errores e interlengua en el marco de la lingüística contrastiva*. Madrid: Síntesis.

Además de los textos mencionados, se trabajará con artículos de publicación reciente, indexados en revistas especializadas en lingüística aplicada y en español como segunda lengua/lengua extranjera

KGA