### UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



Escuela de Filología, Lingüística y Literatura Departamento de Lingüística

# FL-3001 INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA I

Horas: 3. Créditos: 3. Ciclo: I-2019 Requisito: FL-1048 Sintaxis española I Prof. Carla Victoria Jara Murillo.

## I. DESCRIPCIÓN

Primer curso sobre lingüística general, en el que se introduce el desarrollo del lenguaje humano y el objeto de estudio de la lingüística. Se abarcan las áreas de fonética articulatoria y fonología y se ejercitan las metodologías propias de la disciplina para abordar los fenómenos relacionados con estos campos.

### II. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Examinar la problemática general de la lingüística: su desarrollo, sus objetivos y su metodología.
- 2. Dotar al estudiante de los instrumentos conceptuales y de la terminología específica que le permitan analizar y explicar los hechos lingüísticos examinados durante el curso.

# III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término del curso, el estudiante deberá:

- 1. Conocer los lineamientos generales del desarrollo del lenguaje humano.
- 2. Conocer los mecanismos de producción del sonido articulado.
- 3. Saber utilizar los símbolos del Alfabeto Fonético Internacional.
- 4. Conocer los conceptos fundamentales de la fonología.

## IV. CONTENIDOS

- 1. La lingüística y su objeto de estudio. Definición de las tareas y los objetivos principales de los estudios lingüísticos. Niveles de la lengua. Orígenes y propiedades del lenguaje.
- 2. Áreas de la fonética. Fonética articulatoria. El aparato fonador. Mecanismos de producción del sonido articulado.
- 3. El Alfabeto Fonético Internacional (AFI). Transcripción fonética.
- 4. Fonología. Conceptos básicos: fono, fonema y alófono; par mínimo. Fonología segmental y suprasegmental. Distribución complementaria y contrastiva. Fonotáctica.
- 5. Ejercicios de fonología.

#### V. CRONOGRAMA

| Sem | FECHA          | ACTIVIDADES  |
|-----|----------------|--|
| 1   | 14/15 de marzo | Introducción: Áreas de estudio de la lingüística         |
| 2   | 21/22 de marzo | Desarrollo de la lingüística                             |
| 3   | 28/29 de marzo | Orígenes del lenguaje y tipos de comunicación            |
| 4   | 4/5 de abril   | Fonética: sus áreas. Fonética articulatoria              |
| 5   | 11/12 de abril | El Alfabeto Fonético Internacional (AFI/IPA) (11:        |
|     |                | feriado)   |
| 6   | 18/19 de abril | SEMANA SANTA   |
| 7   | 25/26 de abril | El Alfabeto Fonético Internacional (AFI/IPA) (26: Sem U) |
| 8   | 2/3 de mayo    | Prácticas de fonética articulatoria                      |
| 9   | 9/10 de mayo   | Prácticas de fonética articulatoria                      |
| 10  | 16/17 de mayo  | I EXAMEN PARCIAL (50%)                                   |
| 11  | 23/24 de mayo  | Fonología. Conceptos teórico-metodológicos               |
| 12  | 30/31 de mayo  | Fonología. Conceptos teórico-metodológicos (cont.)       |
| 13  | 6/7 de junio   | Ejercicios de fonología                                  |
| 14  | 13/14 de junio | Ejercicios de fonología                                  |
| 15  | 20/21 de junio | Ejercicios de fonología                                  |
| 16  | 27/28 de junio | II EXAMEN PARCIAL (50%)                                  |
| 17  | 4/5 de julio   | Entrega de promedios y notificación de ampliaciones      |

#### VI. ACTIVIDADES

Clases magistrales - Resolución de problemas y ejercicios - Discusión de lecturas

## VII. EVALUACIÓN

Primer examen parcial 50% Segundo examen parcial 50%

## Indicaciones importantes sobre la evaluación:

- 1. No se permiten teléfonos celulares encendidos durante las evaluaciones.
- 2. Se espera que los estudiantes no soliciten permiso para salir del aula durante los exámenes.
- 3. La reposición de un parcial solo se tramitará con estricto apego a lo dispuesto en el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.
- 4. La prueba de ampliación se aplica con estricto apego al artículo 28 del mismo reglamento. La modalidad es un examen comprensivo de toda la materia del curso.

### VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alvar, Manuel (Dir.). 2000. Introducción a la lingüística española. Barcelona: Ariel.

Azevedo, Milton. 2009. Introducción a la lingüística española. 3° ed. New Jersey: Prentice Hall.

Finch, Geoffrey. 2003. How to study linguistics. 2<sup>nd</sup> ed. Houndmills/NY: Palgrave Macmillan.

Finegan, Edward. 2012. Language: Its Structure and use. 6th ed. Boston: Wadsworth.

Frommer, Paul and Edward Finegan. 2012. *Looking at languages. A workbook in elementary linguistics*. 5<sup>th</sup> ed. Boston: Wadsworth.

Hualde, José Ignacio, Antxon Olarrea, Anna María Escobar y Catherine E. Travis. 2010. *Introducción a la lingüística hispánica*. 2° ed. Cambridge: Cambridge University Press.

International Phonetic Association. 2005. Alfabeto fonético internacional. En: http://lexiquetos.org/afi/Radford, Andrew, Martin Atkinson, David Britain, Harald Clahsen y Andrew Spencer. 2010. *Introducción a la lingüística*. Madrid: Ediciones AKAL.

Tuson Valls, Jesús. 2003. Introducción al lenguaje. Barcelona: Editorial UOC.

Yule, George. 2007. El lenguaje. 3° ed. Madrid: AKAL.