



## **PROGRAMA**

### **FL-1051 Procesamiento automatizado de textos en Filología y Lingüística**

- Intensidad: 3 horas semanales
- Créditos: 3
- Nivel: Grado
- Profesor: Haakon S. Krohn (krohn.ucr@gmail.com)

#### **1.1. Descripción general**

En este curso se aborda la manipulación de grandes cantidades de texto en Filología y Lingüística como una tarea automatizable. Además, considerando las características propias del lenguaje humano, se resuelven problemas específicos del procesamiento de texto. También se establecen las bases para identificar las necesidades y soluciones en proyectos complejos que requieran tareas de programación en dichas disciplinas.

#### **1.2. Objetivo general**

Brindar las herramientas de programación necesarias para la resolución de tareas específicas de procesamiento automatizado de textos en Filología y Lingüística.

#### **1.3. Objetivos específicos**

Al final del curso, el estudiante será capaz de:

- Efectuar manipulaciones de textos por medio de un lenguaje de programación.
- Identificar tareas programables en Lingüística y Filología.
- Resolver problemas de programación básicos en Lingüística y Filología.
- Adaptar soluciones de programación de otras áreas temáticas a la Filología y la Lingüística.

#### **1.4. Contenidos**

1. Introducción a HTML y CSS
2. XML
3. Bases de datos
4. Expresiones regulares
5. Aplicaciones en filología y lingüística

## 1.5. Actividades

- Clases magistrales
- Prácticas de cómputo de los estudiantes
- Discusión de los resultados de las investigaciones de los estudiantes

## 1.6. Cronograma

- Introducción al HTML y al CSS (4 semanas)
- XML (4 semanas)
- Bases de datos (5 semanas)
- Expresiones regulares (3 semanas)
- Resolución de problemas de programación básicos en lingüística y filología (a lo largo de todo el semestre)

## 1.7. Evaluación

- Trabajo de XML: 40 %
- Trabajo de bases de datos: 30 %
- Trabajo de expresiones regulares: 20 %
- Participación en clase: 10 %

## 1.8. Bibliografía

- Acera García, M.A. (2012). *XML. Edición 2012*. Anaya Multimedia.
- Boulanger, T. (2015). *XML Práctico: bases esenciales, conceptos y casos prácticos*. Barcelona: ENI Ediciones.
- Fitzgerald, Michael. (2012). *Introducing regular expressions*. Sebastopol: O'Reilly.
- Gauchat, J. (2012). *El gran libro de HTML5, CSS3 y JavaScript*. Barcelona: Marcombo.
- Godoc, E. (2014). *SQL: los fundamentos del lenguaje*. Barcelona: ENI Ediciones.
- Gutiérrez, Emmanuel. (2009). *JavaScript. Conceptos básicos y avanzados*. Barcelona: Ediciones ENI.
- Martelli, A. (2008). *Python: Guía de referencia*. Anaya Multimedia / O'Reilly. Madrid.
- Megías Jiménez, D. et al. (2005). *Bases de datos*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.
- Murphy, P y Persson, N. (2009). *HTML y CSS*. Anaya Multimedia.
- Pemberton, S. et al. (2000). *XHTML 1.0TM. El lenguaje de Etiquetado Hipertextual Extensible-REC-xml-20000126*. [Página web: <http://home.worldonline.es/jlgranad/xhtml1/xhtml11.htm>].
- Pons, O. et al. (2008). *Introducción a los sistemas de bases de datos*. Madrid: Paraninfo.
- Silberschnatz, A. et al. (2006). *Fundamentos de bases de datos*. McGraw-Hill.
- Suehring, S. (2006). *Perl: Introducción al desarrollo web (programación)*. Anaya Multimedia-Anaya Interactiva. Madrid.
- The World Wide Web Consortium. *The World Wide Web Consortium*. [Página web: <http://www.w3.org/>].
- The World Wide Web Consortium. *W3Schools*. [Página web: <https://www.w3schools.com/>].
- Watt, A. (2005). *Beginning regular expressions*. Indianapolis: Wiley Publishing.