



PROGRAMA

FL-1051 Procesamiento automatizado de textos en Filología y Lingüística

- Intensidad: 3 horas semanales
- Créditos: 3
- Nivel: Grado
- Profesor: Haakon S. Krohn (krohn.ucr@gmail.com)

1.1. Descripción general

En este curso se aborda la manipulación de grandes cantidades de texto en Filología y Lingüística como una tarea automatizable. Además, considerando las características propias del lenguaje humano, se resuelven problemas específicos del procesamiento de texto. También se establecen las bases para identificar las necesidades y soluciones en proyectos complejos que requieran tareas de programación en dichas disciplinas.

1.2. Objetivo general

Brindar las herramientas de programación necesarias para la resolución de tareas específicas de procesamiento automatizado de textos en Filología y Lingüística.

1.3. Objetivos específicos

Al final del curso, el estudiante será capaz de:

- Efectuar manipulaciones de textos por medio de un lenguaje de programación.
- Identificar tareas programables en Lingüística y Filología.
- Resolver problemas de programación básicos en Lingüística y Filología.
- Adaptar soluciones de programación de otras áreas temáticas a la Filología y la Lingüística.

1.4. Contenidos

1. Introducción a HTML y CSS
2. XML
3. Bases de datos
4. Expresiones regulares
5. Aplicaciones en filología y lingüística

1.5. Actividades

- Clases magistrales
- Prácticas de cómputo de los estudiantes
- Discusión de los resultados de las investigaciones de los estudiantes

1.6. Cronograma

- Introducción al HTML y al CSS (4 semanas)
- XML (4 semanas)
- Bases de datos (5 semanas)
- Expresiones regulares (3 semanas)
- Resolución de problemas de programación básicos en lingüística y filología (a lo largo de todo el semestre)

1.7. Evaluación

- Trabajo de XML: 40 %
- Trabajo de bases de datos: 30 %
- Trabajo de expresiones regulares: 20 %
- Participación en clase: 10 %

1.8. Bibliografía

- Acera García, M.A. (2012). *XML. Edición 2012*. Anaya Multimedia.
- Boulanger, T. (2015). *XML Práctico: bases esenciales, conceptos y casos prácticos*. Barcelona: ENI Ediciones.
- Fitzgerald, Michael. (2012). *Introducing regular expressions*. Sebastopol: O'Reilly.
- Gauchat, J. (2012). *El gran libro de HTML5, CSS3 y JavaScript*. Barcelona: Marcombo.
- Godoc, E. (2014). *SQL: los fundamentos del lenguaje*. Barcelona: ENI Ediciones.
- Gutiérrez, Emmanuel. (2009). *JavaScript. Conceptos básicos y avanzados*. Barcelona: Ediciones ENI.
- Martelli, A. (2008). *Python: Guía de referencia*. Anaya Multimedia / O'Reilly. Madrid.
- Megías Jiménez, D. et al. (2005). *Bases de datos*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.
- Murphy, P y Persson, N. (2009). *HTML y CSS*. Anaya Multimedia.
- Pemberton, S. et al. (2000). *XHTML 1.0TM. El lenguaje de Etiquetado Hipertextual Extensible-REC-xml-20000126*. [Página web: <http://home.worldonline.es/jlgranad/xhtml1/xhtml11.htm>].
- Pons, O. et al. (2008). *Introducción a los sistemas de bases de datos*. Madrid: Paraninfo.
- Silberschnatz, A. et al. (2006). *Fundamentos de bases de datos*. McGraw-Hill.
- Suehring, S. (2006). *Perl: Introducción al desarrollo web (programación)*. Anaya Multimedia-Anaya Interactiva. Madrid.
- The World Wide Web Consortium. *The World Wide Web Consortium*. [Página web: <http://www.w3.org/>].
- The World Wide Web Consortium. *W3Schools*. [Página web: <https://www.w3schools.com/>].
- Watt, A. (2005). *Beginning regular expressions*. Indianapolis: Wiley Publishing.