



## **FL-5217 GRAMÁTICA FUNCIONAL DEL ESPAÑOL I**

Créditos: 3. Intensidad: 3 horas semanales

Prof. Carla Victoria Jara Murillo. Ciclo II-2018

### **Descripción**

Curso optativo de licenciatura en el que se analizan diversas estructuras gramaticales del español en el marco teórico de la lingüística funcional.

### **Objetivos**

1. Conocer y comprender el enfoque funcionalista de los fenómenos lingüísticos con especial énfasis en la morfosintaxis de la lengua española.
2. Analizar una variedad de estructuras gramaticales del español de acuerdo con la lingüística funcional.

### **Contenidos y cronograma**

1. Desarrollo de los estudios gramaticales. (1 semana)
2. Conceptos teóricos de la gramática funcional. Enunciado y oración. Unidades del enunciado: forma y función. (2 semanas)
3. La oración simple: núcleo y adyacentes. (2 semanas)
4. Tipos de oraciones simples. (3 semanas)
5. Funciones sintácticas: sujeto, objeto directo, objeto preposicional, objeto indirecto, adyacentes circunstanciales, adyacentes atributivos. (4 semanas)
6. Teoría de la valencia: valencia semántica y valencia gramatical. (2 semanas)

### **Actividades**

1. Clases magistrales.
2. Prácticas de análisis morfosintáctico y resolución de problemas.
3. Discusión de las lecturas asignadas.

### **Evaluación**

- |                           |     |
|---------------------------|-----|
| 1. Tareas                 | 10% |
| 2. Primer examen parcial  | 45% |
| 3. Segundo examen parcial | 45% |

## **Bibliografía**

- ALARCOS LLORACH, Emilio. 1994. *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe. En línea: <http://coleccion.narod.ru/manuales/RAE-Gramatica-de-la-lengua.pdf>.
- BOSQUE, Ignacio. 1991. *Las categorías gramaticales*. Madrid: Síntesis.
- BOSQUE, Ignacio y Violeta DEMONTE (coordinadores). 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Vol. III. Madrid: Espasa-Calpe.
- COMRIE, Bernard. 1989. *Language universals and linguistic typology*. 2nd. ed. Chicago: The U. of Chicago Press.
- GARCÍA GONZÁLEZ, Cristina. 2016. "Panorámica y evolución de la teoría sintáctica de Emilio Alarcos Llorach bajo el prisma de sus tres obras clave". *Estudios de Lingüística Universidad de Alicante* 30: 101-127.
- GARCÍA-MIGUEL, José Ma. 1995. *Las relaciones gramaticales entre predicado y participantes*. Santiago de Compostela: Universidade. En línea: [http://www.academia.edu/182768/Las\\_relaciones\\_gramaticales\\_entre\\_predicado\\_y\\_participantes](http://www.academia.edu/182768/Las_relaciones_gramaticales_entre_predicado_y_participantes)
- GIVÓN, T. 1984. *Syntax. A Functional-Typological Introduction*. Vol. I. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing.
- GUTIÉRREZ ORDOÑEZ, Salvador. 2000. *Temas, remas, focos, tópicos y comentarios*. 2º ed. Madrid: Arco Libros.
- PAYNE, Thomas. 1997. *Describing morphosyntax*. Cambridge: Cambridge University Press.
- PAYNE, T. 2006. *Exploring language structure. A student's guide*. Cambridge: Cambridge University Press.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y Asociación de Academias de la Lengua Española. 2009. *Nueva gramática de la lengua española* (NGLE). Madrid: Espasa.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y Asociación de Academias de la Lengua Española. 2010. *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. (NGLEM) Madrid: Espasa. En línea: [http://www.ceip.edu.uy/IFS/documentos/2015/lengua/recursos/gramatica\\_raenueva.pdf](http://www.ceip.edu.uy/IFS/documentos/2015/lengua/recursos/gramatica_raenueva.pdf)
- ROSS, Ronald. 1986. *Investigando la sintaxis del español*. San José: EUNED.