



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Escuela de Filología, Lingüística y Literatura

Departamento de Lingüística

II-2018

Profesora: M.L. Anita Arrieta Espinoza

PROGRAMA

FL-5002 Introducción a la Psicolingüística

Nivel: Licenciatura

Créditos: tres

Horas semanales: tres

Descripción del curso

Es un curso teórico de naturaleza general, que ofrece una visión panorámica de la disciplina y de las aplicaciones de la ciencia psicolingüística.

Objetivos generales

Al terminar el curso el alumno habrá:

A. Revisado los hechos más importantes de la evolución y el desarrollo de la disciplina hasta su estado actual y señalar algunas de sus direcciones futuras.

B. Examinado las corrientes principales teóricas de la psicolingüística para ubicarla dentro de las demás disciplinas científicas.

C. Enfatizado la naturaleza de los procesos mentales involucrados en el uso del lenguaje.

D. Enfocado algunos aspectos prácticos de la disciplina.

E. Logrado así tener una mejor comprensión de la importancia, potencial y alcance de esta área de estudio.

Contenidos generales

A. Introducción

1. ¿Qué es la psicolingüística? (Definición, historia del concepto y de la disciplina, bases lingüísticas y psicológicas).

2. ¿Qué hacen los psicolingüistas? (Áreas de estudio).

3. ¿De qué sirve la psicolingüística? (Relaciones interdisciplinarias y aplicaciones tales como la patología y la terapia del lenguaje, la enseñanza y el aprendizaje de idiomas).

B. Las bases psicolingüísticas del lenguaje

1. Forma del lenguaje: bases fonéticas, fonológicas, gramaticales, lexicosemánticas.
2. Función del lenguaje: pensamiento interno, la comunicación externa.
3. Procesos mentales: percepción, comprensión, almacenaje, interpretación, planificación, desalmacenaje y producción.

C. La adquisición del lenguaje por el individuo.

D. Teorías diversas y sus bases filosófico-psicológicas, los hechos lingüísticos del desarrollo del lenguaje, algunos aspectos neuro-fisiológicos del lenguaje.

E. La comunicación infrahumana.

F. La relación lenguaje-pensamiento.

Cronograma del curso (16 semanas aproximadamente)

A. Introducción (1 semana)

B. La naturaleza psicolingüística del lenguaje (4 semanas)

C. La adquisición y desarrollo del lenguaje por el individuo. (3 semanas)

D. Teorías diversas y sus bases filosófico-psicológicas, los hechos lingüísticos del desarrollo del lenguaje, algunos aspectos neuro-fisiológicos del lenguaje. (3 semanas)

E. La comunicación infrahumana. (1 semana)

F. La relación lenguaje-pensamiento (2 semanas)

Evaluaciones (2 semanas)

Metodología

Clases magistrales; lectura de textos (fuera de clase) con comentarios y discusión de los temas en el aula; reportes individuales expuestos en forma oral por los estudiantes sobre temas complementarios de interés para el grupo; discusiones que ofrecen práctica oral en el desarrollo de un tema y en la evaluación, crítica y defensa de una posición teórica.

Evaluación

Dos exámenes parciales: 70% (35% cada uno)

Exposición crítica de un artículo 10%

Trabajo final: 20%

Bibliografía de referencia general

Gleason, J.B. y Bernstein-Ratner, N. (2009). *The Development of Language*. Pearson Education Inc.

Gleason, J.B. y Bernstein-Ratner, N. (1999). *Psicolingüística*. Madrid. McGraw-Hill/interamericana de España, S.A.U.

Caron, J. (2008). *Précis de psycholinguistique*. Paris: PUF

Gaskell, M.G. (2007), *The Oxford Handbook of Psycholinguistics*. NY: Oxford University Press.

Garman, M. (1990). *Psicolingüística*. Madrid. Visor libros.

Levelt, W. J. M. (2013). *A History of Psycholinguistics: The pre-Chomskyan era*. Oxford University Press, U.S.A.

Traxler, M.J. (2012). *Introduction to psycholinguistics: Understanding language science*. John Wiley & Sons.

Bibliografía adicional

Durante el curso se empleará, como material complementario, una selección de artículos de revistas especializadas de publicación reciente, en el campo de la psicolingüística.