



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

Escuela de Filología, Lingüística y Literatura

Departamento de Lingüística

Prof. Ericka Vargas Castro

I-2018

## **PROGRAMA**

### **FL-3168 Introducción a la Lingüística en Inglés**

Intensidad: 3 horas semanales

Créditos: 3

Requisitos:

---

#### **I. Descripción del curso**

Introducción a la lingüística es un curso que le brinda al alumno la oportunidad de entender algunos conceptos básicos de diferentes áreas de la lingüística.

#### **II. Objetivos generales**

1. Iniciar al alumno en la problemática general de los estudios lingüísticos.
2. Adquirir los conocimientos básicos necesarios de algunas áreas generales de la lingüística.

#### **III. Objetivos específicos**

Al término del curso el alumno será capaz de:

1. Conocer cuáles son las tareas y los objetivos principales de los estudios lingüísticos y hacer una breve reseña histórica de estos estudios.
2. Definir la fonética articuladora y los aspectos básicos de la fonología.
3. Definir aspectos básicos de la morfosintaxis.
4. Reconocer los principales conceptos acerca del estudio de los componentes semántico y pragmático del lenguaje.
5. Definir aspectos generales de la variación lingüística, del bilingüismo y de la adquisición del lenguaje.

#### IV. Contenidos

1. La naturaleza del lenguaje humano.
2. Fonética: los sonidos de las lenguas.
3. Fonología: los patrones de sonidos de las lenguas.
4. Morfología: patrones de formación de palabras de las lenguas.
5. Sintaxis: los patrones oracionales de las lenguas.
6. Aspectos sociales del lenguaje
7. Adquisición de L1 y L2.

#### V. Cronograma

Fecha	Tema
Marzo 14	Introducción al lenguaje
Marzo 21	Fonética
Marzo 28	Semana Santa
Abril 4	Fonética
Abril 11	Fonología
Abril 18	Fonología Quiz I
Abril 25	Morfología
Mayo 2	Morfología
Mayo 9	Morfología. Quiz II
Mayo 16	Examen
Mayo 23	Sintaxis
Mayo 30	Sintaxis
Junio 6	Sintaxis Quiz III
Junio 13	Semántica
Junio 20	Pragmática/ Sociolingüística
Junio 27	Adquisición L1 y l2
Julio 4	Segundo examen

#### VI. Actividades

Clases magistrales, discusiones sobre el material asignado, trabajo en grupo e individual.

#### VII. Evaluación

Exposición	5%
Tareas	10%
Pruebas cortas (3)	(15%) 5% c/u
Exámenes parciales (2)	(70%) 35% c/u

## VIII. Bibliografía

Fromkin, Victoria, Rodman, Robert y Hyams, Nina. 2007. *An Introduction to Language*. (9<sup>th</sup> ed.). Boston: Wadsworth.

Fromkin, Victoria (Ed). 2009. *Linguistics. An Introduction to Linguistic Theory*. (4<sup>th</sup> ed.). Malden: Blackwell.

Frommer, Paul. 2012. *Looking at languages. A workbook in Elementary Linguistics*. Boston: Wadsworth.

Finegan, Edward. 2008. *Language. Its Structure and Use*. (5<sup>th</sup> ed.). Boston: Thomson.

Akmajiam, A., Demers, R., y Harnish, R. 1988. *Linguistics: An Introduction to Language and Communication*. The MIT Press: Cambridge.

O'Grady, William (Ed.). 2010. *Contemporary Linguistics. An Introduction*. (6<sup>th</sup> ed.). Boston: Bedford.

Ornstein, J., y Gage, W. 1993. *The ABC's of Languages and Linguistics: A basic Introduction to Language Science*. NTC: Illinois.

Huddleston, R. (2004). *Introduction to the Grammar of English*. (9<sup>th</sup> ed.). Cambridge University Press: New York.

Lyons, J. (1994). *Semantics 2*. (9<sup>th</sup> ed.). Cambridge University Press: New York.

Wolfram, W. and Johnson R. 1985. *Phonological Analysis: Focus on American English*. Prentice Hall Regents: New Jersey.

Yule, Jorge. 2010. *The study of Language*. (4<sup>th</sup> ed.). New York: Cambridge.