



## **FL-3001 INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA I**

Horas: 3. Créditos: 3. Período: I-2018.  
Prof. Haakon S. Krohn (krohn.ucr@gmail.com)

### **I. DESCRIPCIÓN**

Primer curso sobre lingüística general, en el que se introduce el desarrollo del lenguaje humano y el objeto de estudio de la lingüística. Se abarcan las áreas de fonética articulatoria y fonología y se ejercitan las metodologías propias de la disciplina para abordar los fenómenos relacionados con estos campos.

### **II. OBJETIVOS GENERALES**

1. Examinar la problemática general de la lingüística: su desarrollo, sus objetivos y su metodología.
2. Dotar al estudiante de los instrumentos conceptuales y de la terminología específica que le permitan analizar y explicar los hechos lingüísticos examinados durante el curso.

### **III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Al término del curso, el estudiante deberá:

1. Conocer los lineamientos generales del desarrollo del lenguaje humano.
2. Conocer los mecanismos de producción del sonido articulado.
3. Saber utilizar los símbolos del Alfabeto Fonético Internacional.
4. Conocer los conceptos fundamentales de la fonología.

### **IV. CONTENIDOS**

1. La lingüística y su objeto de estudio. Definición de las tareas y los objetivos principales de los estudios lingüísticos. Niveles de la lengua. Orígenes y propiedades del lenguaje.
2. Áreas de la fonética. Fonética articulatoria. El aparato fonador. Mecanismos de producción del sonido articulado.
3. El Alfabeto Fonético Internacional (AFI). Transcripción fonética.
4. Fonología. Conceptos básicos: fono, par mínimo, fonema y alófono. Fonemas segmentales y suprasegmentales. Distribución contrastiva. Fonotáctica.
5. Ejercicios de fonología.
6. La grafemática: desarrollo de la escritura.

## V. CRONOGRAMA

Semanas 1, 2 y 3: Introducción. La lingüística, su desarrollo y su objeto de estudio. Orígenes y propiedades del lenguaje. Comunicación y tipos de señales.

Semanas 4 y 5: Fonética articulatoria. Aparato fonador. Alfabeto Fonético Internacional.

Semanas 6, 7 y 8: Prácticas de fonética articulatoria.

Semana 9: PRIMER EXAMEN PARCIAL

Semanas 10, 11 y 12: Fonología.

Semanas 13 y 14 y 15: Ejercicios de fonología.

Semana 16: Grafemática.

Semana 17: SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

## VI. ACTIVIDADES

Clases magistrales

Resolución de problemas y ejercicios

Discusión de lecturas

## VII. EVALUACIÓN

Primer examen parcial 45 %

Segundo examen parcial 45 %

Pruebas cortas 10 %

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

Alvar, Manuel (dir.). 2000. *Introducción a la lingüística española*. Barcelona: Ariel.

Azevedo, Milton. 2008. *Introducción a la lingüística española*. 3º ed. New Jersey: Prentice Hall.

Finegan, Edward. 2012. *Language: Its Structure and use*. 6th. ed. Boston: Wadsworth.

Frías Conde, Xavier. 2000. "Introducción a la lingüística". *Ianua. Revista Philologica Romanica*. Suplemento 01, pp. 1-16. En: <http://www.romaniaminor.net/ianua/sup/sup01.pdf>

Frommer, Paul and Edward Finegan. 2012. *Looking at languages. A workbook in elementary linguistics*. 5th. ed. Boston: Wadsworth.

González Flores, Francisca. 2009. *Introducción a la lingüística española. Workbook*. 3º ed. (revisada por Milton M. Azevedo). New Jersey: Prentice Hall.

Hualde, José Ignacio, Antxon Olarrea, Anna María Escobar y Catherine E. Travis. 2010. *Introducción a la lingüística hispánica*. 2º ed. Cambridge: Cambridge University Press.

International Phonetic Association. 2005. Alfabeto fonético internacional. En: <http://lexiquetos.org/afi/>

Radford, Andrew, Martin Atkinson, David Britain, Harald Clahsen y Andrew Spencer. 2010. *Introducción a la lingüística*. Madrid: Ediciones AKAL.

Tusón Valls, Jesús. 2003. *Introducción al lenguaje*. Barcelona: Editorial UOC.

Yule, George. 2007. *El lenguaje*. 3a. ed. Madrid: AKAL.